

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ деятельности бюджетных организаций**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 26.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций в целях повышения эффективности использования финансовых ресурсов в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение приемов и методов анализа показателей с учетом специфики деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
- выработка навыков использования современных инструментарию цифровой экономики при планировании финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
- изучение основных форм и методов контроля с целью повышения эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен проводить анализ операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе, выявлять резервы для повышения эффективности их использования;

**ПК-3** - Способен планировать финансово-хозяйственную деятельность учреждений с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- способы проведения анализа и выявления резервов по проведению операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе;
- методику планировать финансово-хозяйственной деятельности учреждений с использованием инструментария цифровой экономики;
- основные формы и методы контроля, используемые при оценке эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

### **Уметь:**

- проводить анализ операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе;

- применять существующие методы и формы контроля над деятельностью государственных (муниципальных) учреждений разных видов;
- планировать финансово-хозяйственную деятельность государственных (муниципальных) учреждений с использованием инструментария цифровой экономики.

**Владеть:**

- методикой выявления резервов по повышению эффективности использования резервов денежных средств в государственном (муниципальном) секторе;
- приемами и способами использования современного инструментария цифровой экономики;
- методами проведения анализа операций с денежными средствами и имуществом в государственном (муниципальном) секторе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические аспекты анализа бюджетных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие бюджетных организаций и сущность анализа их деятельности;</li> <li>- Предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности.</li> </ul>
2	<p>Основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная база анализа бюджетной деятельности</li> <li>- Аналитический инструментарий анализа бюджетной деятельности</li> </ul>
3	<p>Место анализа в обосновании управленческих решений в бюджетной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчетность организации и ее виды;</li> <li>- Система основных показателей;</li> <li>- Основные методы и приемы анализа деятельности бюджетных организаций.</li> </ul>
4	<p>Анализ ресурсного потенциала бюджетных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ степени обеспеченности материальными ценностями;</li> <li>- Анализ эффективности использования имеющихся материалов;</li> <li>- Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков.</li> </ul>
5	<p>Анализ ресурсного потенциала бюджетных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состава, структуры и состояния основных средств;</li> <li>- Анализ движения и обеспеченности основными средствами;</li> <li>- Анализ эффективности использования основных средств.</li> </ul>
6	<p>Анализ использования ресурсного потенциала бюджетных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ обеспеченности финансовыми ресурсами;</li> <li>- Анализ полноты использования бюджетных средств;</li> <li>- Анализ фактических и кассовых разрывов.</li> </ul>
7	<p>Анализ использования ресурсного потенциала бюджетных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ состава и структуры расходов;</li> <li>- Анализ правильности определения размера финансирования;</li> <li>- Анализ источников финансирования.</li> </ul>
8	<p>Анализ результатов от основной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие экономической эффективности деятельности бюджетной организации;</li> <li>- Анализ эффективности социальной деятельности;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Анализ эффективности бюджетной деятельности.
9	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетных учреждений. Рассматриваемые вопросы: - Причины образования задолженности и ее обоснованность; - Источника информации анализа дебиторской и кредиторской задолженности; - Анализ дебиторской задолженности.
10	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетных учреждений. Рассматриваемые вопросы: - Анализ кредиторской задолженности; - Разработка мер по оптимизации задолженности.
11	Анализ эффективности расходов бюджетной организации. Рассматриваемые вопросы: - Анализ состава и структуры расходов организации; - Анализ рентабельности и окупаемости затрат.
12	Анализ производства и реализации продукции. Рассматриваемые вопросы: - Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции; - Анализ ритмичности производства и реализации продукции; - Анализ положения товаров на рынках сбыта.
13	Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния бюджетной организации. Рассматриваемые вопросы: - Этапы рейтинговой оценки финансового состояния; - Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организации.
14	Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния бюджетной организации. Рассматриваемые вопросы: - Расчет интегрального показателя; - Модели, используемые при оценке финансового состояния организации.
15	Оценка рентабельности бюджетной организации. Рассматриваемые вопросы: - Анализ видов рентабельности организации; - Факторный анализ рентабельности.
16	Оценка трудовых ресурсов бюджетной организации. Рассматриваемые вопросы: - Анализ структуры и эффективности использования трудовых ресурсов; - Анализ производительности труда.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические аспекты анализа бюджетных организаций. В результате работы на практическом занятии студент роль анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций в обеспечении эффективности его деятельности.
2	Основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных организаций. В результате работы на практическом занятии студент подробно знакомится с источниками финансовой, бухгалтерской и иной информации для анализа.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Место анализа в обосновании управленческих решений в бюджетной деятельности. В результате работы на практическом занятии студент наглядно знакомится с основными видами отчетной документации и методами их оценки.
4	Анализ ресурсного потенциала бюджетных организаций. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает приемы и методы оценки анализа обеспеченности материальными ресурсами и оценки эффективности их использования.
5	Анализ ресурсного потенциала бюджетных организаций. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает приемы и методы анализа обеспеченности основными средствами, оптимальности их структуры и эффективности использования.
6	Анализ использования ресурсного потенциала бюджетных организаций. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает приемы и методы анализа обеспеченности финансовыми ресурсами, полноту их использования, а также способы устранения кассовых разрывов.
7	Анализ использования ресурсного потенциала бюджетных организаций. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает приемы и методы анализа обеспеченности состава и структуры расходов, а также правильности определения необходимого размера финансирования.
8	Анализ результатов от основной, деятельности. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает приемы и методы анализа эффективности деятельности бюджетной организации.
9	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетных учреждений. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает приемы и методы анализа дебиторской задолженности и способы ее оптимизации.
10	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетных учреждений. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает приемы и методы анализа кредиторской задолженности и способы ее оптимизации.
11	Анализ эффективности расходов бюджетной организации. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает методы расчета и оценки динамики качественного использования ресурсов.
12	Анализ производства и реализации продукции. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации изучает способы оценки влияния различных факторов на изменение объемов производства и реализации продукции.
13	Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния бюджетной организации. В результате работы на практическом занятии студент осваивает проведение комплексной рейтинговой оценки финансового состояния бюджетной организации.
14	Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния бюджетной организации. В результате работы на практическом занятии студент учится выполнять оценку вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.
15	Оценка рентабельности бюджетной организации. В результате работы на практическом занятии студент осваивает проведение факторного анализа рентабельности деятельности бюджетной организации.
16	Оценка трудовых ресурсов бюджетной организации. В результате работы на практическом занятии студент на примере конкретной бюджетной организации осваивает способы оценки численности, структуры и квалификации кадров, а так же

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эффективности использования трудовых ресурсов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по темам:

1. «Анализ деятельности бюджетной организации»
2. «Анализ деятельности федеральных казенных учреждений»
3. «Бюджетные средства как источник финансирования государственных (муниципальных) учреждений»
4. «Анализ финансового состояния бюджетной организации»
5. «Способы организации и методики анализа исполнения сметы расходов бюджетного учреждения»
6. «Анализ исполнения сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам»
7. «Анализ эффективности использования основных средств в бюджетной организации»
8. «Анализ образования и использования фондов и средств целевого назначения»
9. «Особенности планирования доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений»
10. «Источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»

Цель курсовой работы – отражение полученных в процессе изучения дисциплины навыков и компетенций. В курсовой работе выполняются оценка динамики экономических показателей, оценка финансового состояния и анализ затрат и прибыльности бюджетной организации, а также разработка предложений по улучшению ее работы на основе находящейся в открытом

размещении информации из баланса этой организации. Каждому студенту выдается задание по анализу деятельности организации, выбранной по согласованию с преподавателем.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/514382">https://www.urait.ru/bcode/514382</a> (дата обращения: 05.02.2023). Текст: электронный.
2	Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/510072">https://www.urait.ru/bcode/510072</a> (дата обращения: 05.02.2023). - Текст: электронный.
3	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7.	<a href="https://www.urait.ru/bcode/513729">https://www.urait.ru/bcode/513729</a> (дата обращения: 05.02.2023). ). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с



мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

И.П. Акимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян