

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуальные проблемы правового регулирования несостоятельности
(банкротства)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое
право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом статистического анализа;
-формирование компетенций, установленных учебным планом;
-формирование навыков использования результатов статистического анализа для выработки управленческих воздействий в сфере коммерческой деятельности;

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-5 - Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы экспертных юридических заключений, экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов, юридические документы и проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

-проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами.

Уметь:

-самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

-составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Владеть:

- навыками подготовки экспертных юридических заключений и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- навыками составления юридических документов и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономико-правовая природа банкротства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексикологические основы понятий «несостоятельность» и «банкротство»; -соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»; -критерии несостоятельности (банкротства); -признаки несостоятельности (банкротства): понятие и классификации.
2	<p>Понятие трансграничной несостоятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -трансграничная несостоятельность: понятие и основные теории правового регулирования; -доктрины правового регулирования трансграничной несостоятельности; -источники правового регулирования трансграничной несостоятельности; -регулирование трансграничной несостоятельности за рубежом и в Российской Федерации; -особенности механизма правового регулирования трансграничных банкротств на современном этапе: основное и вторичное производство.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экономико-правовая природа банкротства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексикологические основы понятий «несостоятельность» и «банкротство»; -соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство»; -критерии несостоятельности (банкротства); -признаки несостоятельности (банкротства): понятие и классификации.
2	<p>Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие и сущность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие правоотношений, возникающего в связи с несостоятельностью (банкротством); -особенности правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) должника.
3	<p>Источники правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие источника правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства); -виды источников правового регулирования отношений несостоятельности (банкротства).
4	<p>Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -саморегулируемые организации арбитражных управляющих и их роль в механизме государственного регулирования в сфере несостоятельности (банкротстве); -система мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) и финансово-экономический анализ состояния должника.
5	<p>Процедуры банкротства: теоретические исследования и научные прогнозы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; -финансовое оздоровление; -внешнее управление; -конкурсное производство; -мировое соглашение.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Особенности банкротства отдельных категорий юридических лиц.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций; -особенности несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных организаций; -правовые аспекты антикризисного регулирования рынка банковских услуг и институт несостоятельности (банкротства) кредитных организаций; -особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций; -особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий; -особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков; -банкротство гражданина.
7	<p>Трансграничная несостоятельность (банкротство).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -трансграничная несостоятельность: понятие и основные теории правового регулирования; -понятие трансграничной несостоятельности.
8	<p>Доктрины правового регулирования трансграничной несостоятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теория территориальности; -теория универсализма; -теория согласованной территориальности; -теория модифицированного универсализма; -теория виртуальной территориальности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.

2. Предупреждение банкротства юридических лиц.

3. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих предприятий.

4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве сельскохозяйственных предприятий.

5. Особенности рассмотрения дел о банкротстве кредитных организаций.

6. Особенности рассмотрения дел о банкротстве стратегических предприятий и организаций.

7. Особенности рассмотрения дел о банкротстве субъектов естественных монополий.

8. Проблема и пути решения защиты прав добросовестных собственников.

9. Особенности банкротства ликвидируемого должника.

10. Банкротство отсутствующего должника.

11. Проблемы и пути решения умышленной или фиктивной несостоятельности (банкротства).

12. Изменение статуса и процедуры регулирования деятельности арбитражного управляющего.

13. Совершенствование государственного регулирования процедур банкротства.

14. Установление необходимых особенностей банкротства для отдельных категорий должников.

15. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.

16. Финансовое оздоровление: цели введения, правовые последствия и порядок проведения.

17. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

18. Правовой режим конкурсного производства.

19. Правовая природа мирового соглашения.

20. Проблемы социальной реабилитации работников должника.

21. Соотношение частного и публичного в процессе несостоятельности (банкротства).

22. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции . развития.

24. Системы параллельного и независимого управления в конкурсном процессе.

25. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.

26. Продажа предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности.

27. Реабилитационные мероприятия, проводимые в рамках несостоятельности (банкротства).

28. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).

29. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).

30. Обеспечение прав государства в деле о несостоятельности (банкротстве).

31. Мировые системы банкротства.

32. Продажа бизнеса должника в конкурсном процессе.

33. Недействительность сделок должника, находящегося в процессе производства по делу о банкротстве.

34. Формирование конкурсной массы банкрота.

35. Проблема залога и залоговых кредиторов в конкурсном процессе.

36. Трансграничное банкротство.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489190 (дата обращения: 20.09.2024).- Текст : электронный
2	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493889 (дата обращения: 20.09.2024)..- Текст : электронный
3	Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15171-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488459 (дата обращения: 20.09.2024).. - Текст : электронный
4	Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL https://urait.ru/bcode/520489

<p>Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7.</p>	<p>(дата обращения: 20.09.2024).- Текст : электронный</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

Е.И. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова