

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Алгоритмизация процессов управления**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Цифровой транспорт и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5665  
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника  
Евгеньевна  
Дата: 01.09.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний в области управления транспортной деятельностью и транспортными системами в условиях цифровизации.

Задачами освоения учебного курса являются:

- формирование умений самостоятельного анализа в области транспорта и логистики;
- формирование способности принятия решений в области транспортного обеспечения логистических систем.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен разрабатывать бизнес-процессы на железнодорожном транспорте, формировать бизнес-планы и бизнес-модели в профессиональной деятельности; планировать деятельность и управлять транспортным предприятием, использовать правовые и экономические основы регулирования бизнес-процессов при перевозке грузов и пассажиров. применять на практике принципы процессного управления.;

**ПК-7** - Способен использовать эффективные методы совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности; планировать функционирование транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков, оптимизировать взаимодействие видов транспорта.;

**ПК-16** - Способностью применять основные подходы и методы технико-экономического анализа в условиях развития цифровизации логистических процессов на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность и основные принципы деятельности транспортных систем различного типа и методы управления ими;
- общие сведения из теории систем;

- современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения систем управления транспортными процессами.

**Уметь:**

- решать простейшие прикладные задачи, связанные с организацией транспортного обслуживания;
- использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия;
- использовать современные методы технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач по управлению транспортными процессами.

**Владеть:**

- навыками применения методов качественного и количественного анализа транспортных систем;
- основами моделирования транспортных систем;
- способностью применения современных методов и средств технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач по управлению транспортными процессами;
- методиками использования знания организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Особенности транспорта как объекта управления<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- роль и место транспорта в экономике и в логистических системах;<br>- элементы теории транспортного процесса;<br>- специфические особенности транспорта при реализации основных функций управления в условиях цифровизации отрасли;<br>- взаимосвязь транспортных и товарных рынков;<br>- эффект масштаба и его реализация на транспорте. |
| 2     | Характеристики транспортных систем<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- показатели транспортной работы;<br>- показатели мощности оснащения;<br>- экономические показатели транспортных систем;<br>- характеристики качества транспортного обслуживания.   |
| 3     | Организация сферы транспортной деятельности<br>Рассматриваемые вопросы:   |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты рынка транспортных услуг;</li> <li>- понятие транспортного оператора;</li> <li>- разновидности и особенности транспортных операторов;</li> <li>- перевозчики и экспедиторы. Роль и функции транспортных экспедиторов.</li> </ul>  |
| 4        | <p><b>Государственное регулирование транспортной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки государственного регулирования на транспорте;</li> <li>- механизмы государственного управления на транспорте;</li> <li>- основные положения транспортной стратегия Российской Федерации: задачи и результаты.</li> </ul> <p>Принципы устойчивого развития транспорта.</p>  |
| 5        | <p><b>Грузы и грузопотоки</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации грузов. Объемные и весовые грузы;</li> <li>- понятия отправки и партии. Влияние партионности на логистические процессы;</li> <li>- пакетирование грузов;</li> <li>- классификация грузовых перевозок;</li> <li>- грузопотоки и их свойства. Методы изучения и отображения грузопотоков. Управление грузопотоками в логистических системах.</li> </ul>                            |
| 6        | <p><b>Инфраструктура транспортных систем</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы транспортной организации территории;</li> <li>- транспортные коридоры и транзитные перевозки;</li> <li>- транспортные терминалы. Терминальная технология и эффекты ее применения. Разновидности терминальных объектов.</li> <li>- перевозки в системе «ступица-спица»;</li> <li>- управление потоками в терминальных системах;</li> <li>- логистические центры.</li> </ul> |
| 7        | <p><b>Контейнерная транспортная система</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история создания и развития мировой контейнерной системы;</li> <li>- влияние контейнеризации на мировую торговлю;</li> <li>- основные типы контейнеров;</li> <li>- контейнерные технологии в логистических системах;</li> <li>- контейнеризация и информационно-управляющие технологии.</li> </ul>   |
| 8        | <p><b>Транспортные средства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики транспортных средств;</li> <li>- принципы выбора транспортных средств;</li> <li>- методы расчета необходимого количества транспортных средств;</li> <li>- основные методы управления использованием транспортных средств, учет грузовместимости автотранспортных средств.</li> <li>- основные задачи маршрутизации.</li> </ul>                                       |
| 9        | <p><b>Характеристика отдельных видов транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожный транспорт;</li> <li>- морской транспорт;</li> <li>- внутренний водный транспорт;</li> <li>- воздушный транспорт;</li> <li>- автомобильный транспорт;</li> <li>- промышленный транспорт;</li> <li>- городские транспортные системы.</li> </ul>  |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
| 10       | <b>Основы теории систем</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- введение в теорию систем;<br>- понятие и свойства систем;<br>- системотехника;<br>- понятие о системном подходе;<br>- транспортные системы;<br>- транспортные процессы;<br>- особенности транспортных систем.  |
| 11       | <b>Управление транспортными системами</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- модели и моделирование транспортных систем;<br>- геоинформационные системы;<br>- потребности современной (цифровой) экономики и общества в транспортных услугах;<br>- направления развития транспортных систем;<br>- развитие транспортных систем;<br>- сферы применения, принципы и задачи имитационного моделирования. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

| №<br>п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <b>Расчет характеристик транспортных систем.</b><br>В результате выполнения лабораторной работы обучающиеся получают навыки расчета показателей транспортной работы, мощности оснащения, качества транспортного обслуживания, экономической эффективности транспортных систем. |
| 2        | <b>Расчет характеристик грузопотоков.</b><br>В результате работы на практическом занятии обучающиеся получают навык расчета характеристик грузопотоков по заданным кейсам.   |
| 3        | <b>Расчет оптимальных параметров транспортных систем.</b><br>В результате работы на практическом занятии обучающиеся получают навык практического применения методов расчета основных параметров (граничных и оптимальных) транспортно-логистических систем.                   |
| 4        | <b>Расчет числа транспортных средств.</b><br>В результате работы на практическом занятии обучающиеся получают навык определения требуемого и оптимального числа транспортных средств в условиях ограниченности.  |
| 5        | <b>Управление транспортными системами.</b><br>В результате работы на практическом занятии обучающиеся получают навыки имитационного моделирования транспортных систем.   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы      |
|----------|---------------------------------|
| 1        | Работа с лекционным материалом. |
| 2        | Работа с литературой.           |

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|--|
| 3        | Текущая подготовка к занятиям.         |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|----------|--|---|
| 1        | Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. | <a href="https://urait.ru/bcode/511214">https://urait.ru/bcode/511214</a> (дата обращения: 23.12.2022). – Текст: электронный.                             |
| 2        | Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография / под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — XXX, 634 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/2373. - ISBN 978-5-16-004556-6.           | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893903">https://znanium.com/catalog/product/1893903</a> (дата обращения: 04.02.2026). – Текст: электронный. |
| 3        | Горожанина, Е. И. Имитационное моделирование : учебник / Е. И. Горожанина, Е. А. Богданова. — 2-е изд. [доп. и перераб.]. — Самара : ПГУТИ, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-907336-48-3  | <a href="https://e.lanbook.com/book/411686">https://e.lanbook.com/book/411686</a> (дата обращения: 04.02.2026)  |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

-Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

-Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- MS Teams;
- Поисковые системы.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и набором демонстрационного оборудования.

Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная персональными компьютерами (компьютерный класс).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Цифровые технологии управления  
транспортными процессами»

К.В. Ивлиева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова