

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы коммерческого права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у магистрантов самостоятельного мышления, умения анализировать и разрешать проблемные ситуации, возникающие в торговой сфере;

-формирование навыков профессиональных обязанностей юриста как профессионала с высокими правовой и нравственной культурой.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;

-профессиональные обязанности при решении задач повседневной жизнедеятельности.

### **Уметь:**

-использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, анализировать задачи в сфере коммерческого права, выделяя ее базовые составляющие;

-принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе выявлять проблемные аспекты правового регулирования коммерческой деятельности;

-разрабатывать систему предотвращения юридических рисков.

### **Владеть:**

-навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в области правового регулирования коммерческой деятельности при решении проблем в различных ситуациях профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 176 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Понятие и источники коммерческого права.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и место коммерческого права в системе права; -предмет, метод коммерческого права, особенности правового регулирования коммерческих отношений; -принципы коммерческого права; -источники коммерческого права.
2	<b>Объекты коммерческого права.</b> Рассматриваемые вопросы: -товар как объект коммерческого права; -оборотоспособность товаров; -классификации товаров; -средства индивидуализации товаров и услуг.
3	<b>Правовое регулирование товарного рынка.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и основные элементы, определяющие самостоятельность товарного рынка; -виды товарных рынков; -структура и инфраструктура товарных рынков.
4	<b>Правовое регулирование рекламы в сфере торговли.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие, сущность и правовое регулирование рекламы в сфере торговли; -субъекты рекламной деятельности; -требования добросовестности и достоверности рекламы; -реклама в Сети Интернет.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Понятие и источники коммерческого права.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и место коммерческого права в системе права; -предмет, метод коммерческого права, особенности правового регулирования коммерческих отношений; -принципы коммерческого права; -источники коммерческого права.
2	<b>Субъекты коммерческого права.</b> Рассматриваемые вопросы: -общая характеристика, особенности и виды субъектов коммерческого права; -организации, осуществляющие оптовую и розничную торговлю; -организации и граждане, осуществляющие торгово-посредническую деятельность (коммерческие посредники); -организаторы коммерческого (торгового) оборота; -лица, обслуживающие торговлю (сервисные субъекты).
3	<b>Объекты коммерческого права.</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-товар как объект коммерческого права;</li> <li>-оборотоспособность товаров;</li> <li>-классификации товаров;</li> <li>-средства индивидуализации товаров и услуг;</li> <li>-правовое обеспечение качества товаров.</li> </ul>
4	<p>Государственное регулирование коммерческой (торговой) деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ценообразование;</li> <li>-государственное регулирование охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в сфере коммерческой деятельности;</li> <li>-государственный контроль (надзор) за торговой деятельностью.</li> </ul>
5	<p>Правовое регулирование товарного рынка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и основные элементы, определяющие самостоятельность товарного рынка;</li> <li>-виды товарных рынков;</li> <li>-структура и инфраструктура товарных рынков;</li> <li>-оптовый товарный рынок;</li> <li>-розничный товарный рынок.</li> </ul>
6	<p>Правовое регулирование рекламы в сфере торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, сущность и правовое регулирование рекламы в сфере торговли;</li> <li>-субъекты рекламной деятельности;</li> <li>-требования добросовестности и достоверности рекламы;</li> <li>-реклама в Сети Интернет.</li> </ul>
7	<p>Конкуренция в коммерческой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие конкуренции. формирование конкурентной среды и защиты конкуренции;</li> <li>-запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением;</li> <li>-запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов;</li> <li>-запрет на совершение согласованных действий хозяйствующими субъектами;</li> <li>-недобросовестная конкуренция;</li> <li>-запрет действий государственных и муниципальных органов, способных привести к недопущению, ограничению или устранению конкуренции.</li> </ul>
8	<p>Правовые основы деятельности организаторов торговли.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовое регулирование деятельности товарной биржи;</li> <li>-классификация бирж;</li> <li>-биржевые сделки;</li> <li>-особенности правового положения биржевых маклеров;</li> <li>-особенности правового положения биржевых посредников – брокеров;</li> <li>оптовые ярмарки;</li> <li>-оптовые продовольственные рынки;</li> <li>-коммерческие торги;</li> <li>-торгово-промышленные выставки.</li> </ul>
9	<p>Заключение, изменение и расторжение торговых договоров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы заключения торговых договоров;</li> <li>-изменение торговых договоров;</li> <li>-расторжение торговых договоров.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	<p>Реализационные договоры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-договор оптовой купли-продажи;</li> <li>-договор розничной купли-продажи;</li> <li>-договор поставки;</li> <li>-договор поставки товаров для государственных; или муниципальных нужд;</li> <li>-договор контрактации;</li> <li>-договор мены.</li> </ul>
11	<p>Посреднические договоры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие посреднического договора;</li> <li>-дистрибьюторский договор;</li> <li>-договор коммерческой концессии (франчайзинг);</li> <li>-договор комиссии;</li> <li>-договор поручения;</li> <li>-агентский договор.</li> </ul>
12	<p>Договоры, содействующие торговле.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-договор хранения;</li> <li>-договор страхования товаров.</li> </ul>
13	<p>Договоры, содействующие торговле: транспортные договоры в коммерческой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-договор перевозки груза;</li> <li>-договор транспортной экспедиции;</li> <li>-договор аренды транспортных средств (с экипажем и без экипажа).</li> </ul>
14	<p>Организационные договоры в торговле.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общее понятие и виды;</li> <li>-транспортные организационные договоры;</li> <li>-договоры предварительный и рамочный;</li> <li>-опцион на заключение договора;</li> <li>-опционный договор;</li> <li>-договор с исполнением по требованию (абонентский договор).</li> </ul>
15	<p>Кредитование и расчеты в коммерческой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кредитные и расчетные отношения;</li> <li>-договор банковского кредитования;</li> <li>-договоры под уступку денежных требований;</li> <li>-договор банковского счета;</li> <li>-договор банковского вклада;</li> <li>-безналичные расчеты в торговле.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542680">https://urait.ru/bcode/542680</a> (дата обращения: 15.10.2024). — Текст : электронный
2	Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535830">https://urait.ru/bcode/535830</a> (дата обращения: 15.10.2024). — Текст : электронный
3	Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488765">https://urait.ru/bcode/488765</a> (дата обращения: 15.10.2024). — Текст : электронный
4	Коммерческое право. Учебно-методический комплекс (схемы и практикум) : учебное пособие для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Т. Э. Сидоровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15869-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538565">https://urait.ru/bcode/538565</a> (дата обращения: 15.10.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.В. Смирнова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова