МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы теории государства и права

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение национальной безопасности и противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285902
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьев Артем Григорьевич
Дата: 16.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложений оптимальных вариантов их решения;
- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные теоретико-методологические проблемы теории государства и права, их преломление в практической деятельности государства в контексте осуществления его функций и правового регулирования общественных отношений;

Понятие толкования права, виды и способы толкования права.

Уметь:

Анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, принимать правовые решения в точном соответствии с законом,правильно толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

Квалифицированно толковать правовые акты.

Владеть:

Способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу правоприменительной практики;

Навыками понимания и разъяснения толкования нормативных правовых актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Проблемы предмета и методологии теории права и государства Рассматриваемые вопросы: - Наука как познавательная деятельность. Научное знание и его признаки. - Юридическая наука, её объект и предмет.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Теория государства и права как юридическая наука. - Современные трактовки предмета и методологии теории права и государства. - Влияние процессов глобализации на развитие теории права и государства.
2	Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций Рассматриваемые вопросы: - Основные методологические подходы к определению понятия и сущности государства. - Основные признаки государства. - Методологические подходы к проблеме типологии государства. - Сущность и форма государства. - Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проблемы предмета и методологии теории права и государства Рассматриваемые вопросы: - Наука как познавательная деятельность. Научное знание и его признаки. - Юридическая наука, её объект и предмет. - Теория государства и права как юридическая наука. - Современные трактовки предмета и методологии теории права и государства. - Влияние процессов глобализации на развитие теории права и государства.
2	Проблемы определения понятия, сущности государства и его функций Рассматриваемые вопросы: - Основные методологические подходы к определению понятия и сущности государства. - Основные признаки государства. - Методологические подходы к проблеме типологии государства. - Сущность и форма государства. - Современные методологические подходы к определению понятия и классификации функций государства.
3	Методологические подходы к проблеме определения понятия и сущности права Рассматриваемые вопросы: - Понятие типа правопонимания. - Основные типы правопонимания. - Позитивистский тип правопонимания. - Юридический позитивизм. - Нормативизм. - Социологический позитивизм. - Психологическая школа права. - Естественноправовой подход к пониманию права. - Постклассические концепции правопонимания. - Интегративный подход к пониманию права. - Современная доктрина права в России. - Право и его основные признаки. - Право и мораль. - Ценности в праве.
4	Современные проблемы реализации права в контексте соотношения международного

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и внутригосударственного права. Рассматриваемые вопросы: - Формы реализации права. Реализация и применение права. - Применение права. Стадии и виды применения права. - Процессуальная форма и её значение при реализации права. - Толкование норм права и его природа. Толкование и правотворчество.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17492-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539140 (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.
2	Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543042 (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.
3	Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Миронова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542931 (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.
4	Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6.	https://urait.ru/bcode/541366 (дата обращения: 27.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (https://www.garant.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Е.И. Кобзева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ	А.А. Чеботарева
и.о. заведующего кафедрой ТПиГП	А.Г. Репьев
Председатель учебно-методической комиссии	Е.Н. Рудакова