

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы противодействия коррупции в сфере  
государственных и муниципальных закупок**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение  
национальной безопасности и  
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом статистического анализа;  
-формирование компетенций, установленных учебным планом;  
-формирование навыков использования результатов статистического анализа для выработки управленческих воздействий для противодействия коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

**ПК-3** - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины; способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; основы нормативно-правового регулирования государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

### **Уметь:**

-использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; толковать и использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления;

-анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-давать правовую характеристику социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявлять факторы коррупционного поведения с целью их пресечения.

**Владеть:**

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие коррупции как социально-политического явления. Множественность определений коррупции. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки;</li> <li>-социально-политическая сущность коррупции.</li> </ul>
2	<p>Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение антикоррупционной экспертизы;</li> <li>-антикоррупционная экспертиза как процесс и как деятельность, ее сходство и различие с другими видами экспертиз.</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-официальное определение коррупции;</li> <li>-общественная опасность коррупции в Российской Федерации;</li> <li>-негативные последствия коррупции.</li> </ul>
2	<p>Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции;</li> <li>-основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.</li> </ul>
3	<p>Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением;</li> <li>-запрет на участие на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;</li> <li>-запрет на замещение должностей гражданской службы Администрации Президента Российской Федерации;</li> <li>-взаимодействие полномочных представителей Президента в федеральных округах и органов исполнительной власти.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</li> <li>-наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, –установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям.</li> <li>-злоупотребление правом заявителя органами государственной власти (их должностными лицами) – отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций.</li> </ul>
5	<p>Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации;</li> <li>-коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе;</li> <li>-признаки криминализации коррупции;</li> <li>-основные виды и формы коррупционных правонарушений.</li> </ul>
6	<p>Составы коррупционных преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответственность за их совершения;</li> <li>-особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере;</li> <li>-нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств;</li> <li>-нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Реформа системы управления закупками для государственных и муниципальных нужд.
2. Противодействие коррупции при государственных закупках как инструмент регулирования развития экономики региона.
3. Противодействие коррупции при муниципальных закупках как инструмент регулирования развития экономики региона.

4. Противодействие коррупции при выделении бюджетных расходов на закупку продукции для государственных нужд.
5. Противодействие коррупции при государственных закупках, закупках отдельными видами юридических лиц.
6. История развития законодательства о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.
7. Государственные и муниципальные закупки, закупки отдельными видами юридических лиц.
8. Управление закупками как неотъемлемая составная часть процесса материального обеспечения функционирования государственной организации.
9. Противодействие коррупции в логистике закупок для государственных и муниципальных.
10. Направления развития нормативно-правовой базы обеспечения государственных и муниципальных закупок.
11. Противодействие коррупции при организации логистического процесса государственных закупок.
12. Основные направления совершенствования государственного логистического процесса и процесса государственных закупок.
13. Необходимость решения проблем противодействия коррупции в закупочной деятельности государства.
14. Организация противодействия коррупции при государственных закупках логистического процесса.
15. Международный опыт построения системы государственных закупок.
16. История развития российского законодательства в сфере противодействия коррупции при государственных закупках.
17. Особенности национальной политики в сфере государственных закупок.
18. Достижения и проблемы законодательно-нормативной базы государственных закупок.
19. Особенности управления системой государственных закупок в зарубежных странах.
20. Характеристика международных договоров в сфере государственных закупок.
21. Особенности размещения заказов в строительной сфере.
22. Специфика и противодействие коррупции государственных закупок медицинской техники и лекарственных средств.

23. Противодействие коррупции при размещении государственных заказов путем проведения открытых аукционов в электронной форме.

24. Правовое регулирование процедуры заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов.

25. Содержание, принципы и способы размещения государственных и муниципальных заказов.

26. Проблемы доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к государственному заказу.

27. Особенности поставки продукции по государственному и оборонному заказу и противодействие коррупции.

28. Особенности контроля в сфере государственных и муниципальных закупок.

29. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере закупок.

30. Социально – правовые основы управления системой государственных закупок и противодействию коррупции.

31. Основные принципы управления системой государственных закупок и противодействию коррупции.

32. Проблемы и пути развития системы управления государственными и муниципальными закупками и противодействию коррупции.

33. Основные понятия, определения, задачи и принципы системы закупок для государственных и муниципальных нужд.

34. Изменения в нормативной законодательной базе размещения государственных и муниципальных закупок.

35. Порядок подготовки документации для проведения конкурса, аукциона (ее содержание, компоновка из предложенных блоков, анализ ошибок в предложенных вариантах разделов документаций).

36. Внесение изменений в конкурсную и аукционную документации для противодействия коррупции.

37. Особенности статей контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции: товары, работы, услуги.

38. Организация контроля за осуществлением закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

39. Управление государственными и муниципальными закупками на основе риск – ориентированных технологий.

40. Международный опыт размещения государственных и муниципальных заказов.

41. Роль системы конкурентного размещения заказов в экономике России.

42. Особенности закупки компьютерных систем для государственных нужд.

43. Централизованные и децентрализованные закупки для государственных нужд.

44. Эффективные способы распределения бюджетных средств и противодействие коррупции.

45. Антимонопольное регулирование государственных закупок.

46. Развитие электронных торгов в России.

47. Роль СМИ при организации государственных закупок.

48. Причины роста коррупционных проявлений в настоящее время в России при осуществлении закупок для государственных нужд.

49. Запрос котировок как способ определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

50. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

51. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

52. Особенности осуществления отдельных видов закупок и пути противодействия коррупции.

53. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе.

54. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.

55. История развития законодательства в сфере поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

56. Характеристика Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494756">https://urait.ru/bcode/494756</a> (дата обращения: 05.03.2024)..— Текст : электронный

	с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10806-4.	
2	Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497557">https://urait.ru/bcode/497557</a> (дата обращения: 05.03.2024)...— Текст : электронный
3	Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> (дата обращения: 05.03.2024). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [garpnews.ru](http://garpnews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Е.И. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова