

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ бизнеса**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и  
управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 24.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение системы показателей, закономерностей и взаимосвязей процессов, связанных с производственной и коммерческой деятельностью хозяйствующего субъекта;

- получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности организации, о методах аналитического обоснования управленческих решений;

- формирование у обучающихся базовых теоретических и практических навыков экономического мышления, представляющих основу для изучения дисциплин специализации;

- понимание экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- использование экономического анализа как метода обоснования бизнес-планов;

- выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- способность анализировать состояние технико-организационного уровня производства и обосновывать тенденции его развития;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу

экономических процессов на микро- и макроуровне;

**ПК-3** - Способен применять современные методы учета затрат для управления эффективностью экономического субъекта, проводить анализ и управление денежными потоками;

**ПК-5** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, показатели, характеризующие основные факторы производственного процесса;
- основную терминологию по дисциплине;
- принципы и методы организации сбора информации;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- построение системы показателей и факторов, используемых в анализе.

**Уметь:**

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- анализировать статистическую, финансовую и др. информацию;
- осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде;
- достоверно отражать полученную информацию;
- обосновывать управленческие решения по оптимизации бизнес-процессов и реализации резервов повышения эффективности использования ресурсов, в том числе с применением современных информационных технологий;
- применять терминологию в профессиональной деятельности;
- производить группировку полученных показателей;
- систематизировать информационно-методическое обеспечение и эффективно применять его для решения стандартных аналитических задач;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- формулировать выводы – основные направления развития организации и использования внутренних резервов.

**Владеть:**

- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения задания;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, финансовых явлений и процессов в условиях неопределенности;

- методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды с учетом риска;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации;

- способностями сопоставлять и анализировать статистическую информацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	128	64	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений;</li> <li>- историко-теоретические аспекты анализа.</li> </ul>
2	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, задачи, содержание анализа и сущность анализа бизнеса;</li> <li>- виды анализа, их классификация и характеристика.</li> </ul>
3	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика проведения анализа деятельности предприятия</li> <li>- основные принципы и приемы анализа.</li> </ul>
4	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.</li> <li>- системный подход к анализу бизнеса.</li> </ul>
5	<p>Теоретические основы анализа бизнеса</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа.</li> <li>- статистические методы в анализе.</li> </ul>
6	<p>Исследования и анализ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции анализа рынка;</li> <li>- оценка объема рынка;</li> <li>- сбор и обработка информации.</li> </ul>
7	<p>Исследования и анализ</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ клиентов, партнеров и контрагентов;</li> <li>- анализ конкурентов и альтернатив вашему продукту.</li> </ul>
8	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием;</li> <li>- характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.</li> </ul>
9	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ассортимента и структуры продукции.</li> </ul>
10	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка сезонности производства</li> <li>- оценка ритмичности производства.</li> </ul>
11	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы,</li> <li>- оценка степени использования производственной мощности.</li> </ul>
12	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности</li> <li>- анализ выполнения плана мероприятий по изменению научно-технического уровня производства.</li> </ul>
13	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).</li> </ul>
14	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление себестоимостью: цели и содержание;</li> <li>- анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли;</li> <li>- анализ затрат на рубль производственной продукции;</li> <li>- анализ себестоимости отдельных видов продукции;</li> <li>- анализ прямых и косвенных затрат.</li> </ul>
15	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств;</li> <li>- методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).</li> </ul>
16	<p><b>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ наличия, состава оценка использования основных средств и диагностика их состояния;</li> <li>- анализ движения основных фондов.</li> </ul>
17	<p><b>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ обеспеченности хозяйствующих субъектов основными средствами;</li> <li>- анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств.</li> </ul>
18	<p><b>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования;</li> <li>- методика определения резервов роста фондоотдачи и фондорентабельности.</li> </ul>
19	<p><b>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения плана материально-технического обеспечения;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.</li> </ul>
20	<p><b>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных ресурсов.</li> </ul>
21	<p><b>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование систем аналитических моделей взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов;</li> <li>- оценка причин изменений численности работников и производительности труда;</li> <li>- анализ использования фонда рабочего времени, анализ факторов использования рабочего времени.</li> </ul>
22	<p><b>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая оценка трудового потенциала;</li> <li>- анализ квалификационного состава рабочих;</li> <li>- анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</li> </ul>
23	<p><b>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ использования фонда заработной платы и соотношение темпов роста производительности труда со средней заработной платой;</li> <li>- анализ абсолютной и относительной экономии по фонду заработной платы.</li> </ul>
24	<p><b>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- сущность прибыли, формирование чистой прибыли (убытка) предприятия.</li> </ul>
25	<p><b>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - анализ прибыли от реализации продукции по традиционной методике; - анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции по традиционной методике.
26	Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.  Рассматриваемые вопросы: - показатели рентабельности; - анализ прибыли и рентабельности по российским и международным стандартам; - факторный анализ рентабельности по традиционной методике; - факторный анализ прибыли с использованием маржинального дохода.
27	Анализ использования оборотных средств  Рассматриваемые вопросы: - характеристика, состав и структура оборотных средств; - цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.
28	Анализ использования оборотных средств  Рассматриваемые вопросы: - анализ и оценка эффективности использования оборотных средств; - анализ денежных активов; - анализ дебиторской задолженности; - резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
29	Анализ финансового состояния предприятия фирмы  Рассматриваемые вопросы: - анализ структуры и динамики источников и вложений средств; - анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств.
30	Анализ финансового состояния предприятия фирмы  Рассматриваемые вопросы: - оценка ликвидности, платежеспособности. - оценка финансовой устойчивости. - показатели деловой активности предприятия.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы анализа бизнеса  В результате выполнения практического задания студент получает знания о предмете, задачах анализа и исторических аспектах.
2	Теоретические основы анализа бизнеса  В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования методов элиминирования как приёмов факторного анализа, определяет влияния факторов.
3	Теоретические основы анализа бизнеса



№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент знакомится с аналитическими показателями, производит расчет относительных и средних показателей.
4	<p><b>Теоретические основы анализа бизнеса</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент производит расчет влияния факторов способами элиминирования; получает навык по построению моделей, определению причинно-следственных связей и написанию выводов.</p>
5	<p><b>Теоретические основы анализа бизнеса</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания об анализе, синтезе, экономическом анализе как системе специальных знаний.</p>
6	<p><b>Исследования и анализ</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет анализировать клиентов, партнеров.</p>
7	<p><b>Исследования и анализ</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет анализировать контрагентов, конкурентов.</p>
8	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых предприятием.</p>
9	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет определять выполнение плана по номенклатуре и ассортименту.</p>
10	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет определять выполнение плана по номенклатуре, качеству продукции (выполнения работ, оказания услуг), ритмичности.</p>
11	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент умеет определять выполнение плана по ритмичности.</p>
12	<p><b>Анализ производства и продажи продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки в анализе выполнения плана по повышению эффективности.</p>
13	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг).</p>
14	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент может рассчитать затраты на рубль товарной продукции, проанализировать брак и его влияние на выпуск продукции.</p>
15	<p><b>Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент может рассчитать экономию или перерасход</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	затрат всей фактической выпущенной продукции.
16	<p>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели использования основных фондов, влияние их на изменение фондоотдачи.</p>
17	<p>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать показатели движения основных фондов, влияние их на изменение товарной продукции.</p>
18	<p>Анализ состояния и использования основных фондов фирмы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент может рассчитать показатели использования производственной мощности, коэффициенты использования оборудования.</p>
19	<p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент оценивает выполнение плана материально-технического обеспечения.</p>
20	<p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент анализирует эффективность использования материальных ресурсов и состояния их запасов.</p>
21	<p>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа эффективности использования трудовых ресурсов.</p>
22	<p>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет показатели движения кадров, текучести, квалификационного состава.</p>
23	<p>Анализ трудового потенциала и использования фонда заработной платы</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет показатели производительности, ФОТ, абсолютной и относительной экономии по фонду заработной платы.</p>
24	<p>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент проводит анализ себестоимости продукции, учится производить расчет точки безубыточности, проводить факторный анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и затрат на рубль товарной продукции, анализирует себестоимость отдельных видов продукции.</p>
25	<p>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает навыки по анализу финансовых результатов деятельности, факторному анализу прибыли от реализации продукции и рентабельности.</p>
26	<p>Анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает методику анализа прибыли и рентабельности по российским и международным стандартам, проводит факторный анализ прибыли и рентабельности с использованием маржинального дохода.</p>
27	Анализ использования оборотных средств

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает знания о понятии оборотных средств, их составе и структуре.
28	Анализ использования оборотных средств В результате выполнения практического задания студент может рассчитать показатели использования оборотных средств: коэффициента оборачиваемости, коэффициента загрузки оборудования, периода оборачиваемости, суммы, высвобождаемой или вовлекаемой в оборот.
29	Анализ финансового состояния фирмы В результате выполнения практического задания студент осваивает методику анализа финансового состояния предприятия.
30	Анализ финансового состояния фирмы В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа финансовых результатов, финансовой устойчивости с применением цифрового инструментария; оценки ликвидности и платежеспособности.
31	Анализ финансового состояния фирмы В результате выполнения практического задания студент получает навыки по осуществлению факторного анализа структуры активов и пассивов, расчёту собственных оборотных средств.
32	Анализ финансового состояния фирмы В результате выполнения практического задания студент получает умения обобщать результаты и делать выводы.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Решение домашних задач
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Анализ хозяйственной деятельности предприятий» по вариантам (01-99)

1)  $V=+9$ ;  $f_v a=-4$ ;  $Ц=+2$ ;  $Ц_a=-1$ ;  $С_{зав б} =+3$ ;  $С=-2$ ;  $f_{зав Е} =+6$ ;  $Ч=+3$ ;  $f_{раб}=+3$ ;  $ОФ=+5$ ;  $факт ОФ=+8$ ;  $З=+9$ ;

2)  $V=+7$ ;  $f_v a=-3$ ;  $Ц=+5$ ;  $Ц_a=-1$ ;  $С_{зав б} =+4$ ;  $С=-2$ ;  $f_{зав Е} =+7$ ;  $Ч=+1$ ;

фраб=+1; ОФ=+6; факт ОФ=+6; З=+5;

3) V=+8; fv a=-4; Ц=+3; Ца=-2; Сзав б =+3; С=-1; фзав Е =+3; Ч=+2; фраб=+6; ОФ=+5; факт ОФ=+7; З=+9;

4) V=+9; fv a=-4; Ц=+5; Ца=-3; Сзав б =+5; С=-2; фзав Е =+8; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+2; факт ОФ=+4; З=+9;

5) V=+4; fv a=-8; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+9; С=-2; фзав Е =+2; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+2; факт ОФ=+5; З=+9;

6) V=+9; fv a=-1; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+1; С=-2; фзав Е =+5; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+3; З=+2;

7) V=+2; fv a=-4; Ц=+8; Ца=-1; Сзав б =+3; С=-2; фзав Е =+9; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+8; З=+3;

8) V=+2; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+7; С=-2; фзав Е =+1; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+4; факт ОФ=+5; З=+9;

9) V=+9; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-5; Сзав б =+3; С=-2; фзав Е =+1; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+8; факт ОФ=+8; З=+3;

10) V=+6; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-7; Сзав б =+3; С=-5; фзав Е =+3; Ч=+1; фраб=+3; ОФ=+6; факт ОФ=+1; З=+5;

11) V=+9; fv a=-1; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+3; С=-1; фзав Е =+6; Ч=+3; фраб=+1; ОФ=+1; факт ОФ=+8; З=+9;

12) V=+7; fv a=-2; Ц=+2; Ца=-3; Сзав б =+4; С=-5; фзав Е =+6; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+8; З=+7;

13) V=+3; fv a=-4; Ц=+2; Ца=-1; Сзав б =+9; С=-2; фзав Е =+6; Ч=+1; фраб=+3; ОФ=+7; факт ОФ=+5; З=+9;

14) V=+3; fv a=-1; Ц=+9; Ца=-6; Сзав б =+1; С=-2; фзав Е =+6; Ч=+3; фраб=+3; ОФ=+5; факт ОФ=+8; З=+4;

15) V=+5; fv a=-9; Ц=+1; Ца=-1; Сзав б =+3; С=-2; фзав Е =+6; Ч=+3; фраб=+7; ОФ=+8; факт ОФ=+8; З=+4.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов Н. А. Кулагина Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510072">https://urait.ru/bcode/510072</a> (дата обращения: 20.03.2023) Текст: электронный
2	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов Н. А. Казакова Учебное	<a href="https://urait.ru/bcode/517581">https://urait.ru/bcode/517581</a> (дата обращения:

	пособие Москва : Издательство Юрайт, — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. , 2023	20.03.2023) Текст: электронный
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина Учебник Москва : Издательство Юрайт, — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511362">https://urait.ru/bcode/511362</a> (дата обращения: 20.03.2023) Текст: электронный
4	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина Учебник Москва : Издательство Юрайт, — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/515106">https://urait.ru/bcode/515106</a> (дата обращения: 20.03.2023) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Б. Матвиевская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян