

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуальные проблемы частно-правового регулирования деятельности
морского транспорта**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий
Николаевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основными целями являются:

- формирование, развитие и закрепление у студентов понимания правовых аспектов частноправовых отношений, характеризующихся сознанием общности всех народов и необходимостью совместного решения глобальных проблем;

- формирование понимания соотношения и характера взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях интенсификации международных связей, углубления процессов интернационализации жизни народов, экономической и в определенной степени политической интеграции;

- повышением роли человеческого фактора в частноправовых отношениях.

В процессе изучения дисциплины и её самостоятельного изучения студентами решаются следующие основные задачи:

- усвоение системы основных понятий и категорий в области частного морского права

- изучение основных международно-правовых документов универсального и регионального характера в области перевозок

- изучение прецедентов международного частного морского права

- формирование правосознания юриста и правовой культуры

- выработка умения применять в практической деятельности норм международного частного морского права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

применять необходимые нормы международного и национального права для заключения договоров перевозки и смежных в профессиональной

деятельности

Знать:

действующие международно-правовые нормы и их соотношение с нормами национального права в области регулирования договоров перевозки и смежных договоров

Владеть:

знаниями системы права России для регулирования транспортных договоров

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	22	22
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 194 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Лекция 1. Понятие, источники частноправового регулирования деятельности морского транспорта.</p> <p>Специфика отношений, возникающих в области торгового мореплавания. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания. Источники морского права. Значение международных договоров для регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания.</p>
2	<p>Лекция 2. Основные договоры, используемые на морском транспорте.</p> <p>Специфика правил об основных договорах, используемых в торговом мореплавании. Общие понятия о договорах. Виды договоров. Правовое регулирование договоров в области транспорта.</p>
3	<p>Лекция 3. Договор перевозки груза морским транспортом.</p> <p>Проформы перевозочных документов. Международно-правовое регулирование морской перевозки груза (основные положения Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г., измененной Протоколом 1968 г. и Протоколом 1979 г., Конвенции ООН о морской перевозке грузов морем 1978 г., Конвенции ООН о смешанной перевозке грузов 1980 г.). Соотношение правил, регулирующих отношения, возникающие из морской перевозки груза: Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. и Гражданского кодекса Российской Федерации. Договор морской перевозки груза по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора, ответственность сторон по договору. Чартер и его юридическая природа. Типовые проформы чартеров. Особенности регулирования ответственности сторон по чартеру. Коносамент: юридическая природа, содержание, виды и формы.</p>
4	<p>Лекция 4. Договор перевозки пассажира морским транспортом.</p> <p>Договор морской перевозки пассажира по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение и содержание договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора, ответственность сторон по договору. Основные положения Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г., измененной Протоколом 1976 г. Соотношение правил о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью пассажира, Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. и Гражданского кодекса Российской Федерации. Основные положения Протокола 2002 г. к Афинской конвенции.</p>
5	<p>Лекция 5. Договор буксировки. Договоры фрахтования судов (тайм-чартер, бербоут-чартер).</p> <p>Договор морской буксировки по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение и содержание договора, общие положения договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора. Типовые проформы договора морской буксировки. Портовая буксировка. Морская буксировка.</p> <p>Виды договоров фрахтования морских судов: договор фрахтования судна на время (тайм-чартер) и договор фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер). Юридическая природа договоров тайм-чартера и бербоут-чартера. Определение договоров тайм-чартера и бербоут-чартера, обязанности сторон по договорам тайм-чартера и бербоут-чартера, ответственность по договорам тайм-чартера и бербоут-чартера. Типовые проформы тайм-чартера и бербоут-чартера. Содержание основных типовых</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	проформ тайм-чартера и бербоут-чартера. Отношения сторон по договору тайм-чартера и с третьими лицами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, источники частнопрового регулирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика отношений, возникающих в области торгового мореплавания. 2. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания. 3. Источники морского права. 4. Значение международных договоров для регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания.
2	<p>Основные договоры, используемые на морском транспорте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика правил об основных договорах, используемых в торговом мореплавании. 2. Общие понятия о договорах. 3. Виды договоров. 4. Правовое регулирование договоров в области транспорта.
3	<p>Договор перевозки груза морским транспортом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проформы перевозочных документов. 2. Международно-правовое регулирование морской перевозки груза (основные положения Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г., измененной Протоколом 1968 г. и Протоколом 1979 г., Конвенции ООН о морской перевозке грузов морем 1978 г., Конвенции ООН о смешанной перевозке грузов 1980 г.). 3. Соотношение правил, регулирующих отношения, возникающие из морской перевозки груза: Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. и Гражданского кодекса Российской Федерации. 4. Договор морской перевозки груза по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора, ответственность сторон по договору. 5. Чартер и его юридическая природа. 6. Типовые проформы чартеров. 7. Особенности регулирования ответственности сторон по чартеру. 8. Коносамент: юридическая природа, содержание, виды и формы.
4	<p>Договор перевозки пассажира морским транспортом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор морской перевозки пассажира по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение и содержание договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора, ответственность сторон по договору. 2. Основные положения Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г., измененной Протоколом 1976 г. 3. Соотношение правил о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью пассажира, Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. и Гражданского кодекса Российской Федерации. 4. Основные положения Протокола 2002 г. к Афинской конвенции.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Договоры фрахтования судов (тайм-чартер, бербоут-чартер).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор морской буксировки по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение и содержание договора, общие положения договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора. 2. Типовые проформы договора буксировки. 3. Портовая буксировка. 4. Морская буксировка. 5. Виды договоров фрахтования

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение курсовой работы/проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к экзамену.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Современный международно-правовой режим морских пространств
2. Правовое регулирование предотвращения загрязнения морской среды
3. Функции государства по управлению в области торгового мореплавания, государственному надзору за торговым мореплаванием, государственному портовому контролю
4. Понятие морского судна по законодательству Российской Федерации
5. Правовое положение морских лоцманов и правовые условия лоцманской проводки по законодательству Российской Федерации
6. Правовое положение капитана морского порта и его функции по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в морском порту по законодательству Российской Федерации
7. Правила регистрации морских судов и прав на них в морских портах по законодательству Российской Федерации
8. Права и обязанности капитана морского судна по законодательству Российской Федерации
9. Договор морской перевозки груза по законодательству Российской Федерации

10. Коносамент: юридическая природа, виды и содержание по КТМ РФ 1999 г.

11. Правовые условия приема и сдачи груза по законодательству Российской Федерации

12. Правовые условия погрузки и выгрузки груза по законодательству Российской Федерации

13. Договор морской перевозки пассажира по законодательству Российской Федерации

14. Договоры фрахтования судов (тайм-чартер, бербоут-чартер) по законодательству Российской Федерации

15. Правовой режим затонувшего в море имущества по законодательству Российской Федерации

16. Правовые последствия от столкновения судов по законодательству Российской Федерации

17. Гражданская ответственность за ущерб от загрязнения моря нефтью и опасными и вредными веществами законодательству Российской Федерации

18. Понятие общей аварии и принципы ее распределения

19. Морское страхование

20. Спасание судов и другого имущества по КТМ РФ 1999 г.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аль Али Насер. Международное право: учебник. — Москва: Юридический институт РУТ (МИИТ), 2020. — 398 с.	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с.	https://urait.ru/bcode/470385
3	Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с	https://urait.ru/bcode/451969

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru.> – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru.> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
 - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
 - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Excel, Access, Powerpoint).

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

эксперт

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова