

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы теории государства и права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21388  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Филиппова Марианна  
Юрьевна  
Дата: 14.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложений оптимальных вариантов их решения;
- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные теоретико-методологические проблемы теории государства и права, их преломление в практической деятельности государства в контексте осуществления его функций и правового регулирования общественных отношений;

Понятие толкования права, виды и способы толкования права.

### **Уметь:**

Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, принимать правовые решения в точном соответствии с законом, правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

Квалифицированно толковать правовые акты.

### **Владеть:**

Способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу правоприменительной практики;

Навыками понимания и разъяснения толкования нормативных правовых актов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Проблемы предмета и методологии теории права и государства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука как познавательная деятельность. Научное знание и его признаки.</li> <li>- Юридическая наука, её объект и предмет.</li> <li>- Теория государства и права как юридическая наука.</li> <li>- Современные трактовки предмета и методологии теории права и государства.</li> <li>- Влияние процессов глобализации на развитие теории права и государства.</li> </ul>
2	<p><b>Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методологические подходы к определению понятия и сущности государства.</li> <li>- Основные признаки государства.</li> <li>- Методологические подходы к проблеме типологии государства.</li> <li>- Сущность и форма государства.</li> <li>- Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства.</li> </ul>
3	<p><b>Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие типа правопонимания.</li> <li>- Основные типы правопонимания.</li> <li>- Позитивистский тип правопонимания.</li> <li>- Юридический позитивизм.</li> <li>- Нормативизм.</li> <li>- Социологический позитивизм.</li> <li>- Психологическая школа права.</li> <li>- Естественноправовой подход к пониманию права.</li> <li>- Постклассические концепции правопонимания.</li> <li>- Интегративный подход к пониманию права.</li> <li>- Современная доктрина права в России.</li> <li>- Право и его основные признаки.</li> <li>- Право и мораль.</li> <li>- Ценности в праве.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Проблемы предмета и методологии теории права и государства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука как познавательная деятельность. Научное знание и его признаки.</li> <li>- Юридическая наука, её объект и предмет.</li> <li>- Теория государства и права как юридическая наука.</li> <li>- Современные трактовки предмета и методологии теории права и государства.</li> <li>- Влияние процессов глобализации на развитие теории права и государства.</li> </ul>
2	<p><b>Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методологические подходы к определению понятия и сущности государства.</li> <li>- Основные признаки государства.</li> <li>- Методологические подходы к проблеме типологии государства.</li> <li>- Сущность и форма государства.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства.
3	Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права Рассматриваемые вопросы: - Понятие типа правопонимания. - Основные типы правопонимания. - Позитивистский тип правопонимания. - Юридический позитивизм. - Нормативизм. - Социологический позитивизм. - Психологическая школа права. - Естественноправовой подход к пониманию права. - Постклассические концепции правопонимания. - Интегративный подход к пониманию права. - Современная доктрина права в России. - Право и его основные признаки. - Право и мораль. - Ценности в праве.
4	Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права. Рассматриваемые вопросы: - Формы реализации права. Реализация и применение права. - Применение права. Стадии и виды применения права. - Процессуальная форма и её значение при реализации права. - Толкование норм права и его природа. Толкование и правотворчество.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539140">https://urait.ru/bcode/539140</a> (дата обращения: 27.04.2024).

2	Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543042">https://urait.ru/bcode/543042</a> (дата обращения: 27.04.2024).
3	Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Миронова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542931">https://urait.ru/bcode/542931</a> (дата обращения: 27.04.2024).
4	Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541366">https://urait.ru/bcode/541366</a> (дата обращения: 27.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Теория права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Е.И. Кобзева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

С.П. Жданов

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП

М.Ю. Филиппова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова