МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Высшая и вычислительная математика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Алгебра и геометрия»

09.03.01 – Информатика и вычислительная Направление подготовки:

техника

Профиль: Системы автоматизированного проектирования

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная 2018

Год начала подготовки

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины АЛГЕБРА И ГЕОМЕТРИЯ являются:

- ознакомление студентов с основами современного математического аппарата по основным разделам линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимыми для решения практических инженерных задач;
- привить умение самостоятельно изучать учебную литературу по данным математическим дисциплинам;
- развить логическое мышление и повысить общий уровень математической куль-туры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Алгебра и геометрия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и явля-ются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием интерактивных (диалоговых) и мультимедийных технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обу-чения. Основу практического курса составляют традиционные практические занятия (объ-яснительно-иллюстративное решение задач). Основой восприятия и освоения материала является метод сократовского диалога. Самостоятельная работа студентов организованна с использованием традиционных ви-дов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отра-ботка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подго-товка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консульта-ции в режиме реального времени по технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой тех-нологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы тео-ретического характера для оценки знаний, так и решение практических задач и работа с данными. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием ком-пьютеров или на бумажных носителях. Дополнительные программные средства в курсе не предусмотрены..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Элементы теории матриц.

Тема: Понятие матрицы. Операции над матрицами их свойства.

Тема: Определители 2 и 3 порядка. Определители произвольного порядка. Свойства определителей. Разложение определителей по строкам и столбцам.

Тема: Алгебраические дополнения и миноры. Обратная матрица. Базисный минор. Ранг матрицы.

Тема: Системы линейных алгебраических уравнений. Условия совместности СЛАУ. Решение СЛАУ с помощью определителей. Решений СЛАУ методом Гаусса.

РАЗДЕЛ 2

Аналитическая геометрия

Тема: Декартова система координат. Деление отрезка. Расстояние между точками отрезка, площади тре-угольника и многоугольника, объемы пирамиды и параллелепипеда.

Тема: Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость нектаров. Базис. Проекция вектора и ее свойства. Скалярное произведение.

Тема: Векторное произведение. Алгебраические свойства векторного произведения.Смешанное произведение 3-х векторов. Двойное векторное произведение и его свойства.

Тема: Уравнение линии на плоскости. Классификация плоских линий. Виды уравнений прямой на плоскости. Некоторые задачи на прямую линию на плоскости.

Тема: Уравнение линии и поверхности в пространстве. Виды уравнения плоскости. Прямая линия в пространстве. Некоторые задачи на прямую и плоскость в пространстве.

Тема: Кривые второго порядка. Канонические уравнения эллипса, гиперболы, параболы.

Тема: Исследование формы эллипса, гиперболы и параболы по их каноническим уравнениям. Директрисы. Уравнения в полярных координатах.

Тема: Преобразование уравнений кривых второго порядка. Инварианты. Трансляция. Поворот. Классификация линий второго порядка.

Тема: Поверхности второго порядка. Преобразование коэффициентов при преобразовании к новой системе координат. Инварианты. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.

РАЗДЕЛ 3

Элементы линейной алгебры

Тема: Понятие линейного пространства и его свойства. Примеры линейных пространств. Базис и размерность линейного пространства. Вещественное евклидово пространство и его свойства

Тема: Теорема Пифагора. Неравенство Коши-Буняковского. Неравенство треугольника. Ортогональный и ортонормированный базис конечномерного евклидова пространства. Построение ортонормированного базиса методом Грама.

Тема: Понятие линейного оператора. Основные свойства. Матричная запись линейных операторов. Линейные самосопряженные операторы в евклидовом пространстве их свойства. Унитарные и нормальные операторы. Канонический вид линейных операторов.

Тема: Собственные значения и собственные векторы линейных операторов. Способы их нахождения и свойства.

Тема: Квадратичные формы. Приведение квадратичной формы к сумме квадратов. Классификация квадратичных форм. Преобразование матрицы квадратичной формы при переходе к новому базису. Вид матрицы квадратичной формы в базисе из собственных векторов.

Экзамен