

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы морского права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения является подведение теоретического итога всему предшествующему обучению, возвращение студентов от отраслевых дисциплин к цельной картине юридической действительности. Дисциплина помогает понять значение общетеоретических знаний для практической юридической деятельности, способствует развитию правосознания и правовой культуры магистрантов.

Основными задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы морского права» являются: изучение современных концепций права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере обеспечения законности и правового воспитания. Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, но и по философии, социологии, психологии, политологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-10 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах формирования правовой культуры специалиста-транспортника, обеспечения и соблюдения прав личности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

действующее законодательство для соблюдения действующего законодательства для дачи давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уметь:

определять перечень необходимых мероприятий для соблюдения действующего законодательства для дачи давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Владеть:

достаточным объемом знаний правовых норм для подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам безопасности на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правопонимание как научная категория.2. Основные типы и концепции правопонимания.3. Знать основные наиболее актуальные проблемы, связанные с правопониманием и типологией права. Проблемы правопонимания.4. Основные подходы к пониманию сущности права.5. Социальное назначение права, его функции.6. Различные научные взгляды на типологию права, юридическими понятиями, терминами и категориями.
2	<p>Тема 2. Правовое регулирование и его механизм</p> <ol style="list-style-type: none">1. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.2. Право и профессиональная этика юриста.3. Правовое регулирование как научная категория.4. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования.5. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.6. Понятие и признаки правовых средств.7. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.8. Эффективность механизма правового регулирования. Знать основные элементы и этапы механизма правового регулирования, понятие и назначение правовых средств, актуальные проблемы в сфере обеспечения его эффективности. Уметь оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права:</p> <p>Правопонимание как научная категория. Основные типы и концепции правопонимания. Проблемы правопонимания в российской науке. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Социальное назначение права, его функции. Различные научные взгляды на типологию права.</p>
2	<p>Тема 2. Правовое регулирование и его механизм.</p> <p>Правовое регулирование как научная категория. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений. Проблема правовых средств. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Механизм правового</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	регулируемая как научная категория. Основные звенья механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.
3	<p>Тема 3. Система права Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Отрасли права в Российской Федерации. Проблема комплексных отраслей права. Основные связи между отраслями права в Российской Федерации. Норма права. Норма права и нормативное предписание. Виды нормативных предписаний. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.</p>
4	<p>Тема 4. Проблемы правовых отношений Правоотношение как особый вид общественных отношений. Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения. Критерии классификации правоотношений и их основные виды. Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. Объект правового отношения: понятие и виды, проблемы определения. Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования. Дефектность юридических фактов.</p>
5	<p>Тема 5. Применение и толкование норм права Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности. Стадии. Проблемы установления истины в правоприменении. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права: требования и правила использования. Ошибки правоприменения: виды, причины, пути устранения. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды. Понятие и способы устранения коллизий в праве. Роль и значение права заключается в том, что оно представляет собой фундамент юридического мировосприятия. Знакомство с правовыми концепциями и различными взглядами на правовую действительность способствуют формированию важнейших элементов профессиональной подготовки юристов независимо от их последующей специализации. Изучение права обеспечивает установление должных межпредметных связей с отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.</p>
6	<p>Тема 6. Методологические проблемы юридической ответственности Общая теория юридической ответственности и теории отраслевых юридических наук. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности.</p>
7	<p>Тема 7. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание Правосознание: понятие, виды, функции. Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма.</p>
8	<p>Тема 8. Проблемы общей теории законности и правопорядка Понятие правопорядка. Правомерное поведение и правопорядок. Правовая активность личности. Законность: понятие, сущность, содержание. Принципы законности. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491771
2	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491772

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
 - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической

документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru>
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

Справочная правовая система «Консультант-плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

АПЭПИП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова