

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ больших данных**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 05.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель данной дисциплины – формирование у студентов базовых теоретических знаний в области теории вероятностей и математической статистики и способности к применению технологий обработки данных, в том числе big data и машинного обучения к решению прикладных задач, связанных с оказанием услуг для цифровизации и цифровой трансформации.

Задача курса – изучение основных методов хранения и анализа больших данных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять базовые цифровые и информационные технологии, включая методы искусственного интеллекта и машинного обучения, для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа данных, прогнозирования, оптимизации и автоматизации процессов в профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способность управлять операционной деятельностью организации в области ИТ;

**ПК-3** - Способность разрабатывать план комплексного развития пассажирского транспорта в городских агломерациях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению информационной безопасностью;

- методы, используемые при сборе, систематизации и анализе социологических, экономических данных;

- методы обработки и анализа материалов исследований транспортных объектов;

- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию;

- теоретические основы методов анализа больших данных и машинного обучения;

- математические методы и методики расчетов;
- методы и модели оценки компетенций ИТ-персонала;
- основы системного анализа.

**Уметь:**

- интерпретировать полученные математические результаты на практике;
- проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;
- выбирать методы оценки компетенций персонала ИТ-подразделения;
- использовать методы обучения и развития персонала ИТ-подразделения для формирования целевой модели компетенций;
- осуществлять мониторинг и контроль управления ИТ-активами;
- рассчитывать экономическую, экологическую, эксплуатационную эффективность внедрения цифровых решений на пассажирском транспорте в городской агломерации;
- обрабатывать запросы пассажиров и предложения перевозчиков по поводу эффективности и качества функционирования существующих цифровых решений на пассажирском транспорте в городской агломерации.

**Владеть:**

- навыком участвовать в проведении ТЭО соответствующих проектных решений;
- основными методами, подходами и инструментарием анализа больших данных и машинного обучения;
- навыком критически анализировать современные проблемы инноватики с использованием анализа больших данных и машинного обучения;
- контролем качества и управлением ИТ-проектами;
- определением состава методов и средств обеспечения безопасности ИТ, соответствующих критериям оценки безопасности ИТ;
- определением затрат на внедрение, эксплуатацию, обслуживание и ремонт цифровых решений на пассажирском транспорте в городской агломерации;
- подготовкой аналитических документов о транспортных системах городских агломераций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в большие данные Рассматриваемые вопросы: - терминология, история появления; - технические сложности работы с большими данными; - распределенные файловые системы.
2	Модель вычислений MapReduce Рассматриваемые вопросы: - модель вычислений MapReduce;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- реализация MapReduce в Hadoop; - планирование вычислений.
3	<b>Основы языка SAS base</b> Рассматриваемые вопросы: - изучение основ программирования на языке SAS; - структуры языка, запуска и отладки программы; - простейшие аналитические процедуры и приёмы для трансформации данных.
4	<b>Макропроцессор SAS. SAS SQL.</b> Рассматриваемые вопросы: - изучение основ программирования на языке SAS Macro; - использование макропрограмм и макропеременных для написания программ SAS со сложной структурой и логикой.
5	<b>Обзор SAS Data Loader for Hadoop</b> Рассматриваемые вопросы: - Hadoop как технология хранения и обработки больших данных. Способы загрузки данных в Hadoop; - базовые операции с данными. Профилирование, дедупликация. Выполнение процессов Data Quality внутри Hadoop; - интеграция с SAS In-Memory Analytics Server.
6	<b>Обзор задач и методов интеллектуального анализа больших данных</b> Рассматриваемые вопросы: - аналитические методы, применимые к большим объемам данных; - многомерные связи, ассоциации, корреляции; - непрерывность поступающих обновлений как характерная черта анализа больших данных. - примеры обработки неструктурированных данных; - понятия неоднозначности и недостоверности данных.
7	<b>SAS Enterprise Miner</b> Рассматриваемые вопросы: - регрессионные модели и деревья решений; - поиск стандартных путей по истории процессов, частотный анализ и выявление отклонений; - диагностика и оценка качества моделей. Примеры: кредитные модели и оценка рисков.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Реализации алгоритмов на MapReduce</b> Рассматриваемые вопросы: - примеры реализации алгоритмов на MapReduce (включая умножение матриц, операции реляционной алгебры); - колоночные форматы хранения (на примере ORC).
2	<b>Интерактивное исследование данных с помощью SAS VA/VS</b> Рассматриваемые вопросы: - примеры визуализаций базового статистического анализа, доступных в SAS VA/VS.
3	<b>Обработка текстов в SAS Text Miner</b> Рассматриваемые вопросы: - применение технологий текстовой аналитики: обогащение информации по клиентам компаний, мониторинг потоков сообщений;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- принципы статистического анализа текста (Text Mining): лингвистическая предобработка текста, статистическая фильтрация текста, автоматическое выявление тематик, кластеризация текстов.
4	Анализ временных рядов (SAS Forecast Studio) Рассматриваемые вопросы: - использование интерактивного интерфейса SAS Forecast Studio; - создание и использование прогнозных моделей для временных рядов; - автоматическое создание и построение прогнозных моделей для данных большого объема, содержащих временные ряды.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы эконометрики Березинец И. В. Высшая школа менеджмента, 2011	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=184249">https://znanium.ru/catalog/document?id=184249</a>
2	Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере Новиков А.И. ИНФРА-М, 2022	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=399971">https://znanium.ru/catalog/document?id=399971</a>
3	Эконометрика: теоретические основы Соколов Г.А. ИНФРА-М, 2022	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=414305">https://znanium.ru/catalog/document?id=414305</a>
4	Анализ данных: моделирование инвестиционного портфеля Цогоева А.Р., Цогоев А.Ю., Волик М.В. Прометей, 2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443483">https://znanium.ru/catalog/document?id=443483</a>
5	Интеллектуальный анализ больших данных Алетдинова А.А., Муртазина М.Ш. Новосибирский государственный технический университет, 2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=479552">https://znanium.ru/catalog/document?id=479552</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);
- Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Операционная система Windows;
- Microsoft Office;
- Microsoft Azura;
- SAS University Edition;
- SAS OnDemand for Academics (Enterprise Miner, Text Miner, Forecast Server, Enterprise Guide + SAS OR + SAS ETS);
- SAS Access for Hadoop.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- персональный компьютер и мультимедийный проектор;
- лазерная указка;
- учебный видеофильм и прочие видеоматериалы;
- информационные слайды, презентации;
- Microsoft office ОС.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Управление  
инновациями на транспорте»

В.Н. Тарасова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин