

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2019 г.



Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»

Автор Матвиевская Татьяна Борисовна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятия**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 17 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.З. Макеева</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: Заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» являются:

формирование у студентов знаний теоретических основ, процедуры и методически анализа и диагностики хозяйственной деятельности торгового предприятия в условиях рыночной экономики;

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия;

системное, комплексное изучение его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности с целью объективной оценки достигнутых результатов, установления узких мест в производстве и выявления резервов повышения эффективности и качества работы предприятия.

Задачи дисциплины - научить студентов:

использовать в практической деятельности совокупность приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности торгового предприятия;

давать комплексную оценку экономического состояния торгового предприятия;

проводить сравнительный анализ деятельности торговых предприятий и их подразделений;

подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального

Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по вопросам:

-понимания предмета, задач, содержания экономического анализа и сущности диагностики работы предприятия;

-методики проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-анализа затрат и результатов работы предприятия;

-анализа состояния и использования ресурсов предприятия по их видам;

-оценки финансовых результатов и финансового состояния торгового предприятия;

-оценки эффективности и диагностики потенциала предприятия.

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - это наука, изучающая принципы и методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математический анализ:

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

2.1.2. Статистика:

Знания: - основы методологии статистического исследования;- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне

Умения: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;- рассчитывать социально-экономические показатели;- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития

Навыки: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации; - методикой построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития

2.1.3. Экономика предприятия:

Знания: основные теоретические положения данной дисциплины, их важность для освоения выбранной профессии и осуществления практической деятельности

Умения: культурой мышления для выполнения научных и практических работ в области экономики

Навыки: культурой мышления для выполнения научных и практических работ в области экономики

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: Нормативно-правовую базу, регулирующую финан-сово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>Уметь: Использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (1 модуль)	6		26		43	75	
2	8	Тема 1.1 Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы и приемы анализа. Прием сравнения. Классификация показателей и их взаимосвязи. Экономическое моделирование в анализе хозяйственной деятельности. Метод элиминирования как приема факторного анализа. Способы элиминирования оценки влияния факторов, их реализация в виде различных алгоритмов. Информационная база анализа и диагностики. Обеспечение сопоставимости стоимостных показателей в условиях инфляции. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.	6		26		43	75	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.							
3	8	Раздел 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	18		10		23	51	
4	8	Тема 2.1 Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции Оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых торговым предприятием. Характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.	2		2		4	8	
5	8	Тема 2.2 Анализ расходов и себестоимости реализации продукции Основные задачи анализа расходов и	4		2		3	9	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг). Анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат. Анализ удельных затрат электроэнергии и топлива. Анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).							
6	8	Тема 2.3 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия Оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	6		2		4	12	
7	8	Тема 2.4 Анализ состояния и использования основных средств предприятия Анализ наличия, состава оценка использования основных средств и диагностика их состояния.	2				4	6	
8	8	Тема 2.5 Анализ состояния и использования материальных ресурсов	2				4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия Оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.							
9	8	Тема 2.7 Анализ финансовых результатов предприятия и диагностика его финансового состояния Формирование финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности. Анализ ценовой политики предприятия. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния предприятия. Приемы анализа показателей финансовой отчетности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ структуры и динамики источников и вложений средств. Анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства			4		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
10	8	Раздел 3 Курсовая работа						0	КР	
11	8	Экзамен						54	ЭК	
12		Тема 2.6 Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия Формирование систем аналитических моделей взаимосвязи показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов. Оценка причин изменений численности работников и производительности труда. Оценка влияния на контингент работников изменений трудоемкости продукции (работ, услуг), фонда рабочего времени среднесписочного работника, укрупненных факторов. Анализ производительности труда. Анализ фонда оплаты труда и средней заработной платы работников.								
13		Всего:	24		36		66	180		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы анализа и диагно-стики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (1 модуль) Тема: Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия	№1 Метод элиминирования как приёма факторного анализа. Способы элиминирования оценки влияния факторов, их реализация в виде различных алгоритмов. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Системный подход к анализу	26
2	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции Оценка выполнения бизнес-плана и динамики по установленным измерителям объемов работ, выполняемых торговым предприятием. Характеристика структурных изменений в составе реализации продукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.	2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ расходов и себестоимости реализации продукции Основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг). Анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат. Анализ удельных затрат электроэнергии и топлива. Анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия Оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	2
5	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ финансовых результатов предприятия и диагностика его финансового состояния Формирование финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности. Анализ ценовой политики предприятия. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния предприятия. Приемы анализа показателей финансовой отчетности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ структуры и динамики источников и вложений средств. Анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства	4
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Анализ хозяйственной деятельности предприятий» (см. прил.3 - Методические указания к курсовой работе) – более 50 вариантов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины лекции проводятся в специализированной мультимедийной аудитории кафедры, оснащенной средствами аудиовизуальной демонстрации лекционного материала. Практические занятия проводятся в обычной аудитории с использованием методических пособий и калькуляторов. Подготовка и оформление самостоятельных работ выполняется студентами с использованием комплекта учебных пособий по дисциплине в MicrosoftOfficeWord 2003-2007 иMicrosoftOfficeExel 2003-2007.

В процессе освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- Лекции;
- Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики проведения анализа и диагностики состояния предприятия, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;
- Решение задач;
- Обсуждение рефератов и докладов;
- Письменные домашние работы;
- Расчетно-аналитические задания;
- Самостоятельная работа студентов, в которую включается подготовка рефератов и решение задач по факторному анализу итоговых показателей (по заданию преподавателя);
- Тестирование по темам;
- Консультации преподавателей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы анализа и диагно-стики финансово-хозяйственной деятель-ности предприятия (1 модуль) Тема 1: Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности предприятия	№1 1. Подготовка к практическому занятию № 1 2. Основная литература №1 – стр. 6-127 3.Дополнительная литература №1 – стр. 6-81	43
2	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ объемов производства и выручки от реализации продукции Оценка выполнения бизнес-плана и динамики по уста-новленным измерителям объемов работ, выполняемых торговым предприятием. Характеристика структурных изменений в составе реализациипродукции. Оценка качества и конкурентоспособности продукции. Обобщение факторов, влияющих на выполнение производственной программы, оценка степени использования производственной мощности. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и изменения научно-технического уровня производства.	4
3	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ расходов и себестоимости реализации продукции Основные задачи анализа расходов и себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка выполнения плана по расходам и себестоимости произведенной продукции (работ, услуг). Анализ расходов по элементам затрат и видам деятельности. Анализ материальных затрат. Анализ удельных затрат электроэнергии и топлива. Анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда. Анализ расходов на амортизацию основных средств. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).	3
4	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов,	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия Оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. Анализ	4

		результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	
5	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ состояния и использования основных средств предприятия Анализ наличия, состава оценка использования основных средств и диагностика их состояния.	4
6	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия Оценка выполнения плана материально-технического обеспечения. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	4
7	8	РАЗДЕЛ 2 Методы анализа использования производственных ресурсов, результатов хозяйственной деятельности торгового предприятия и оценки его финансового состояния (2 модуль)	Анализ финансовых результатов предприятия и диагностика его финансового состояния Формирование финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от реализации продукции и показателей рентабельности. Анализ ценовой политики предприятия. Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния предприятия. Приемы анализа показателей финансовой отчетности. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ структуры и динамики источников и вложений средств. Анализ формирования и использования оборотного капитала, движения денежных средств, деби-торской и кредиторской задолженности. Оценка ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства	4
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте.: Учебное пособие для бакалавров	Иваненко А.Ф.	Москва, ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на жд транспорте, 2014	Все разделы
2	Теоретические основы диагностики и экономического анализа деятельности предприятий. Учебное пособие	Данилин В.Ф.	Москва, МИИТ, 2009	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий транспорта.	Данилин В.Ф.	Москва, изд. Маршрут, 2008	Все разделы
4	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий транспорта. Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М., 2008. - 617 с.	Под ред. проф. В.Я. Позднякова.	Москва, изд. ИНФРА-М, 2008	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Компьютерные классы ИЭФ, подключенные к сети Internet.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом

MicrosoftOffice не ниже Mi-crosoftOffice 2007 (2013).

Для самостоятельной работы рекомендуется использовать дополнительную литературу.

Для дистанционного обучения эл. почта - Matvievskaaya@list.ru

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям IN-TERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде

практических занятий. Задачи практи-ческих занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.