

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы международного бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 25.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений и международного бизнеса.

Задачи дисциплины - формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики и актуальных проблемах развития международного бизнеса;

- определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики
- исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг;
- знать ключевые макро и микроэкономические показатели и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-3 - Способен определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики и исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

отраслевую структуру, и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы анализа международного бизнеса;

Уметь:

исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики;

Владеть:

навыком принимать экономически и финансово обоснованные

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Международный бизнес: определение, классификация, периоды развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные этапы развития международного бизнеса. Классификация компаний. Характерные черты МБ; - ТНК, ТНБ, МНК, ФПГ, биржи, национальные государства, СРО, торговые палаты, профсоюзы, мировые финансовые институты; - Лицензия, франчайзинг, сопроизводство, СП, стратегический альянс. Классификация организационных форм мб.
2	<p>Международные экономические организации и их влияние на мировую экономику</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация целей выхода на внешние рынки; - Основные функции международных валютно-кредитных организаций. МВФ, Группа Всемирного банка, МБРР, МАР, МФК, ЕБРР, Парижский и Лондонский клубы кредиторов; - Понятие и типология ТНК, тенденции развития ТНК, особенности функционирования российских ТНК. Цифровая трансформация бизнеса, автоматизация бизнес-процессов; - Международная валютная система. Региональные валютные союзы. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая формы международных расчётов. Цифровизация клиринговых операций.
3	<p>Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов железнодорожным транспортом; - Порядок перевозки международных грузов автомобильным транспортом; - Организация транспортировки международных грузов морским транспортом; - Организация транспортировки международных грузов воздушным транспортом; - Цифровая трансформация перевозочного процесса.
4	<p>Международная экономическая интеграция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и предпосылки международной экономической интеграции. Европейская экономическая интеграция. Анализ Маастрихтских критериев. Интеграционные процессы в Северной Америке и АТР. Интеграционные процессы в развивающихся странах. Торгово-экономические отношения в СНГ; - Классификация факторов внешней среды МБ, основные черты внешней среды МБ. Методы снижения рисков, связанных с факторами внешней среды; - Основные принципы стратегического планирования. Специфика процедур стратегического планирования в международной компании. Организация стратегического планирования в международной компании.
5	<p>Инвестиционные решения в МБ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международное движение капитала: понятие, основные формы и причины; - Тенденции международного движения прямых инвестиций; - Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование; - Портфельные и реальные инвестиции; - Простая и фондовая форма инвестиционного процесса.
6	<p>Валютно-финансовая среда МБ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовый менеджмент; - Валютный риск; - Разнообразие экономических и юридических систем; - Краткосрочное и долгосрочное финансирование компании.
7	<p>Управление человеческими ресурсами в МБ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Миграция рабочей силы: сущность, понятие, классификация; - Подбор и мотивация и обучение персонала в международной компании.
8	Российские компании в мировой экономике, состояние и перспективы. Рассматриваемые вопросы: - Место России в современном мировом хозяйстве; - Внешнеэкономические связи России на современном этапе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сравнительный анализ ключевых показателей финансово-хозяйственной деятельности российских и зарубежных компаний. В результате работы на занятии студенты получают навык принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
2	Индекс транснационализации. В результате работы на занятии студенты получают навык принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
3	Ресурсный потенциал мировой экономики. Провести анализ стран по количеству запасов нефти, природного газа, металлов. Проанализировать данные и сделать выводы о перспективах крупнейших компаний в сфере угледобывающей промышленности в ближайшие 30 лет. В результате работы на занятии студенты получают навык определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики.
4	Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики. Расчёт индекса транснационализации и анализ результатов. Проанализировать топ-10 ТНК в 2000 году, выявить причины изменяя их доли рынка. Как определить страну происхождения товара. Проанализировать влияние пандемии на деятельность ТНК. Какие преимущества есть у России для ТНК? На каком этапе находится Россия в соответствии с теорией инвестиционного развития наций? Проанализировать влияние цифровой трансформации на эффективность деятельности российских ТНК, подготовить доклад с использованием современных инструментов визуализации. Кейсы. В результате работы на занятии студенты получают навык определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики.
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. На основе изучения портала Минэкономразвития России составьте предложения по твёрдой оферте на поставку экспортной продукции. План маркетинговых мероприятий по продвижению российских товаров. Расчет экспортной, импортной и внешнеторговой квоты России. Расчёт коэффициента специализации. Анализ ВВП, экспорта и импорта стран. Кейсы. В результате работы на занятии студенты получают навык определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики и исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг.
6	Транспортное обеспечение деятельности компаний в сфере МБ. Определите оптимальный вид транспорта для конкретных компаний. Анализ экономической эффективности логистических цепочек. Проанализируйте льготы и преференции, предоставляемые международными транспортными коридорами «Север-Юг», «транссибирская магистраль», «Северный морской путь». Проанализируйте виды ценообразования на различных видах транспорта. Проанализировать «Стратегия цифровой трансформации ОАО "РЖД" до 2025 года», выявить ключевые направления повышения эффективности деятельности компании, подготовить доклад с

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	использованием современных инструментов визуализации. Кейсы. В результате работы на занятии студенты получают навык определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики и исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг.
7	Финансовые расчёты внешнеторговых сделок. Проанализируйте деятельность компании. Выявите ключевые риски, связанные с проведением финансовых расчётов внешнеторговых сделок. Составьте план по снижению рисков. Проанализируйте деятельность компании. Выявите ключевые финансовые риски. Предложите план по снижению финансовых, в том числе валютных рисков компании. В результате работы на занятии студенты получают навык определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики
8	Россия в мировой экономике, состояние и перспективы. Проанализируйте каковы перспективы расширения ЕАЭС? Проанализируйте примеры поддержки российских экспортеров. Проанализируйте, от каких факторов зависит рост производства энергии? Какие виды топлива доминируют в мировой топливной корзине и почему? В чем причины спадов в мировом производстве энергии? Оцените влияние пандемии на экономику России. Кейсы. В результате работы на занятии студенты получают навык определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов и презентационных материалов по тематике курса
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов В. И. Дерен 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с.	URL: https://urait.ru/bcode/474915 (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный
2	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с.	— URL: https://urait.ru/bcode/475959 (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный

3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 691 с.	URL: https://urait.ru/bcode/475960 (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный
4	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с	URL: https://urait.ru/bcode/475263 (дата обращения: 2.02.2022), текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий не требуется аудитория, оснащенная техническими средствами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

Л.О. Аникеева-
Науменко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян