

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы частно-правового регулирования деятельности  
морского транспорта**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 27.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-усвоение системы основных понятий и категорий в области частного морского права;

-изучение основных международно-правовых документов универсального и регионального характера в области перевозок;

-выработка умения применять в практической деятельности норм международного частного морского права.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

**ПК-4** - Способен квалифицированно толковать правовые акты.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-действующие международно-правовые нормы и их соотношение с нормами национального права в области частно-правового регулирования деятельности морского транспорта.

### **Уметь:**

-применять необходимые нормы международного и национального права для заключения договоров перевозки и смежных в профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

-навыками и методикой составления документов в области частно-правового регулирования деятельности морского транспорта.

-навыками применения норм морского права в совокупности с иными нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Понятие, источники частноправового регулирования деятельности морского транспорта.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие торгового мореплавания и его система;<br>-виды частно-правовых морских отношений. |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 2        | Коносамент:юридическая природа, содержание, виды и формы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие, функции, коносамента;<br>-правовое регулирование коносамента;<br>-виды коносаментов. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | Основные договоры, используемые на морском транспорте.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-специфика правил об основных договорах, используемых в торговом мореплавании. - Общие понятия о договорах. Виды договоров;<br>-правовое регулирование договоров в области морского транспорта.  |
| 2        | Договор перевозки груза морским транспортом.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-международно-правовое регулирование морской перевозки груза;<br>-соотношение правил, регулирующих отношения, возникающие из морской перевозки груза: Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. и Гражданского кодекса Российской Федерации;<br>-договор морской перевозки груза по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.  |
| 3        | Договор перевозки пассажира морским транспортом.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-договор морской перевозки пассажира по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.;<br>-основные положения Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.;<br>-соотношение правил о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью пассажира, Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. и Гражданского кодекса Российской Федерации;<br>-основные положения Протокола 2002 г. к Афинской конвенции. |
| 4        | Договор буксировки. Договоры фрахтования судов (тайм-чартер, бербоут-чартер).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-договор морской буксировки по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.;<br>- типовые проформы договора морской буксировки;<br>-портовая буксировка. Морская буксировка;<br>-виды договоров фрахтования морских судов.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3        | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 4        | Выполнение курсовой работы.   |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие, источники частного правового регулирования деятельности морского транспорта.
2. Правовое положение морского судна, эксплуатируемого в коммерческих целях.
3. Понятие торгового мореплавания и его система.
4. Правовое регулирование морских перевозок грузов .
5. Правовое регулирование морских пассажиров морем.
6. Правовое регулирование деятельности морского порта.
7. Агентирование судна.
8. Договорные отношения, вытекающие из практики эксплуатации морского транспорта.
9. Специфика правил об основных договорах, используемых в торговом мореплавании.
10. Коносамент его содержание и виды.
11. Понятие и условия договора фрахтования судна ( чартер).
12. Международно-правовое регулирование морской перевозки груза.
13. Договор морской перевозки груза по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.
14. Договор морской перевозки пассажира по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.
15. Соотношение правил о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью пассажира, Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г. и Гражданского кодекса Российской Федерации.
16. Договор морской буксировки по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.
17. Правовое регулирование коммерческого судоходства по внутренним водным путям.
18. Морские протесты, порядок рассмотрения претензий и исков.
19. Возникновение и развитие института спасания на море.
20. Условия ответственности за столкновение судов.
21. Морское страхование.
22. Основные положения Афинской конвенции о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.

23. Правовое регулирование труда моряков.
24. Понятие и виды общей аварии.
25. Ответственность за нарушение правил эксплуатации морских судов.
26. Морской залог на судно и ипотека.
27. Арест морских судов.
28. Ограничение ответственности по морским требованиям. Признаки общей аварии
29. Морские протесты, порядок рассмотрения претензий и исков.
30. Разрешение международных частных морских споров.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7.    | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538561">https://urait.ru/bcode/538561</a> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный. |
| 2     | Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538562">https://urait.ru/bcode/538562</a> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный. |
| 3     | Российское и международное морское право (публичное и частное) [Текст] / В. Н. Гуцуляк. - Москва: Центр морского права [и др.], 2017. - 446 с.; 21 см.; ISBN 978-5-94691-945-6.  | <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01009382105">https://search.rsl.ru/ru/record/01009382105</a> (дата обращения: 06.03.2024). — Текст : электронный                     |
| 4     | Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07832-9.  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536701">https://urait.ru/bcode/536701</a> (дата обращения: 21.03.2024). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации  
«Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова