

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний в области актуальных проблем уголовного права, в том числе толковании и разрешении пробелов и коллизий норм прав;
- формирование способности осуществлять толкование правовых актов и квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений;
- формирование профессионального понимания об основных закономерностях и тенденциях развития уголовного права в России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий уголовного права; историю становления и развития уголовно-правовых норм; роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений; основные закономерности и тенденции развития уголовного права в России; правила, приемы, способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

Уметь:

формировать собственную оценку дискуссионным положениям теории уголовного права; выявлять проблемные вопросы теории уголовного права; проводить сравнительный анализ по спорным вопросам теории уголовного права, определять наиболее верную и целесообразную позицию; разрабатывать рекомендации по разрешению проблемных вопросов теории уголовного права.

Владеть:

-навыками толкования норм права и применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции; навыками самостоятельной работы с правовой информацией и её использования для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 188 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Актуальные проблемы определения понятия, предмета, метода и задач уголовного права. Принципы уголовного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дискуссионные аспекты определения понятия уголовное право.2. Различные подходы к определению предмета уголовного права как отрасли права.3. Соотношение предмета уголовного права как отрасли права и как отрасли научного знания.4. Дискуссионные аспекты определения метода уголовного права как отрасли права.5. Характеристика задач и функций уголовного права как отрасли права.6. Дискуссионные аспекты содержания принципов уголовного права.
2	<p>Тема 2. Дискуссионные вопросы определения понятия преступления. Проблемы категоризации преступлений. Стадии совершения преступления: вопросы их разграничения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие законодательного определения понятия преступления.2. Характеристика основных признаков преступления.3. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.4. Проблемы категоризации преступлений. Дискуссия о выделении уголовных проступков.5. Стадии совершения преступления: спорные вопросы их разграничения.6. Понятие оконченного преступления. Продолжаемые и длящиеся преступления.
3	<p>Тема 3. Развитие учения о наказании, дискуссионные аспекты назначения наказаний. Проблемы амнистии и помилования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и цели наказания. Характеристика видов наказания.2. Становление и развитие системы наказаний.3. Проблемы назначения и исполнения отдельных видов наказаний.4. Дискуссионные аспекты применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания. <p>Освобождение от наказания.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Понятие и уголовно-правовое значение амнистии и помилования.
4	<p>Тема 4. Проблемы законодательной техники изложения уголовно-правовых норм. Проблемы толкования и применения отдельных статей Особенной части УК РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1. Недостатки законодательной техники уголовного закона.2. 2. Проблема использования оценочных признаков в уголовном законе.3. 3. Понятие и специфика толкования уголовно-правовых норм.4. 4. Проблемы эффективности применения отдельных статей Особенной части Уголовного кодекса РФ.5. 5. Проблема структуризации Особенной части Уголовного кодекса РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Актуальные проблемы определения понятия, предмета, метода и задач уголовного права. Принципы уголовного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионные аспекты определения понятия уголовное право. 2. Различные подходы к определению предмета уголовного права как отрасли права. 3. Соотношение предмета уголовного права как отрасли права и как отрасли научного знания. 4. Дискуссионные аспекты определения метода уголовного права как отрасли права. 5. Характеристика задач и функций уголовного права как отрасли права. 6. Дискуссионные аспекты содержания принципов уголовного права.
2	<p>Тема 2. Проблемы становления и развития уголовного законодательства и уголовного права. Дискуссионные аспекты развития уголовно-правовой политики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История становления и развития уголовного законодательства в дореволюционный и советский период. 2. Проблемы становление и развитие уголовно-правовой науки в дореволюционный и советский период. 3. Понятие и принципы уголовно-правовой политики: дискуссионные вопросы их определения. 4. Характеристика современной уголовно-правовой политики.
3	<p>Тема 3. Проблемы определения источников уголовного права. Вопросы аналогии уголовного закона. Особенности структуры уголовно-правовых норм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия о видах источников уголовного права. 2. Специфика действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Обратная сила уголовного закона. 4. Проблема аналогии уголовного закона: история и современность. 5. Проблема судебного усмотрения в уголовном праве. 6. Структура и виды уголовно-правовых норм: спорные аспекты.
4	<p>Тема 4. Дискуссионные вопросы определения понятия преступления. Проблемы категоризации преступлений. Стадии совершения преступления: вопросы их разграничения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие законодательного определения понятия преступления. 2. Характеристика основных признаков преступления. 3. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. 4. Проблемы категоризации преступлений. Дискуссия о выделении уголовных проступков. 5. Стадии совершения преступления: спорные вопросы их разграничения. 6. Понятие оконченного преступления. Продолжаемые и длящиеся преступления.
5	<p>Тема 5. Дискуссионные аспекты состава преступления. Элементы состава преступления. Дискуссии о субъектах преступлений. Учение о причинной связи. Учение о вине.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, элементы и виды состава преступления. 2. Соотношение объекта и предмета преступления. 3. Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления. 4. Дискуссионные вопросы, связанные с определением субъекта преступления. 5. Субъективная сторона преступления. Становление и развитие учения о вине. 6. Причинная связь и проблемы ее установления. 7. Основные проблемы квалификации преступлений.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Тема 6. Проблемы соучастия в преступлении. Дискуссионные аспекты множественности преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионные вопросы развития института соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников и формы соучастия. 3. Соотношение соучастия и причастности к преступлению. 4. Дискуссионные аспекты института множественности преступлений.
7	<p>Тема 7. Уголовная ответственность: понятие и основание. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности. Проблемы судимости.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к определению понятие уголовной ответственности. 2. Спорные аспекты определения момента возникновения и прекращения уголовной ответственности. 3. Дискуссия о выделении позитивной уголовной ответственности. 4. Проблемы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. 5. Дискуссионные аспекты освобождения от уголовной ответственности. 6. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. 7. Понятие судимости. Снятие и погашение судимости.
8	<p>Тема 8. Развитие учения о наказании, дискуссионные аспекты назначения наказаний. Проблемы амнистии и помилования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели наказания. Характеристика видов наказания. 2. Становление и развитие системы наказаний. 3. Проблемы назначения и исполнения отдельных видов наказаний. 4. Дискуссионные аспекты применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания. <p>Освобождение от наказания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие и уголовно-правовое значение амнистии и помилования.
9	<p>Тема 9. Дискуссионные вопросы определения и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и дискуссионные аспекты применения принудительных мер воспитательного воздействия. 2. Понятие, виды, цели принудительных мер медицинского характера. 3. Основания и цели применения, виды принудительных мер медицинского характера. 4. Дискуссионные аспекты отнесения конфискации имущества к иным мерам уголовно-правового характера и применения данной меры.
10	<p>Тема 10. Проблемы законодательной техники изложения уголовно-правовых норм. Проблемы толкования и применения отдельных статей Особенной части УК РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Недостатки законодательной техники уголовного закона. 2. 2. Проблема использования оценочных признаков в уголовном законе. 3. 3. Понятие и специфика толкования уголовно-правовых норм. 4. 4. Проблемы эффективности применения отдельных статей Особенной части Уголовного кодекса РФ. 5. 5. Проблема структуризации Особенной части Уголовного кодекса РФ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Под ред. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник / Под ред., Иногамовой-Хегай Л.В. 2-е издание — Москва : Проспект, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-392-30585-8. —	URL: https://book.ru/book/937906 (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.
2	Под ред. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник / Под ред., Иногамовой-Хегай Л.В. 2-е издание — Москва : Проспект, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-392-30586-5. —	URL: https://book.ru/book/937875 (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.
3	Под ред. Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / Под ред., Подройкиной И.А., Фаргиева И.А. — Москва : Проспект, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-392-29225-7. —	URL: https://book.ru/book/937769 (дата обращения: 25.05.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;

Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

С.А. Маркунцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова