

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности  
(банкротства)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в финансовой сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства) как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Целью изучения курса является изучение актуальных проблем и теоретических знаний о правовом регулировании несостоятельности (банкротства), а также выработка практических навыков и умений применительно к формированию теоретических основ процедур банкротства.

Предметом учебного курса являются доктрины и концепции Института несостоятельности

(банкротства) в коммерческом обороте в российском и зарубежном праве, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать научную систему теоретических понятий дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство);

изучить методы проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов;

изучить проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами ;

- развить умение систематизировать, обобщать источники , нормативные документы по актуальным проблемам правового регулирования несостоятельности (банкротства) и формулировать научную новизну по изученному материалу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

**ПК-5** - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные теории и модели несостоятельности (банкротства);
- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти;
- формы и методы проведения процедур банкротства;
- экспертные юридические заключения;
- экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- сущность и виды правовых актов

**Уметь:**

- применять в практической деятельности основные теории и модели несостоятельности (банкротства);
- применять в практической деятельности систему и структуру федеральных органов исполнительной власти;
- разрабатывать экспертные юридические заключения;
- определять наиболее оптимальные способы проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов

**Владеть:**

- методами проведения процедур банкротства;
- предоставлением проектов аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 122 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Трансграничная несостоятельность (банкротство) транспортных организаций
2	Тема 2. Институт несостоятельности (банкротства) в иностранных правовых порядках

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1 Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие и сущность Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» Критерии несостоятельности (банкротства) транспортных организаций Признаки несостоятельности (банкротства): понятие и классификации Особенности правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) должника Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства)
2	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Тема 2</p> <p>Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)</p> <p>Государственное регулирование и саморегулирование в сфере несостоятельности (банкротства)</p> <p>Роль государства в сфере регулирования несостоятельности (банкротства) транспортных организаций</p> <p>Саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника</p>
3	<p>Тема 3</p> <p>Процедуры банкротства : теоретический и практический аспекты Наблюдение</p> <p>Финансовое оздоровление</p> <p>Внешнее управление</p> <p>Конкурсное производство</p> <p>Мировое соглашение</p>
4	<p>Тема 4</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт несостоятельности (банкротства) кредитных организаций</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков</p> <p>Банкротство гражданина</p>
5	<p>Тема 5</p> <p>Трансграничная несостоятельность (банкротство)</p> <p>Трансграничная несостоятельность (банкротство)</p> <p>Трансграничная несостоятельность: понятие и основные теории правового регулирования</p> <p>Доктрины правового регулирования трансграничной несостоятельности</p> <p>Теория территориальности</p> <p>Теория универсализма</p> <p>Теория согласованной территориальности</p> <p>Теория модифицированного универсализма</p> <p>Теория виртуальной территориальности</p> <p>Источники правового регулирования трансграничной несостоятельности.</p> <p>Регулирование трансграничной несостоятельности за рубежом и в Российской Федерации</p> <p>Особенности механизма правового регулирования трансграничных банкротств на современном этапе: основное и вторичное производство</p> <p>Разграничение компетенции судов различных государств по возбуждению дел о несостоятельности</p> <p>Определение применимого права при трансграничном банкротстве: статус несостоятельности</p> <p>Трансграничный эффект банкротств: признание и взаимодействие производств</p>
6	<p>Тема 6</p> <p>Институт несостоятельности (банкротства) в иностранных правовых порядках</p> <p>Источники, основные этапы и тенденции развития правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства) в зарубежных правовых порядках</p> <p>Зарубежная судебная практика как источник правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства)</p> <p>Наднациональный уровень норм о несостоятельности</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>«Мягкое право» в области банкротства</p> <p>Взаимосвязь института несостоятельности (банкротства) в зарубежных правовых системах с другими правовыми институтами.</p> <p>Периодизация развития зарубежного законодательства о банкротстве и современные тенденции</p> <p>Подведомственность и подсудность дел о банкротстве в зарубежных правовых порядках</p> <p>Критерий и признаки несостоятельности (банкротства) по законодательству зарубежных стран</p> <p>Субъекты отношений несостоятельности (банкротства) в зарубежных правовых порядках</p> <p>Должники. Вопросы конкурсной способности</p> <p>Кредиторы и органы кредиторов</p> <p>Профессиональные управляющие в сфере несостоятельности (банкротства)</p> <p>Процедуры несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450222">https://urait.ru/bcode/450222</a>
2	Ряховская А. Н., Кован С. Е. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474076">https://urait.ru/bcode/474076</a>
3	Черненко В. А., Шведова Н. Ю. Антикризисное управление Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468909">https://urait.ru/bcode/468909</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
- <https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
- <http://www.rg.ru> - Российская газета
- <http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Административное право,  
экологическое право,  
информационное право»

Е.И. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова