

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Попов Константин Иванович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы уголовного процесса**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» являются:

- а) образовательная - усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначения, оснований и порядка применения процессуальных норм, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу, уяснение смысла и содержания норм уголовного процесса, умение применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства, применение международных норм и стандартов;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Актуальные проблемы уголовного процесса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Криминалистика:**

Знания: - основ криминалистического исследования объектов и следов, связанных с совершением преступлений; - содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

Умения: - использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; - фотографировать и описывать объекты на местах проведения следственных действий; - составлять фототаблицы мест происшествий, производить видеозапись отдельных эпизодов следственных действий;

Навыки: - составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий; - выявления и изъятия криминалистически значимых следов на месте происшествия.

#### **2.1.2. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):**

Знания: - норм права, их основных видов; - основных способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами уголовного процесса, распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между должностными лицами;

Умения: в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них норм;

Навыки: - подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;- выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения уголовно-процессуального законодательства.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 12
Контактная работа	28	28,25
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	148	148
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	12	Тема 1 Актуальные вопросы основных положений уголовного процесса	1		2		14	17	
2	12	Тема 2 Актуальные вопросы правового статуса участников уголовного судопроизводства	2		2		18	22	
3	12	Тема 3 Актуальные вопросы доказательств и доказывания	1		2		9	12	
4	12	Тема 4 Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела	2		2		11	15	
5	12	Тема 5 Актуальные вопросы предварительного расследования	2		2		19	23	
6	12	Тема 6 Актуальные вопросы производства дознания	2		2		15	19	
7	12	Тема 7 Актуальные вопросы производства в суде первой инстанции			2		10	12	ТК, тестирование
8	12	Тема 8 Актуальные вопросы особого порядка судебного разбирательства			2		20	22	
9	12	Тема 9 Актуальные вопросы производства в суде с участием			2		10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		присяжных заседателей								
10	12	Тема 10 Актуальные вопросы производства в суде второй инстанции					10	10		
11	12	Тема 11 Актуальные вопросы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц					12	12		
12	12	Тема 13 Зачет с оценкой						4	Диф.зачёт	
13		Всего:	10		18		148	180		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	12	Тема: Актуальные вопросы основных положений уголовного процесса	1. Уголовно-процессуальное законодательство. 2. Принципы уголовного судопроизводства. 3. Уголовное преследование. 4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	2
2	12	Тема: Актуальные вопросы правового статуса участников уголовного судопроизводства	1. Суд как участник уголовного судопроизводства.  1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 1. Иные участники уголовного судопроизводства. 1. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	2
3	12	Тема: Актуальные вопросы доказательств и доказывания	1. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе.  1. Понятие и виды доказательств. 2 Предмет доказывания по уголовному делу, его понятие и содержание. 3. Понятие доказывания. Процесс и этапы доказывания. 4. Субъекты доказывания.	2
4	12	Тема: Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела	1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.  2. Органы и должностные лица, имеющие право возбуждать уголовные дела, их компетенция. 3. Обязанность и порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. 4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 5. Порядок возбуждения уголовного дела.	2
5	12	Тема: Актуальные вопросы предварительного расследования	1. Общие условия предварительного расследования.  2. Предварительное следствие. 3. Следственные действия. 4. Приостановление и возобновление предварительного следствия. 5. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	12	Тема: Актуальные вопросы производства дознания	1. Сущность дознания, органы и должностные лица, его осуществляющие. 2. Производство дознания. 3. Окончание и приостановление дознания. 4. Основания и порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. 5. Дознание в сокращенной форме.	2
7	12	Тема: Актуальные вопросы производства в суде первой инстанции	1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. 2. Предварительное слушание. 3. Общие условия судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть судебного заседания. 5. Судебное следствие. 6. Прения сторон и последнее слово подсудимого. 7. Постановление приговора	2
8	12	Тема: Актуальные вопросы особого порядка судебного разбирательства	1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	2
9	12	Тема: Актуальные вопросы производства в суде с участием присяжных заседателей	1. История суда присяжных. 2. Правовое положение присяжных заседателей. 3. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. 4. Процессуальные права присяжных заседателей. 5. Вердикт присяжных и порядок его вынесения.	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, Федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотиков и др.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения праву, экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	12	Тема 1: Актуальные вопросы основных положений уголовного процесса	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала.[1],[2],[3],[4]	14
2	12	Тема 2: Актуальные вопросы правового статуса участников уголовного судопроизводства	Работа с текстом закона. Составление плана презентации.[1],[2],[3],[4]	18
3	12	Тема 3: Актуальные вопросы доказательств и доказывания	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.[1],[2],[3],[4]	9
4	12	Тема 4: Актуальные вопросы возбуждения уголовного дела	Формулирование тезисов для доклада. Подбор иллюстративного материала по теме.[1],[2],[3],[4]	11
5	12	Тема 5: Актуальные вопросы предварительного расследования	Подбор материалов для курсовой конференции.[1],[2],[3],[4]	19
6	12	Тема 6: Актуальные вопросы производства дознания	Подбор материалов для дискуссии по социально значимым[1],[2],[3],[4]	15
7	12	Тема 7: Актуальные вопросы производства в суде первой инстанции	Индивидуальное посещение судебного заседания[1],[2],[3],[4]	10
8	12	Тема 8: Актуальные вопросы особого порядка судебного разбирательства	Самостоятельная выборка законов, регламентирующих особый порядок.[1],[2],[3],[4]	20
9	12	Тема 9: Актуальные вопросы производства в суде с участием присяжных заседателей	Конспектирование дополнительных учебных материалов[1],[2],[3],[4]	10
10	12	Тема 10: Актуальные вопросы производства в суде второй инстанции	Систематизация доступных материалов по теме [1],[2],[3],[4]	10
11	12	Тема 11: Актуальные вопросы производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Работа вопросами для самопроверки[1],[2],[3],[4]	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>148</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2ч.	Под общ. ред. Г.М. Резник	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. В 2 ч.	Под общ. ред. Г.М. Резник	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Издательство Юрайт, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
 СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 СПС «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 СПС «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
 СПС «Референт» – [www.referent.ru](http://www.referent.ru)  
 СПС «ЮСИС» – [www.usis.narod.ru](http://www.usis.narod.ru)  
 Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
 Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)  
 Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru)  
 Президент Российской Федерации – [президент.рф](http://президент.рф), [kremlin.ru](http://kremlin.ru)  
 Правительство России – [правительство.рф](http://правительство.рф), [government.ru](http://government.ru)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ – [duma.ru](http://duma.ru)  
 Генеральная прокуратура РФ – [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
 Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
 Министерство внутренних дел России – [mvd.ru](http://mvd.ru)

Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru  
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru  
Министерство юстиции РФ – minjust.ru

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебный зал судебных заседаний.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере уголовного процесса. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об уголовном процессе. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, лексикографических источников, аутентичных текстов различных жанров. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами

настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: перечисляются конкретные виды деятельности.

Главной формой подготовки студентов является самостоятельная работа в межсессионный период, которая должна опираться на данную программу и планы практических занятий.

В основу изучения курса уголовного процесса должны быть положены Конституция РФ, международно-правовые акты о политических и гражданских правах человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.), УПК РФ и другая нормативная литература, указанная в программе курса. При изучении курса уголовного процесса следует обратиться к законам, которые имеют значение для изучения отдельных вопросов. Студенты должны знать все изменения, которые внесены в УПК РФ. Помимо этого, студент должен обращаться к постановлениям Пленумов Верховного Суда РФ и постановлениям Конституционного Суда РФ, касающимся вопросов уголовного процесса. При изучении курса рекомендуется, помимо учебника и УПК РФ, пользоваться дополнительной литературой.

Изучение уголовного процесса должно опираться на знания, полученные из курсов по истории государства и права России (особенно темы, относящейся процедуры назначения наказания), всеобщей истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, уголовного права, а также других отраслей права.

Одной из задач, которые ставятся перед студентами при изучении курса, является приобретение навыков в том числе расследования уголовно-наказуемых деяний. Поэтому рекомендуется пользоваться различными сборниками образцов правовых документов и задач по уголовному процессу. При изучении курса «Процессуальные документы стадии предварительного расследования» студенты должны обращать особое внимание на специфику правоприменительной деятельности, поэтому приветствуются инициативы студентов относительно изучения судебной практики правоохранительных органов.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (планируемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий проводит контрольные работы.