

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы применения конкурентного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

Формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение понятия конкуренции, антиконкурентных действий;
- изучение конкурентных правоотношений; - изучение основ правового регулирования антимонопольного законодательства;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятие, источники правового регулирования, субъекты конкурентного права;

- основные положения правового регулирования конкурентного контроля и управления, межкорпоративной зависимости, имущественной основы конкурентной деятельности, конкурентной ответственности, защиты конкурентных прав.

Уметь:

- формулировать содержание локальных правовых актов корпорации, корпоративных договоров, межкорпоративных соглашений;

- анализировать и решать юридические вопросы в сфере действия конкурентного права, составлять проекты документов, применяемые в области конкурентных обязательств;

- свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по конкурентному праву и составлять соответствующие юридические документы;

-искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть:

- методическим аппаратом дисциплины;
- средствами делового взаимодействия и принятия служебных решений;
- навыками изложения имевших место в литературе и практике дискуссионных и спорных положений по различным вопросам дисциплины;
- формулирования и обоснования своей позиции по дискуссионным и спорным вопросам;
- навыками практического использования корпоративных средств и антимонопольного регулирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Конкуренция и конкурентные отношения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Понятие конкурентного права. Проблемы и понятия конкурентного права: предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права.</p>
2	<p>Монополии. Доминирующее положение на рынке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц). Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.</p>
3	<p>Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Государственная политика в области конкуренции. Понятие и цели конкурентной политики государства. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке</p>
4	<p>Ответственность за нарушение законодательства о конкуренции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и её виды. Особенности ответственности в сфере финансовых рынков Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей, должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления и граждан Уголовная ответственность за монополистическую деятельность и недобросовестную конкуренцию.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Конкуренция и конкурентные отношения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Понятие конкурентного права. Проблемы и понятия конкурентного права: предмет регулирования, метод регулирования, определение места в системе права.</p>
2	<p>Антимонопольное законодательство.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: -Формирование антимонопольного законодательства. Состав</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	антимонопольного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о защите конкуренции.
3	<p>Монополии. Доминирующее положение на рынке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования.</p> <p>Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц). Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.</p>
4	<p>Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции.</p> <p>Государственная политика в области конкуренции. Понятие и цели конкурентной политики государства. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке.</p>
5	<p>Запреты на действия (бездействие) в целях ограничения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом». Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен и в сфере обращения товаров.</p>
6	<p>Меры предупреждения антиконкурентного поведения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.</p> <p>Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.</p>
7	<p>Антиконкурентные соглашения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Природа антиконкурентных соглашений</p> <p>Горизонтальные соглашения и картели.</p> <p>Запрет на горизонтальные соглашения</p> <p>Запрет на антиконкурентные вертикальные соглашения.</p> <p>Общие исключения</p> <p>Запрет на антиконкурентные согласованные действия.</p> <p>Особенности применения</p>
8	<p>Рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушениях антимонопольного законодательства и законодательства об ответственности за такие нарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Общие положения о полномочиях антимонопольных органов возбуждать и рассматривать дела о нарушениях антимонопольного законодательства</p> <p>Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушениях антимонопольного законодательства</p> <p>Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о применении предусмотренной КоАП РФ административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Участие антимонопольных органов в судопроизводстве по делам, связанным с применением антимонопольного законодательства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518071 (дата обращения: 05.05.2023)
2	Новосельцева, М. М., Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции в системе экономической безопасности : учебное пособие / М. М. Новосельцева. — Москва : Русайнс, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4365-5947-6	URL: https://book.ru/book/938712 (дата обращения: 05.05.2023). — Текст : электронный.
3	Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510890 (дата обращения: 05.05.2023). Текст : электронный
4	Комплексное исследование правового регулирования финансовой деятельности транспортных организаций: монография/под ред. А.А.Чеботаревой, С.А.Правкина.- М., 2020. 212 с	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –
www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

Е.И. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова