

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

01 февраля 2022 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Федотова Надежда Венедиктовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
предприятия**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика транспортного и логистического бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 10.03.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у бакалавров знаний методик анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование навыков использования методик анализа и диагностики для обеспечения устойчивости предприятия и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен овладеть совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

Умения: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Навыки: навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-57 Способен осуществлять финансово-экономическое управление транспортным и логистическим бизнесом.	ПКС-57.1 Владеет методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей транспортного и логистического бизнеса ПКС-57.2 Владеет навыками обоснования принятия управленческих решений на основе знаний методик планирования и анализа финансово-экономических показателей в сфере транспортного и логистического бизнеса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.</p> <p>1.1. Роль экономического анализа в количественной и качественной оценки результатов деятельности предприятия. 1.2. Задачи экономического анализа. 1.3. Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятия.</p>	2/0				18	20/0	, Выполнение курсовой работы, решение задач
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2.1. Построение системы взаимосвязанных показателей. Типы связей взаимосвязанных показателей. 2.2. Сущность элиминирования. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменения результативных показателей.</p>	2/0		2/0		16	20/0	, Решение тестовых заданий, выполнение курсовой работы, решение задач
3	4	<p>Раздел 3 Раздел 3. Элиминирование как прием факторного</p>	4		4		18	26	, Выполнение курсовой работы, участие в панельной

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>технико-экономического анализа.</p> <p>3.1. Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений.</p>							дискуссии
4	4	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Анализ использования трудовых ресурсов.</p> <p>4.1. Выявление влияния факторов на изменение фонда оплаты труда работников предприятия.</p> <p>4.2. Выявления влияния факторов на изменение производительности труда.</p>					17	17	, Решение тестовых заданий, выполнение курсовой работы
5	4	<p>Раздел 5</p> <p>Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств предприятия.</p> <p>5.1. Факторы экстенсивного и интенсивного роста производства.</p> <p>5.2. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и по</p>					18	18	, Выполнение курсовой работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основным видам основных средств.							
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ. 6.1. Общая характеристика выполнения плана расходов и себестоимости перевозок. 6.2. Алгоритм оценки влияния важнейших факторов на расходы от перевозочной деятельности					18	18	, Выполнение курсовой работы
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта. 7.1. Общая характеристика выполнения плана доходов и прибыли от перевозок. 7.2. Определение резервов роста доходов и прибыли.			2/0		19	21/0	, Выполнение курсовой работы, решение задач
8	4	Раздел 8 Защита курсовой работы						0	КР, Защита курсовой работы
9	4	Раздел 9 Зачет с оценкой						4	Диф.зачёт, Зачет с оценкой
10		Всего:	8/0		8/0		124	144/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Построение системы технико-экономических показателей	2 / 0
2	4	Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.	Применение способов элиминирования для анализа технико-экономических показателей	4
3	4	Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.	Анализ доходов и прибыли	2 / 0
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Анализ и диагностики итоговых показателей работы филиала АО "РЖД" железной дороги». Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий. Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

Перечень тем:

1. Экономическая диагностика основных показателей работы предприятий железнодорожного транспорта.
2. Анализ доходов от грузовых перевозок.
3. Анализ доходов от пассажирских перевозок.
4. Оценка влияния на прибыль объема перевозок.
5. Анализ объема грузовых перевозок.
6. Анализ расходов по перевозочной деятельности железных дорог.
7. Пофакторный анализ производительности вагона.
8. Пофакторный анализ производительности локомотива.
9. Пофакторный анализ рабочего парка вагонов.
10. Пофакторный анализ эксплуатируемого парка локомотивов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета с оценкой;
- обучение в сотрудничестве: проведение панельной дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и решению задач)</p> <p>Литература: [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/4d6ba90cf223c765bb127f9115668b6a Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	18
2	4	Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой, тестовым занятиям и решению задач)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/4d6ba90cf223c765bb127f9115668b6a Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	16
3	4	Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участию в панельной дискуссии)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/4d6ba90cf223c765bb127f9115668b6a Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	18
4	4	Раздел 4. Анализ использования трудовых ресурсов.	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной</p>	17

			<p>аттестации (подготовка к зачету с оценкой и тестовым занятиям)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/e43a8ae2b62d6a85ad2427156bfdba2c Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	
5	4	Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств предприятия.	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)</p> <p>Литература: [2]; [3]; [4]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/e43a8ae2b62d6a85ad2427156bfdba2c Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	18
6	4	Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ.	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы]</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/e43a8ae2b62d6a85ad2427156bfdba2c Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	18
7	4	Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.	<p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой)</p> <p>Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/e43a8ae2b62d6a85ad2427156bfdba2c Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]</p>	19
ВСЕГО:				124

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Под ред. Терешкиной Н.П., Левицкой Л.П., Шкуриной Л.В.	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2012. - 534 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 509-512 Раздел 3: с. 513-525 Раздел 4: с. 171-196 Раздел 6: с. 381-412 Раздел 7: с. 303-326
2	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	Федотова Н.В.	М.: МГУПС, 2016. - 108 с. Место доступа: Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5,6,7: с. 1-108

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие	А. Н. Савиных	М.: Кнорус, 2020. - 299 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5,6,7: с. 3-297
4	Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]	Иваненко А.Ф.	М., 2015. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. Место доступа: Электронно-библиотечная система "Лань"	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5,6,7
5	Методы элиминирования в экономическом анализе	Федотова Н.В.	М., МИИТ, 2015, - 54 с. Место доступа: Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2: с. 3-12 Раздел 3: с. 3-52
6	Журнал "Экономический анализ: теория и практика"		Издательский дом "Финансы". Место доступа: Библиотека РОАТ (журналы с 2013 по 206 года).	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5,6,7 все номера по указанным годам

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы) - <http://www.roskazna.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - <http://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзор) - <http://www.rosfinnadzor.ru/>
13. Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) - <http://www.cbr.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
15. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.roat-rut.ru>.

Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и

навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в дискуссии, рассмотрение вопросов по курсовой работе, проведение теста. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к дискуссии, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей).

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС»/Teams.

Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование. Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить курсовую работу, решить задачи на практическом занятии, принять участие в дискуссии.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.