

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы теории государства и права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 19.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложений оптимальных вариантов их решения;
- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов частного-правового (цивилистического) характера.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные теоретико-методологические проблемы теории государства и права, их преломление в практической деятельности государства в контексте осуществления его функций и правового регулирования общественных отношений;

Понятие толкования права, виды и способы толкования права.

Уметь:

Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, принимать правовые решения в точном соответствии с законом, правильно толковать и

применять законы и другие нормативные правовые акты;

Квалифицированно толковать правовые акты.

Владеть:

Способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу правоприменительной практики;

Навыками понимания и разъяснения толкования нормативных правовых актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Проблемы предмета и методологии теории права и государства Рассматриваемые вопросы: - Наука как познавательная деятельность. Научное знание и его признаки. - Юридическая наука, её объект и предмет.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Теория государства и права как юридическая наука. - Современные трактовки предмета и методологии теории права и государства. - Влияние процессов глобализации на развитие теории права и государства.
2	<p>Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методологические подходы к определению понятия и сущности государства. - Основные признаки государства. - Методологические подходы к проблеме типологии государства. - Сущность и форма государства. - Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства.
3	<p>Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие типа правопонимания. - Основные типы правопонимания. - Позитивистский тип правопонимания. - Юридический позитивизм. - Нормативизм. - Социологический позитивизм. - Психологическая школа права. - Естественнопредельный подход к пониманию права. - Постклассические концепции правопонимания. - Интегративный подход к пониманию права. - Современная доктрина права в России. - Право и его основные признаки. - Право и мораль. - Ценности в праве.
4	<p>Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы реализации права. Реализация и применение права. - Применение права. Стадии и виды применения права. - Процессуальная форма и её значение при реализации права. - Толкование норм права и его природа. Толкование и правотворчество.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Проблемы предмета и методологии теории права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука как познавательная деятельность. Научное знание и его признаки. - Юридическая наука, её объект и предмет. - Теория государства и права как юридическая наука. - Современные трактовки предмета и методологии теории права и государства. - Влияние процессов глобализации на развитие теории права и государства.
2	<p>Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Основные методологические подходы к определению понятия и сущности государства. - Основные признаки государства. - Методологические подходы к проблеме типологии государства. - Сущность и форма государства. - Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства.
3	<p>Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие типа правопонимания. - Основные типы правопонимания. - Позитивистский тип правопонимания. - Юридический позитивизм. - Нормативизм. - Социологический позитивизм. - Психологическая школа права. - Естественноправовой подход к пониманию права. - Постклассические концепции правопонимания. - Интегративный подход к пониманию права. - Современная доктрина права в России. - Право и его основные признаки. - Право и мораль. - Ценности в праве.
4	<p>Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного и внутригосударственного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы реализации права. Реализация и применение права. - Применение права. Стадии и виды применения права. - Процессуальная форма и её значение при реализации права. - Толкование норм права и его природа. Толкование и правотворчество.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права :	Образовательная

	учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	
2	Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов	Образовательная
3	Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории	Образовательная
4	Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. —	Образовательная

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.И. Кобзева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова