

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ данных»**

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Информационные системы в бизнесе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ данных» является формирование и развитие компетенций в области подготовки и анализа информации, принимаемой к решению производственных и финансовых задач, методов и инструментов создания и развития электронных предприятий и их компонент на основе данных, поступающих из различных источников.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ данных" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен принимать решения по управлению техническими, программно-технологическими и человеческими ресурсами
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: - вводная; - лекция-информация; - проблемная лекция; - лекция визуализация; - <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения Института экономики и финансов (МИИТ); 2. для проведения лабораторных занятий: - проектная технология; - технология учебного исследования; - техника «круглый стол»; - техника «публичная защита»; - технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; - технология проблемного обучения; - технологии дистанционного обучения; - разбор конкретных ситуаций; - решение кейсов. .

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Анализ статистических данных

Тема: Ввод, редактирование, экспорт/импорт данных и результатов

Тема: Описательная статистика

Тема: Исследование взаимосвязей между переменными

Тема: Проверка гипотез

Выполнение типовых заданий (1-4), работа на практических занятиях

Тема: Дисперсионный анализ

Тема: Корреляционный анализ

Тема: Регрессионный анализ

Тема: Анализ временных рядов

## РАЗДЕЛ 2

Интеллектуальный анализ данных

Тема: Факторный анализ

Тема: Кластерный анализ.

Тема: Выявление последовательностей

Тема: Прогнозирование

Выполнение типовых заданий (5-8), работа на практических занятиях

## РАЗДЕЛ 3

ЗАЧЕТ