

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы коммерческого права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в финансовой сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Актуальные проблемы коммерческого права как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Главной целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение магистрантами проблем, возникающих в процессе правового регулирования отношений на товарном рынке, путей и способов их разрешения, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности

Предмет коммерческого права — регулирование профессиональной торговой деятельности, коммерческие отношения, отношения между субъектами по купле-продаже объектов торгового оборота.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- анализ проблем правового механизма государственного регулирования коммерции (торговли) в Российской Федерации;
- уяснение проблем правового положения субъектов коммерции (торговли);
- познание проблем правового регулирования оптового товарооборота, торгового обслуживания населения, хозяйственных связей торговли с отраслями экономики;
- познание проблем правового обеспечения новых, прогрессивных форм товарооборота, в том числе посредством электронной коммерции;
- вооружение магистрантов знаниями теоретических и практических проблем в области торгового права;
- развитие у магистрантов навыков и умений применять теоретические знания в практике разрешения имеющихся в торговой деятельности проблем;
- формирование у магистрантов самостоятельного мышления, умения анализировать и разрешать проблемные ситуации, возникающие в торговой сфере;
- становление будущего юриста как профессионала с высокой правовой и нравственной культурой.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- нормативные источники, регулирующие коммерческую деятельность;
- субъекты и объекты коммерческого права;
- проблемы правового регулирования коммерческой деятельности.

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в источниковой базе коммерческой деятельности;
- использовать принципы и методы коммерческого права в практической деятельности;
- анализировать задачи в сфере коммерческого права, выделяя ее базовые составляющие.

**Владеть:**

- основной используемой терминологией,
- нормативно-правовой базой в области коммерческих правоотношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		

Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 198 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Понятие, источники и субъекты коммерческого права.
2	Тема 2. Объекты коммерческого права
3	Тема 3. Проблемы правового регулирования товарного рынка
4	Тема 4. Правовые основы деятельности организаторов торговли
5	Тема 5. Система торговых договоров

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ современных подходов к предмету и понятию коммерческого права. Источники коммерческого права. Научный анализ современного понимания торговых посредников как субъектов коммерческого права. заслушивание докладов, сообщений
2	Товар как объект коммерческого оборота. Виды товаров.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Проблемы правового регулирования ценообразования на товарном рынке. заслушивание докладов, сообщений решение задач выполнение заданий
3	Понятие и функции товарного рынка.  Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках. Понятие, структура и функции товарного рынка. Правовое регулирование рекламной деятельности. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
4	Проблемы правового регулирования продаж на торгах.  Правовое регулирование биржевой торговли. Особенности продаж на аукционах и конкурсах, ярмарках и выставках-продажах. заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
5	Реализационные договоры.  Транспортные договоры в коммерческой деятельности. Договоры товародвижения. Информационно-коммуникационные договоры. • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и заданий тематическая дискуссия на тему «Транспортные договоры в коммерческой деятельности»

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коммерческое право : учебник / Шагиева Р.В., под ред., Афанасьева В.И., Богданова Ю.Н., Вармунд В.В., Ведышева Н.О., Вердиян Г.В., Голышев В.Г., Голышева А.В., Ефимова О.В., Казани. Москва : Юстиция, 2020. 276 с.	ЭБС BOOK.RU [сайт] URL: <a href="https://book.ru/book/935976">https://book.ru/book/935976</a>
2	Андреева Л.В. Коммерческое (торговое) право: учебник / Андреева Л.В. Москва : КноРус, 2020. 278 с.	ЭБС BOOK.RU [сайт] URL: <a href="https://book.ru/book/933955">https://book.ru/book/933955</a>

3	Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ В.А. Белов [и др.]; под редакцией В.А. Белова. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 718 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445667">https://urait.ru/bcode/445667</a>
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://www.rg.ru> - Российская газета
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Административное право,  
экологическое право,  
информационное право»

В.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова