

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности  
(банкротства) транспортных организаций**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское и коммерческое право  
в транспортной отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом статистического анализа;  
-формирование компетенций, установленных учебным планом;  
-формирование навыков использования результатов статистического анализа для выработки управленческих воздействий в сфере коммерческой деятельности;

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) транспортных организаций;

-проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

### **Уметь:**

-самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

-составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

### **Владеть:**

-навыками подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

-навыками составления юридических документов и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономико-правовая природа банкротства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексикологические основы понятий «несостоятельность» и «банкротство»;</li> <li>-соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»;</li> <li>-критерии несостоятельности (банкротства);</li> <li>-признаки несостоятельности (банкротства): понятие и классификации.</li> </ul>
2	<p>Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) транспортных организаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) транспортных организаций</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экономико-правовая природа банкротства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексикологические основы понятий «несостоятельность» и «банкротство»;</li> <li>-соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»;</li> <li>-критерии несостоятельности (банкротства);</li> <li>-признаки несостоятельности (банкротства): понятие и классификации.</li> </ul>
2	<p>Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие и сущность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие правоотношений, возникающего в связи с несостоятельностью (банкротством);</li> <li>-особенности правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) должника.</li> </ul>
3	<p>Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие источника правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства);</li> <li>-виды источников правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).</li> </ul>
4	<p>Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере несостоятельности (банкротстве);</li> <li>-система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника.</li> </ul>
5	<p>Процедуры банкротства: теоретические исследования и научные прогнозы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение;</li> <li>-финансовое оздоровление;</li> <li>-внешнее управление;</li> <li>-конкурсное производство;</li> <li>-мировое соглашение.</li> </ul>
6	<p>Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций;</li> <li>-особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт несостоятельности (банкротства) кредитных организаций; -особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций; -особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий; -особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков; -банкротство гражданина.
7	Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) транспортных организаций Рассматриваемые вопросы: - проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) транспортных организаций - Итоговая дискуссия

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.
2. Предупреждение банкротства юридических лиц.
3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих предприятий.
4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве сельскохозяйственных предприятий.
5. Особенности рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций.
6. Особенности рассмотрения дел о банкротстве стратегических предприятий и организаций.
7. Особенности рассмотрения дел о банкротстве субъектов естественных монополий.
8. Проблема и пути решения защиты прав добросовестных собственников.
9. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

10. Банкротство отсутствующего должника.
11. Проблемы и пути решения умышленной или фиктивной несостоятельности (банкротства).
12. Изменение статуса и процедуры регулирования деятельности арбитражного управляющего.
13. Совершенствование государственного регулирования процедур банкротства.
14. Установление необходимых особенностей банкротства для отдельных категорий должников.
15. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
16. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия и порядок проведения.
17. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
18. Правовой режим конкурсного производства.
19. Правовая природа мирового соглашения.
20. Проблемы социальной реабилитации работников должника.
21. Соотношение частного и публичного в процессе несостоятельности (банкротства).
22. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
24. Системы параллельного и независимого управления в конкурсном процессе.
25. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
26. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
27. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).
28. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
29. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).
30. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).
31. Мировые системы банкротства.
32. Продажа бизнеса должника в конкурсном процессе.

33. Недействительность сделок должника, находящегося в процессе производства по делу о банкротстве.

34. Формирование конкурсной массы банкрота.

35. Проблема залога и залоговых кредиторов в конкурсном процессе.

36. Трансграничное банкротство.

37. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) транспортных организаций

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21820-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582217">https://urait.ru/bcode/582217</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный
2	Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11475-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586380">https://urait.ru/bcode/586380</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный
3	Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6..	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588438">https://urait.ru/bcode/588438</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный
4	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589109">https://urait.ru/bcode/589109</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации  
«Правосудие» интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель, к.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Т.И. Сустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова