

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование применения
цифровых таможенных технологий в
международном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» является формирование у обучающихся комплекса знаний, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности, а также вооружение их совокупностью правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования применения цифровых таможенных технологий в международном бизнесе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи; способы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; методику определения наиболее оптимальных способов решения сложных юридических проблем (ситуаций).

Уметь:

рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений,

интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определить и оценить последствия возможных решений задачи. Реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; уважительно относиться к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей.

Владеть:

анализом фактов в конкретных сферах юридической деятельности, с целью реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способами выявления юридических проблем в конкретных сферах юридической деятельности; методологией разработки вариантов управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определения обоснованности их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов; способностями правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека; способностями анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		

Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений:</p> <p>Право и государство: взаимосвязь. Понятие права: история и современность. Источники права: понятие, состав. Строительство правовой системы Российской Федерации. Начальный этап в формировании таможенного дела и таможенного законодательства Российской Федерации. Последующие этапы развития таможенного законодательства. Основные направления формирования таможенно-транспортной инфраструктуры.</p>
2	<p>Правовое обеспечение государственного регулирования таможенного дела:</p> <p>Таможенное право в правовой системе Российской Федерации. Связь таможенного права с другими отраслями права. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Значение Конституции Российской Федерации для таможенного дела. Основные законы сферы таможенного дела в Российской Федерации.</p>
3	<p>Правовое регулирование деятельности, органов исполнительной власти:</p> <p>Место таможенных органов в системе органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовая основа организации и деятельности Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Центральный аппарат Федеральной таможенной службы РФ: структура, полномочия, задачи.</p> <p>Региональное и местное таможенное управление: полномочия, задачи. Источники правового регулирования деятельности органов исполнительной власти на транспорте.</p>
4	<p>Правоохранительная деятельность таможенных органов:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Понятие и содержание правоохранительной деятельности таможенных органов.</p> <p>История развития правоохранительных подразделений таможенных органов. Центральный уровень правоохранительной деятельности. Региональный уровень правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов. Прокурорский надзор в сфере оперативно – розыскной деятельности.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Право в системе нормативного регулирования общественных отношений:</p> <p>Право и государство: взаимосвязь. Понятие права: история и современность.</p> <p>Источники права: понятие, состав. Строительство правовой системы Российской Федерации.</p> <p>Начальный этап в формировании таможенного дела и таможенного законодательства Российской Федерации. Последующие этапы развития таможенного законодательства. Основные направления формирования таможенно-транспортной инфраструктуры.</p>
2	<p>Правовое регулирование деятельности, органов исполнительной власти:</p> <p>Таможенное право в правовой системе Российской Федерации. Связь таможенного права с другими отраслями права. Законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании. Значение Конституции Российской Федерации для таможенного дела. Основные сферы таможенного дела в Российской Федерации. Источники правового регулирования деятельности органов исполнительной власти на транспорте.</p>
3	<p>Правовое обеспечение государственного регулирования таможенного дела:</p> <p>Место таможенных органов в системе органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Правовая основа организации и деятельности Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Центральный аппарат Федеральной таможенной службы РФ: структура, полномочия, задачи.</p> <p>Региональное и местное таможенное управление: полномочия, задачи.</p>
4	<p>Правоохранительная деятельность таможенных органов:</p> <p>Понятие и содержание правоохранительной деятельности таможенных органов.</p> <p>История развития правоохранительных подразделений таможенных органов. Центральный уровень правоохранительной деятельности. Региональный уровень правоохранительной деятельности.</p> <p>Основные направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов. Прокурорский надзор в сфере оперативно – розыскной деятельности.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правоведение. Учебник. / Под ред. А.И. Землина. - М.: Издательство «Юрайт», 2019.	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449589
2	Матвеева Т.А. Таможенное право: учебное пособие для вузов / Т.А. Матвеева – М.: Издательство «Юрайт», 2019.	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447104
3	Волков В.Ф. Коррупция и её особенности в институтах таможенного администрирования / В.Ф. Волков – М.: Издательство «Интермедия» 2018.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82253.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

Ю.И. Петров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова