

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Актуальные вопросы уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1043405
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Жданов Сергей
Павлович
Дата: 10.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование у магистрантов глубоких теоретических знаний в области актуальных проблем уголовного права, в том числе толковании и разрешении пробелов и коллизий норм прав;

-формирование способности осуществлять толкование правовых актов и квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений;

-формирование профессионального понимания об основных закономерностях и тенденциях развития уголовного права в России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-сущность и содержание основных понятий, категорий уголовного права;

-историю становления и развития уголовно-правовых норм;

-роль и значение уголовного права в регулировании общественных отношений; основные закономерности и тенденции развития уголовного права в России; правила, приемы, способы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

Уметь:

-формировать собственную оценку дискуссионным положениям теории уголовного права;

-выявлять проблемные вопросы теории уголовного права;

-проводить сравнительный анализ по спорным вопросам теории уголовного права, определять наиболее верную и целесообразную позицию;
-разрабатывать рекомендации по разрешению проблемных вопросов теории уголовного права.

Владеть:

-навыками толкования норм права и применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;
-навыками публичного выступления, логического изложения и аргументации своей позиции;
-навыками самостоятельной работы с правовой информацией и её использования для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Дискуссионные вопросы определения понятия преступления. Проблемы категоризации преступлений. Стадии совершения преступления: вопросы их разграничения. Рассматриваемые вопросы: -Развитие законодательного определения понятия преступления. -Характеристика основных признаков преступления. -Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. -Проблемы категоризации преступлений. Дискуссия о выделении уголовных проступков. -Стадии совершения преступления: спорные вопросы их разграничения. -Понятие оконченного преступления. Продолжаемые и длящиеся преступления.
2	Развитие учения о наказании, дискуссионные аспекты назначения наказаний. Проблемы амнистии и помилования. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и цели наказания. Характеристика видов наказания. -Становление и развитие системы наказаний. -Проблемы назначения и исполнения отдельных видов наказаний. -Дискуссионные аспекты применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания. Освобождение от наказания. -Понятие и уголовно-правовое значение амнистии и помилования.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Актуальные проблемы определения понятия, предмета, метода и задач уголовного права. Принципы уголовного права. Рассматриваемые вопросы: -Дискуссионные аспекты определения понятия уголовное право. -Различные подходы к определению предмета уголовного права как отрасли права. -Соотношение предмета уголовного права как отрасли права и как отрасли научного знания. -Дискуссионные аспекты определения метода уголовного права как отрасли права. -Характеристика задач и функций уголовного права как отрасли права. -Дискуссионные аспекты содержания принципов уголовного права.
2	Проблемы становления и развития уголовного законодательства и уголовного права. Дискуссионные аспекты развития уголовно-правовой политики. Рассматриваемые вопросы: -История становления и развития уголовного законодательства в дореволюционный и советский период.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-Проблемы становление и развитие уголовно-правовой науки в дореволюционный и советский период.</p> <p>-Понятие и принципы уголовно-правовой политики: дискуссионные вопросы их определения.</p> <p>-Характеристика современной уголовно-правовой политики.</p>
3	<p>Проблемы определения источников уголовного права. Вопросы аналогии уголовного закона. Особенности структуры уголовно-правовых норм.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дискуссия о видах источников уголовного права. -Специфика действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. -Обратная сила уголовного закона. -Проблема аналогии уголовного закона: история и современность. -Проблема судебного усмотрения в уголовном праве. -Структура и виды уголовно-правовых норм: спорные аспекты.
4	<p>Дискуссионные вопросы определения понятия преступления. Проблемы категоризации преступлений. Стадии совершения преступления: вопросы их разграничения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие законодательного определения понятия преступления. -Характеристика основных признаков преступления. -Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. -Проблемы категоризации преступлений. Дискуссия о выделении уголовных проступков. -Стадии совершения преступления: спорные вопросы их разграничения. -Понятие оконченного преступления. Продолжаемые и длящиеся преступления.
5	<p>Дискуссионные аспекты состава преступления. Элементы состава преступления. Дискуссии о субъектах преступлений. Учение о причинной связи. Учение о вине.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие, элементы и виды состава преступления. -Соотношение объекта и предмета преступления. -Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления. -Дискуссионные вопросы, связанные с определением субъекта преступления. -Субъективная сторона преступления. Становление и развитие учения о вине. -Причинная связь и проблемы ее установления. -Основные проблемы квалификации преступлений.
6	<p>Проблемы соучастия в преступлении. Дискуссионные аспекты множественности преступлений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дискуссионные вопросы развития института соучастия в преступлении. -Виды соучастников и формы соучастия. -Соотношение соучастия и причастности к преступлению. -Дискуссионные аспекты института множественности преступлений.
7	<p>Уголовная ответственность: понятие и основание. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности. Проблемы судимости.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Различные подходы к определению понятие уголовной ответственности. -Спорные аспекты определения момента возникновения и прекращения уголовной ответственности. -Дискуссия о выделении позитивной уголовной ответственности. -Проблемы дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. -Дискуссионные аспекты освобождения от уголовной ответственности. -Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. -Понятие судимости. Снятие и погашение судимости.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Развитие учения о наказании, дискуссионные аспекты назначения наказаний. Проблемы амнистии и помилования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и цели наказания. Характеристика видов наказания. -Становление и развитие системы наказаний. -Проблемы назначения и исполнения отдельных видов наказаний. -Дискуссионные аспекты применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказания. <p>Освобождение от наказания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и уголовно-правовое значение амнистии и помилования.
9	<p>Дискуссионные вопросы определения и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие, виды и дискуссионные аспекты применения принудительных мер воспитательного воздействия. -Понятие, виды, цели принудительных мер медицинского характера. -Основания и цели применения, виды принудительных мер медицинского характера. -Дискуссионные аспекты отнесения конфискации имущества к иным мерам уголовно-правового характера и применения данной меры.
10	<p>Проблемы законодательной техники изложения уголовно-правовых норм. Проблемы толкования и применения отдельных статей Особенной части УК РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Недостатки законодательной техники уголовного закона. -Проблема использования оценочных признаков в уголовном законе. -Понятие и специфика толкования уголовно-правовых норм. -Проблемы эффективности применения отдельных статей Особенной части Уголовного кодекса РФ. -Проблема структуризации Особенной части Уголовного кодекса РФ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права.
2. Принципы действия российского уголовного закона во времени и в пространстве.

3. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
4. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ.
5. Понятие и сущность преступления в российском уголовном праве.
6. Понятие и сущность уголовной ответственности.
7. Основные проблемы учения о преступлении.
8. Отличие преступления от иных правонарушений.
9. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ, ее значение.
10. Учение о составе преступления и его элементах.
11. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
12. Виды составов преступлений.
13. Объект преступлений: понятие, классификация, значение для применения закона.
14. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Ее обязательные и факультативные признаки: их значение.
15. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
16. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
17. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
18. Фактическая и юридическая ошибки в уголовном праве: понятия, виды, значение.
19. Понятие, признаки и значение субъекта состава преступления. Специальный субъект состава преступления.
20. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
21. Формы и виды соучастия в преступлении.
22. Виды соучастников преступления.
23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Их признаки.
24. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.
25. Проблемы института соучастия в российском уголовном праве.
26. Понятие и сущность соучастия.
27. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

28. Формы и виды соучастия в преступлении.
29. Уголовно-правовые проблемы множественности преступлений.
30. Уголовная ответственность и наказание.
31. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
32. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
33. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
34. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
36. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права
37. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
38. Перспективы развития Особенной части уголовного закона.
39. Нарушение системности построения Особенной части УК РФ.
40. Проблемы института преступлений против личности.
41. Проблемы института преступлений в сфере экономики.
42. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
43. Система преступлений против личности и проблемы ее совершенствования.
44. Проблемы применения норм об ответственности против жизни и здоровья личности.
45. Проблемы применения норм о половых преступлениях.
46. Общая характеристика половых преступлений против личности.
47. Проблемы применения норм о хищениях.
48. Проблемы применения норм о преступлениях в сфере экономической деятельности.
49. Общая характеристика экономических преступлений.
50. Проблемы применения норм преступлений, относящихся к терроризму.
51. Террористический акт. Понятие, состав, квалифицирующие признаки.
52. Диверсия. Отличие от террористического акта.

53. Проблемы применения норм преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

54. Проблемы применения норм преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.

55. Проблемы применения норм об экологических преступлениях.

56. Проблемы применения норм о должностных преступлениях.

57. Проблемы института преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

58. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

59. Виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

60. Проблемы института преступлений против государственной власти.

61. Общая характеристика преступлений против государственной власти.

62. Виды преступлений против государственной власти.

63. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.

64. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536359 (дата обращения: 11.04.2024).
2	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355 (дата обращения: 11.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Маркунцов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

С.П. Жданов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова