

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ бизнеса**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 20.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью хозяйствующего субъекта;
- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений;
- формирование у обучающихся базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации;
- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-планов;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- способность анализировать состояние технико-организационного уровня производства и обосновывать тенденции его развития
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу

экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ПК-3** - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

**ПК-5** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, показатели, характеризующие основные факторы производственного процесса.

- основную терминологию по дисциплине;

- принципы и методы организации сбора информации;

- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа.

- построение системы показателей и факторов, используемых в анализе.

**Уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- анализировать статистическую, финансовую и др. информацию;

- осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;

- достоверно отражать полученную информацию;

- обосновывать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов и реализации резервов повышения эффективности использования ресурсов, в том числе с применением современных информационных технологий;

- применять терминологию в профессиональной деятельности;

- производить группировку полученных показателей;

- систематизировать информационно-методическое обеспечение и эффективно применять его для решения стандартных аналитических задач;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

**Владеть:**

- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задания;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности;

- методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды с учетом риска;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации;

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	168	80	88
В том числе:			
Занятия лекционного типа	76	32	44
Занятия семинарского типа	92	48	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - роль анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений;            - историко-теоретические аспекты анализа.</p>
2	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - предмет, задачи, содержание анализа и сущность анализа бизнеса;            - виды анализа, их классификация и характеристика.</p>
3	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - методика проведения анализа деятельности предприятия;            - основные принципы и приемы анализа.</p>
4	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия;            - системный подход к анализу бизнеса.</p>
5	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа;            - статистические методы в анализе.</p>
6	<p>Исследования и анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            - основные функции анализа рынка;            - оценка объема рынка;            - сбор и обработка информации.</p>
7	<p>Исследования и анализ</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ клиентов, партнеров и контрагентов;</li> <li>- анализ конкурентов и альтернатив вашему продукту.</li> </ul>
8	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием;</li> <li>- характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.</li> </ul>
9	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ассортимента;</li> <li>- анализ структуры продукции.</li> </ul>
10	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сезонности;</li> <li>- оценка ритмичности производства.</li> </ul>
11	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности;</li> <li>- анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.</li> </ul>
12	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).</li> </ul>
13	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление себестоимостью: цели и содержание;</li> <li>- анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли;</li> <li>- анализ затрат на рубль производственной продукции;</li> <li>- анализ себестоимости отдельных видов продукции;</li> <li>- анализ прямых и косвенных затрат.</li> </ul>
14	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств;</li> <li>- методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).</li> </ul>
15	<p><b>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ наличия, состава оценка использования основных средств и диагностика их состояния;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- анализ движения основных фондов.
16	<p><b>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ обеспеченности хозяйствующих субъектов основными средствами;</li> <li>- анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств;</li> <li>- анализ использования производственной мощности предприятия;</li> <li>- анализ использования технологического оборудования;</li> <li>- методика определения резервов роста фондоотдачи и фондорентабельности.</li> </ul>
17	<p><b>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения плана материально-технического обеспечения;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов;</li> <li>- методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов.</li> </ul>
18	<p><b>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систем аналитических моделей взаимосвязи показателей;</li> <li>- характеристика использования трудовых ресурсов.</li> </ul>
19	<p><b>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ использования фонда заработной платы и соотношение темпов роста производительности труда со средней заработной платой;</li> <li>- анализ абсолютной и относительной экономии по фонду заработной платы.</li> </ul>
20	<p><b>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка причин изменений численности работников;</li> <li>- оценка производительности труда.</li> </ul>
21	<p><b>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- сущность прибыли, формирование чистой прибыли (убытка) предприятия.</li> <li>- анализ прибыли от реализации продукции по традиционной методике;</li> <li>- анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции по традиционной методике.</li> </ul>
22	<p><b>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели рентабельности;</li> <li>- анализ прибыли и рентабельности по российским и международным стандартам;</li> <li>- факторный анализ рентабельности по традиционной методике;</li> <li>- факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода.</li> </ul>
23	<p><b>Анализ использования оборотных средств</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика, состав и структура оборотных средств;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.
24	Анализ финансового состояния предприятия фирмы Рассматриваемые вопросы: - анализ структуры и динамики источников и вложений средств; - анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств.
25	Анализ финансового состояния предприятия фирмы Рассматриваемые вопросы: - оценка ликвидности, платежеспособности; - оценка финансовой устойчивости; - показатели деловой активности предприятия.
26	Анализ использования оборотных средств Рассматриваемые вопросы: - анализ и оценка эффективности использования оборотных средств; - анализ денежных активов; - анализ дебиторской задолженности; - резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы анализа бизнеса В результате выполнения практического задания студент получает знания о предмете, задачах анализа и исторических аспектах.
2	Теоретические основы анализа бизнеса В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов элиминирования как приёмов факторного анализа, определяет влияния факторов.
3	Теоретические основы анализа бизнеса В результате выполнения практического задания студент знакомится с аналитическими показателями, производит расчет относительных и средних показателей.
4	Теоретические основы анализа бизнеса В результате выполнения практического задания студент производит расчет влияния факторов способами элиминирования; получает навык по построению моделей, определению причинно-следственных связей и написанию выводов.
5	Теоретические основы анализа бизнеса В результате выполнения практического задания студент получает знания об анализе, синтезе, экономическом анализе как системе специальных знаний.
6	Исследования и анализ В результате выполнения практического задания студент умеет анализировать клиентов, партнеров.
7	Исследования и анализ В результате выполнения практического задания студент умеет анализировать контрагентов, конкурентов.
8	Анализ производства и продажи продукции В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием.



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Анализ производства и продажи продукции В результате выполнения практического задания студент умеет определять выполнение плана по номенклатуре и ассортименту.
10	Анализ производства и продажи продукции В результате выполнения практического задания студент умеет определять выполнение плана по номенклатуре, качеству продукции (выполнения работ, оказания услуг), ритмичности.
11	Анализ производства и продажи продукции В результате выполнения практического задания студент умеет определять выполнение плана по ритмичности.
12	Анализ производства и продажи продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки в анализе выполнения плана по повышению эффективности.
13	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).
14	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции В результате выполнения практического задания студент может рассчитать затраты на рубль товарной продукции, проанализировать брак и его влияние на выпуск продукции.
15	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции В результате выполнения практического задания студент может рассчитать экономию или перерасход затрат всей фактической выпущенной продукции.
16	Анализ состояния и использования основных фондов фирмы В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования основных фондов, влияние их на изменение фондоотдачи.
17	Анализ состояния и использования основных фондов фирмы В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели движения основных фондов, влияние их на изменение товарной продукции.
18	Анализ состояния и использования основных фондов фирмы В результате выполнения практического задания студент может рассчитать показатели использования производственной мощности, коэффициенты использования оборудования.
19	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана материально-технического обеспечения.
20	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия В результате выполнения практического задания студент анализирует эффективность использования материальных ресурсов и состояния их запасов.
21	Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
22	Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы В результате выполнения практического задания студент определяет показатели движения кадров, текучести, квалификационного состава.
23	Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы В результате выполнения практического задания студент определяет показатели производительности, ФОТ, абсолютной и относительной экономии по фонду заработной платы.
24	Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта В результате выполнения практического задания студент проводит анализ себестоимости продукции, учится производить расчет точки безубыточности, проводить факторный анализ общей суммы затрат

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	на производство и реализацию продукции и затрат на рубль товарной продукции, анализирует себестоимость отдельных видов продукции.
25	<b>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта</b> В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу финансовых результатов деятельности, факторному анализу прибыли от реализации продукции и рентабельности.
26	<b>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает методику анализа прибыли и рентабельности по российским и международным стандартам, проводит факторный анализ прибыли и рентабельности с использованием маржинального дохода.
27	<b>Анализ использования оборотных средств</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии оборотных средств, их составе и структуре.
28	<b>Анализ использования оборотных средств</b> В результате выполнения практического задания студент может рассчитать показатели использования оборотных средств: коэффициента оборачиваемости, коэффициента загрузки оборудования, периода оборачиваемости, суммы, высвобождаемой или вовлекаемой в оборот.
29	<b>Анализ финансового состояния фирмы</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает методику анализа финансового состояния предприятия.
30	<b>Анализ финансового состояния фирмы</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа финансовых результатов, финансовой устойчивости с применением цифрового инструментария; оценки ликвидности и платежеспособности.
31	<b>Анализ финансового состояния фирмы</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки по осуществлению факторного анализа структуры активов и пассивов, расчёту собственных оборотных средств.
32	<b>Анализ финансового состояния фирмы</b> В результате выполнения практического задания студент получает умения обобщать результаты и делать выводы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Решение домашних задач
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Анализ хозяйственной деятельности предприятий» по вариантам (01-99)

- 1)  $V=+9$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+3$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+6$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+5$ ;  $факт O\Phi=+8$ ;  $З=+9$ ;
- 2)  $V=+7$ ;  $f_v a=-3$ ;  $\Pi=+5$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+4$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+7$ ;  $\Upsilon=+1$ ;  $f_{раб} =+1$ ;  $O\Phi=+6$ ;  $факт O\Phi=+6$ ;  $З=+5$ ;
- 3)  $V=+8$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+3$ ;  $\Pi a=-2$ ;  $C_{зав б} =+3$ ;  $C=-1$ ;  $f_{зав E} =+3$ ;  $\Upsilon=+2$ ;  $f_{раб} =+6$ ;  $O\Phi=+5$ ;  $факт O\Phi=+7$ ;  $З=+9$ ;
- 4)  $V=+9$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+5$ ;  $\Pi a=-3$ ;  $C_{зав б} =+5$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+8$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+2$ ;  $факт O\Phi=+4$ ;  $З=+9$ ;
- 5)  $V=+4$ ;  $f_v a=-8$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+9$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+2$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+2$ ;  $факт O\Phi=+5$ ;  $З=+9$ ;
- 6)  $V=+9$ ;  $f_v a=-1$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+1$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+5$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+5$ ;  $факт O\Phi=+3$ ;  $З=+2$ ;
- 7)  $V=+2$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+8$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+3$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+9$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+5$ ;  $факт O\Phi=+8$ ;  $З=+3$ ;
- 8)  $V=+2$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+7$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+1$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+4$ ;  $факт O\Phi=+5$ ;  $З=+9$ ;
- 9)  $V=+9$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-5$ ;  $C_{зав б} =+3$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+1$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+8$ ;  $факт O\Phi=+8$ ;  $З=+3$ ;
- 10)  $V=+6$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-7$ ;  $C_{зав б} =+3$ ;  $C=-5$ ;  $f_{зав E} =+3$ ;  $\Upsilon=+1$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+6$ ;  $факт O\Phi=+1$ ;  $З=+5$ ;
- 11)  $V=+9$ ;  $f_v a=-1$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+3$ ;  $C=-1$ ;  $f_{зав E} =+6$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+1$ ;  $O\Phi=+1$ ;  $факт O\Phi=+8$ ;  $З=+9$ ;
- 12)  $V=+7$ ;  $f_v a=-2$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-3$ ;  $C_{зав б} =+4$ ;  $C=-5$ ;  $f_{зав E} =+6$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+5$ ;  $факт O\Phi=+8$ ;  $З=+7$ ;
- 13)  $V=+3$ ;  $f_v a=-4$ ;  $\Pi=+2$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+9$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+6$ ;  $\Upsilon=+1$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+7$ ;  $факт O\Phi=+5$ ;  $З=+9$ ;
- 14)  $V=+3$ ;  $f_v a=-1$ ;  $\Pi=+9$ ;  $\Pi a=-6$ ;  $C_{зав б} =+1$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+6$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+3$ ;  $O\Phi=+5$ ;  $факт O\Phi=+8$ ;  $З=+4$ ;
- 15)  $V=+5$ ;  $f_v a=-9$ ;  $\Pi=+1$ ;  $\Pi a=-1$ ;  $C_{зав б} =+3$ ;  $C=-2$ ;  $f_{зав E} =+6$ ;  $\Upsilon=+3$ ;  $f_{раб} =+7$ ;  $O\Phi=+8$ ;  $факт O\Phi=+8$ ;  $З=+4$ .

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. —	<a href="https://urait.ru/bcode/491661">https://urait.ru/bcode/491661</a>

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7.	
2	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/473017">https://urait.ru/bcode/473017</a>
3	Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-489068">https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-489068</a>
4	Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7.	<a href="https://urait.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-492666">https://urait.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-492666</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window.

Microsoft Office – офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян