

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Федотова Надежда Венедиктовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у бакалавров знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование навыков использования методики анализа и диагностики для обеспечения устойчивости предприятия и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен овладеть совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена; - обучение в сотрудничестве: проведение панельной дискуссии; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми

системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.

1.1. Роль экономического анализа в количественной и качественной оценке результатов деятельности предприятия.

1.2. Задачи экономического анализа.

1.3. Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятия.

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Выполнение курсовой работы, решение задач

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1. Построение системы взаимосвязанных показателей. Типы связей взаимосвязанных показателей.

2.2. Сущность элиминирования. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменения результативных показателей.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Решение тестовых заданий, выполнение курсовой работы, решение задач

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.

3.1. Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений.

### **РАЗДЕЛ 3**

Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.

Выполнение курсовой работы, участие в панельной дискуссии

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ использования трудовых ресурсов.

4.1. Выявление влияния факторов на изменение фонда оплаты труда работников предприятия.

4.2. Выявления влияния факторов на изменение производительности труда.

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ использования трудовых ресурсов.

Решение тестовых заданий, выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств предприятия.

5.1. Факторы экстенсивного и интенсивного роста производства.

5.2. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и по основным видам основных средств.

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств предприятия.

Выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ.

6.1. Общая характеристика выполнения плана расходов и себестоимости перевозок.

6.2. Алгоритм оценки влияния важнейших факторов на расходы от перевозочной деятельности

## РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ.

Выполнение курсовой работы

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.

7.1. Общая характеристика выполнения плана доходов и прибыли от перевозок.

7.2. Определение резервов роста доходов и прибыли.

## РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.

Выполнение курсовой работы, решение задач

## РАЗДЕЛ 8

Допуск к экзамену

## РАЗДЕЛ 8

Допуск к экзамену

Защита курсовой работы

Экзамен

Экзамен  
Экзамен

Экзамен

Тема: Курсовая работа