# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Аникеева-Науменко Любовь Олеговна, к.э.н., доцент

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Актуальные проблемы международного бизнеса»

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Магистерская программа: Международный маркетинг и управление

корпорациями

Квалификация выпускника:

Магистр очная

Форма обучения:

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института

Протокол № 7

Alleus

Протокол № 20 15 мая 2019 г.

20 мая 2019 г.

комиссии

Заведующий кафедрой

/ss-

Одобрено на заседании кафедры

Председатель учебно-методической

М.В. Ишханян

Н.П. Терешина

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы международного бизнеса» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПК-6. Цель изучения дисциплины - дать студентам знания в области организации международного бизнеса, анализа внешней и внутренней среды ведения международного бизнеса и учета особенностей управления зарубежными подразделениями компаний.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы междуна-родного бизнеса» является формирование у обучающегося компетенций в области теории анализа экономической деятельности международных компаний для следующих видов деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая

# 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Актуальные проблемы международного бизнеса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать
	актуальность и практическую значимость избранной темы научного
	исследования
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты
	исследований актуальных проблем управления, полученные
	отечественными и зарубежными исследователями

# 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульнорейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты

### РАЗДЕЛ 2

Органи-зация между-народно-го биз-неса

## РАЗДЕЛ 3

Внешняя среда между-народно-го биз-неса

#### РАЗДЕЛ 4

Страте-гическое плани-рования в меж-дуна-родном бизнесе

#### РАЗДЕЛ 5

Финан-совые решения в меж-дуна-родном бизнесе

#### РАЗДЕЛ 6

Инве-стици-онные решения в меж-дуна-родном бизнесе

## РАЗДЕЛ 7

Управ-ление челове-ческими ресурса-ми в между-народ-ном биз-несе