

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятия»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика транспортного и логистического бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у бакалавров знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование навыков использования методики анализа и диагностики для обеспечения устойчивости предприятия и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен овладеть совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-57	Способен осуществлять финансово-экономическое управление транспортным и логистическим бизнесом
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой; - обучение в сотрудничестве: проведение панельной дискуссии; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедр) и индивидуальные занятия со

студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.

1.1. Роль экономического анализа в количественной и качественной оценке результатов деятельности предприятия.

1.2. Задачи экономического анализа.

1.3. Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятия.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.

Выполнение курсовой работы, решение задач

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1. Построение системы взаимосвязанных показателей. Типы связей взаимосвязанных показателей.

2.2. Сущность элиминирования. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменения результативных показателей.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Решение тестовых заданий, выполнение курсовой работы, решение задач

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.

3.1. Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.

Выполнение курсовой работы, участие в панельной дискуссии

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ использования трудовых ресурсов.

4.1. Выявление влияния факторов на изменение фонда оплаты труда работников предприятия.

4.2. Выявления влияния факторов на изменение производительности труда.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Анализ использования трудовых ресурсов.

Решение тестовых заданий, выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств предприятия.

5.1. Факторы экстенсивного и интенсивного роста производства.

5.2. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и по основным видам основных средств.

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств предприятия.

Выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ.

6.1. Общая характеристика выполнения плана расходов и себестоимости перевозок.

6.2. Алгоритм оценки влияния важнейших факторов на расходы от перевозочной деятельности

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ.

Выполнение курсовой работы

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.

7.1. Общая характеристика выполнения плана доходов и прибыли от перевозок.

7.2. Определение резервов роста доходов и прибыли.

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.

Выполнение курсовой работы, решение задач

РАЗДЕЛ 8

Защита курсовой работы

РАЗДЕЛ 8

Защита курсовой работы

Защита курсовой работы

РАЗДЕЛ 9

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 9

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой