

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ, совершенствование и управление бизнес- процессами»

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Цифровая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами» в соответствии с ФГОС ВО является формирование компетенций ПК-26, 27, 28; ПКв1 и развитие знаний и навыков в области корпоративных автоматизированных информационных систем на примере ЕК АСУФР, ЕК АСУТР в ОАО РЖД. Основной задачей изучения дисциплины является овладение навыками:

- выбора, внедрения и работы с основными функциональностями ERP систем;
- работы в основных функциональностях (ЕК АСУФР, ЕК АСУТР).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3	Способен осуществлять организационную поддержку платформенных решений и развития цифровой экосреды
ПКС-4	Способен принимать управленческие решения в условиях цифровой экономики

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: - вводная; - лекция-информация; - классическо-лекционный; - проблемная лекция; - обучение с помощью технических средств обучения- лекция визуализация; - личностно-ориентированные; - объяснительно-иллюстративные. 2. для проведения лабораторных занятий: - проектная технология; - технология учебного исследования; - техника «круглый стол»; - объяснительно-иллюстративные; - технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; - технология проблемного обучения; - групповые; - технологии дистанционного обучения; - индивидуальные; - разбор конкретных ситуаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Методологии, принципы построения и базовые функциональности ERP

Тема: Развитие методологии управления MRP II и MRP-систем: предпосылки, сфера

применения.

Планирование потребностей в материалах (Material requirements planning): MRP I. MRP I/CRP. Замкнутый цикл MRP (Closed loop MRP). Планирование ресурсов производства (Manufacturing resource planning - MRP II).

Тема: Планирование ресурсами предприятия (Enterprise resource planning - ERP). Бизнес-процессы и их оптимизация. Интеграция бизнес-процессов. Инструменты внедрения системы управления процессами.

Тема: SAP

Компания SAP. История SAP. Принцип «клиент-сервер». Всеобъемлющая функциональность. Возможность настроек. Графический интерфейс пользователя (GUI). Стратегические инициативы SAP. Стратегии развития SAPR/3. Воздействие на структуру бизнес-процессов транснациональных компаний.

Тема: Оценка и выбор ERP-систем

Процесс принятия решения о приобретении ERP-системы. Факторы, учитываемые при оценке ERP-системы.

Тема: Функциональность и возможности ERP-продукта.

Архитектура и технология ERP.

Внедрение и использование ERP.

Инфраструктура ERP. Системы SAP для средних и малых предприятий.

Процесс выбора ERP-системы. Команда, ответственная за выбор.

Функциональная команда. Техническая команда.

Технологическая команда.

Коммерческая команда.

Тема: Сущность методологии выбора ERP-системы.

РАЗДЕЛ 2

ЕК АСУФР

Тема: Многоуровневая архитектура ЕК АСУФР.

Система ЕК АСУФР/Ц - сетевой уровень управления. Система ЕК АСУФР/Д - дорожно-линейный уровень. Информационное взаимодействие между уровнями ЕК АСУФР.

Выбор ERP-системы и прикладная инфраструктура ЕК АСУФР. Открытость и функциональная наращиваемость ЕК АСУФР.

Тема: Управление проектом создания ЕК АСУФР

Основные задачи управления проектом. Стратегическое руководство проектом ЕК АСУФР.

Общая схема управления проектом.

Тема: Методологическое обеспечение проекта.

Планирование и договорно-финансовое обеспечение работ. Разработка прикладных программных средств. Внедрение и сопровождение прикладных решений ЕК АСУФР.

Развитие ЕК АСУФР.

Тема: Архитектура ЕК АСУФР

Инфраструктура поддержки отраслевой ERP-системы. Средства поддержки принятия решения в ERP-системах. Возможность интеграции в имеющееся решение для компании. ЕК АСУФР (как отраслевая ERP-система) - ядро интеграции информационных систем отрасли. Организационная схема построения отраслевой ERP-системы. Технология SAP AG - базовый инструментальный ЕК АСУФР.

Тема: Стратегическое управление предприятием с помощью SAP Strategic Enterprise Management на базе mySAP.com

Компоненты SAP SEM. Workplace в Strategic Enterprise Management (Стратегическое Управление Предприятием). Персонализированный Web-доступ на основе функциональных ролей пользователей. Примеры технологий внедрения ERP- систем компании Siemens Business Services на базе программных продуктов SAP R/3. Этапы анализа бизнес - процессов предприятия для внедрения системы R/3. Технологии mySAP в сравнении с другими ERP- решениями для ЕК АСУФР.

Тема: Стандартное программное обеспечение для бухгалтерского учета.

Модули бухгалтерского учета в ЕКАСУФР. Общие требования к системе учета в ЕКАСУФР.

Бухгалтерский учет и контроль.

Финансы (Модуль FI). Учет основных средств (Модуль FI- AA).

Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Платежные и банковские операции. Проводки по главной книге. Внутрихозяйственные расчеты. Работа с документами. Учет расчетов с налоговыми органами и внебюджетными фондами. Учет заработной платы. Закрытие периода.

Тема: Административное управление персоналом

Управление персоналом, расчет зарплаты. Требования к системе Административного управления персоналом. Требования к системе планирования персонала. Ключевые особенности модулей PA и PD.

Тема: Организационные элементы в модуле HR-PD.

Основные данные. Бизнес- процессы. Совместное использование модулей HR-PA и HR-PD. Информационная система персонала. Интеграция и взаимодействие с другими модулями SAP R/3. Учет (Модуль FI). Учет затрат (Модуль CO).

Планирование производства (Модуль PP). Сбыт (Модуль SD).

Тема: Управление материальными потоками (Модуль MM)

Современные требования к системам закупок и управления запасами. Ключевые особенности модуля MM. Организационные элементы. Основные данные. Бизнес- процессы. Управление запасами. Планирование потребности в материалах (1111M) и прогнозирование. Анализ.

Интеграция и взаимодействие с другими модулями SAP R/3. Внешние системы.

Тема: Контролинг

Контроль и учет затрат (Модуль CO). Примеры реализации бизнес- структуры.

Определение и порядок ведения организационных единиц модуля CO.

Фактические проводки контролинга. Закрытие периода в контролинге. Информационная система. Форма внутригрупповой отчетности 7У.

Тема: Контролинг затрат на продукт.

РАЗДЕЛ 3

Курсовая работа

ЭКЗАМЕН