

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 953460  
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий  
Николаевич  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения является подведение теоретического итога всему предшествующему обучению, возвращение студентов от отраслевых дисциплин к цельной картине юридической действительности. Дисциплина помогает понять значение общетеоретических знаний для практической юридической деятельности, способствует развитию правосознания и правовой культуры магистрантов.

Основными задачами учебной дисциплины «Актуальные проблемы права» являются: изучение современных концепций права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере обеспечения законности и правового воспитания. Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, но и по философии, социологии, психологии, политологии.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ОПК-4** - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

**ОПК-5** - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

действующее законодательство для соблюдения действующего законодательства для дачи давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Уметь:**

определять перечень необходимых мероприятий для соблюдения действующего законодательства для дачи давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Владеть:**

достаточным объемом знаний правовых норм для подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам безопасности на транспорте.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права.</p> <p>Правопонимание как научная категория. Основные типы и концепции правопонимания. Проблемы правопонимания в российской науке. Понятие права: многообразие определений и единство понятия. Основные подходы к пониманию сущности права. Социальное назначение права, его функции. Различные научные взгляды на типологию права.</p>
2	<p>Тема 2. Правовое регулирование и его механизм</p> <p>Правовое регулирование как научная категория. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы. Проблемы льгот и поощрений в праве. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений. Проблема правовых средств. Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Механизм правового регулирования как научная категория. Основные звенья механизма правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования.</p>
3	<p>Тема 3. Система права</p> <p>Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Отрасли права в Российской Федерации. Проблема комплексных отраслей права. Основные связи между отраслями права в Российской Федерации.</p> <p>Норма права. Норма права и нормативное предписание. Виды нормативных предписаний.</p> <p>Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.</p>
4	<p>Тема 4. Проблемы правовых отношений</p> <p>Правоотношение как особый вид общественных отношений. Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения.</p> <p>Критерии классификации правоотношений и их основные виды.</p> <p>Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.</p> <p>Объект правового отношения: понятие и виды, проблемы определения.</p> <p>Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования. Дефектность юридических фактов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p><b>Тема 5. Применение и толкование норм права</b></p> <p>Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение. Судебное правоприменение как особая форма правоприменительной деятельности. Стадии. Проблемы установления истины в правоприменении. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права: требования и правила использования. Ошибки правоприменения: виды, причины, пути устранения. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды. Понятие и способы устранения коллизий в праве.</p> <p>Роль и значение права заключается в том, что оно представляет собой фундамент юридического мировосприятия. Знакомство с правовыми концепциями и различными взглядами на правовую действительность способствуют формированию важнейших элементов профессиональной подготовки юристов независимо от их последующей специализации. Изучение права обеспечивает установление должных межпредметных связей с отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.</p>
6	<p><b>Тема 6. Методологические проблемы юридической ответственности</b></p> <p>Содержание. Общая теория юридической ответственности и теории отраслевых юридических наук. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности.</p>
7	<p><b>Тема 7. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание</b></p> <p>Правосознание: понятие, виды, функции. Взаимосвязь права и правосознания. Место и роль правосознания в механизме правового регулирования. Правовое воспитание: понятие, формы, методы. Правовая культура: понятие, структура, показатели. Правовая политика: сущность и основные принципы. Современные приоритеты российской правовой политики. Правовой идеализм и правовой нигилизм. Формы проявления правового нигилизма.</p>
8	<p><b>Тема 8. Проблемы общей теории законности и правопорядка</b></p> <p>Понятие правопорядка. Правомерное поведение и правопорядок. Правовая активность личности. Законность: понятие, сущность, содержание. Принципы законности. Обеспечение законности и правопорядка в современной России.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Тема 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правопонимание как научная категория.</li> <li>2. Основные типы и концепции правопонимания.</li> <li>3. Знать основные наиболее актуальные проблемы, связанные с правопониманием и типологией права. Проблемы правопонимания.</li> <li>4. Основные подходы к пониманию сущности права.</li> <li>5. Социальное назначение права, его функции.</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	6. Различные научные взгляды на типологию права, юридическими понятиями, терминами и категориями.
2	<p>Тема 2. Правовое регулирование и его механизм.</p> <p>1. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.</p> <p>2. Право и профессиональная этика юриста.</p> <p>3. Правовое регулирование как научная категория.</p> <p>4. Предмет, методы, способы, типы правового регулирования.</p> <p>5. Понятие, признаки и функции правовых льгот и правовых поощрений.</p> <p>6. Понятие и признаки правовых средств.</p> <p>7. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.</p> <p>8. Эффективность механизма правового регулирования. Знать основные элементы и этапы механизма правового регулирования, понятие и назначение правовых средств, актуальные проблемы в сфере обеспечения его эффективности. Уметь оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Написание контрольной работы
4	Подготовка к зачету
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Марченко. - Москва: Проспект, 2015. - 757 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=375421">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=375421</a>
2	Марченко, М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект :	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=252237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=252237</a>

	Издательство Московского университета, 2016.	
3	Морозова, Л. А Теория государства и права [Текст]: учебник / Л. А Морозова. -5-е изд., перераб. и доп. -Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 463 С.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=347475">https://znanium.com/catalog/document?id=347475</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
- Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова