

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ больших данных

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2221
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина
Николаевна
Дата: 13.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель данной дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических знаний в области теории вероятностей и математической статистики и способности к применению технологий обработки данных, в том числе big data и машинного обучения к решению прикладных задач, связанных с оказанием услуг для цифровизации и цифровой трансформации.

Задача курса – изучение основных методов хранения и анализа больших данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ПК-2 - Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;

ПК-3 - Способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- способен применять научные законы;
- интерпретировать полученные математические результаты на практике;
- способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности.

Знать:

- математические методы и методики расчетов.

Владеть:

- навыком участвовать в проведении ТЭО соответствующих проектных решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в большие данные Рассматриваемые вопросы: - терминология, история появления; - технические сложности работы с большими данными; - распределенные файловые системы;
2	Модель вычислений MapReduce Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - модель вычислений MapReduce - реализация MapReduce в Hadoop - планирование вычислений.
3	Основы языка SAS base Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ программирования на языке SAS - структуры языка, запуска и отладки программы - простейшие аналитические процедуры и приёмы для трансформации данных
4	Макропроцессор SAS. SAS SQL. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - изучение основ программирования на языке SAS Macro - использование макропрограмм и макропеременных для написания программ SAS со сложной структурой и логикой.
5	Обзор SAS Data Loader for Hadoop Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - Hadoop как технология хранения и обработки больших данных. Способы загрузки данных в Hadoop. - базовые операции с данными. Профилирование, дедупликация. Выполнение процессов Data Quality внутри Hadoop. - интеграция с SAS In-Memory Analytics Server
6	Обзор задач и методов интеллектуального анализа больших данных Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - аналитические методы, применимые к большим объёмам данных - многомерные связи, ассоциации, корреляции - непрерывность поступающих обновлений как характерная черта анализа больших данных. - примеры обработки неструктурированных данных - понятия неоднозначности и недостоверности данных.
7	SAS Enterprise Miner Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - регрессионные модели и деревья решений - поиск стандартных путей по истории процессов, частотный анализ и выявление отклонений - диагностика и оценка качества моделей. Примеры: кредитные модели и оценка рисков.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Реализации алгоритмов на MapReduce В результате работы на практическом занятии обучающиеся ознакомятся с примерами реализации алгоритмов на MapReduce (включая умножение матриц, операции реляционной алгебры) и изучат колоночные форматы хранения (на примере ORC).
2	Интерактивное исследование данных с помощью SAS VA/VS В результате работы на практическом занятии обучающиеся ознакомятся с примерами визуализаций базового статистического анализа, доступных в SAS VA/VS.
3	Обработка текстов в SAS Text Miner В результате работы на практическом занятии обучающиеся ознакомятся с применением технологий текстовой аналитики: обогащение информации по клиентам компаний, мониторинг потоков сообщений, изучат принципы статистического анализа текста (Text Mining):

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	лингвистическая предобработка текста, статистическая фильтрация текста, автоматическое выявление тематик, кластеризация текстов.
4	Анализ временных рядов (SAS Forecast Studio). В результате работы на практическом занятии обучающиеся ознакомятся с использованием интерактивного интерфейса SAS Forecast Studio для создания и использования прогнозных моделей для временных рядов, в том числе для автоматического создания и построения прогнозных моделей для данных большого объема, содержащих временные ряды.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Глубокое обучение / Ян Гудфеллоу, Иошуа Бенджио, Аарон Курвилль ; [пер. с англ. А. А. Слинкина]. - 2-е цв. изд., испр. - Москва : ДМК Пресс, 2018. - 651 с. : ил.; 24 см.; ISBN 978-5-97060-618-6 : 200 экз.	URL: https://klex.ru/157x (дата обращения 06.12.2023г.)
2	Реннер, А.Г. Основы эконометрики: учебное пособие/ А.Г.	URL: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/11339/1/3794_20130919.pdf?ysclid=lbbvrvh5hz44505028 (дата обращения 06.12.2023г.)

	Реннер, О.И. Стебунова, Л.М. Туктамышева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 156 с.	
3	Медведев Г. А. Диффузионные модели в финансовом анализе / Г. А. Медведев. - Минск : БГУ, 2010. - 159 с. ISBN 978-985- 518-275-8	URL: https://e-catalog.nlb.by/Record/BY-NLB-br0000503786?ysclid=lbbw03ybze520230613 (дата обращения 06.12.2023г.)
4	Горелик, Александр Леопольдович Методы распознавания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автоматизиров анные системы обработки информации и управления" направления подготовки дипломированн ых специалистов "Информатика и вычислительная техника" / А. Л. Горелик, В. А. Скрипкин. - 4-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им.	URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002451622?ysclid=lbbw4fdrmm460013909 (дата обращения 06.12.2023г.)

	В.И. Смирнова). - 260, [1] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-06- 004396-7	
5	Горбань, Александр Николаевич Нейронные сети на персональном компьютере / А. Н. Горбань, Д. А. Россиев; Отв. ред. В. И. Быков; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Вычисл. центр (г. Красноярск). - Новосибирск : Наука : Сиб. изд. фирма, 1996. - 270,[5] с.; 21 см.; ISBN 5-02- 031196-0 (В пер.)	URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01001770680?ysclid=lbbw6vpzqc390131576 (дата обращения 06.12.2023г.)
6	Барсегян, А. А. Анализ данных и процессов: учеб. пособие / А. А. Барсегян, М. С. Куприянов, И. И. Холод, М. Д. Тесс, С. И. Елизаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2009. — 512 с. ISBN 978-5- 9775-0368-6	URL: http://www.kist.ntu.edu.ua/textPhD/AnalizDannyyhIProcessov.pdf (дата обращения 06.12.2023г.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>;
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
- SAS Programming I: Essentials (<https://support.sas.com/edu/schedules.html?ctry=us&id=277>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- Microsoft Azura;
- SAS University Edition;
- SAS OnDemand for Academics (Enterprise Miner, Text Miner, Forecast Server, Enterprise Guide + SAS OR + SAS ETS);
- SAS Access for Hadoop;

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- персональный компьютер и мультимедийный проектор;
- лазерная указка;
- учебный видеофильм и прочие видеоматериалы;
- информационные слайды, презентации;
- Microsoft office ОС.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление инновациями на
транспорте»

В.Б. Ручкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин