

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 17.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у бакалавров знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- формирование навыков использования методики анализа и диагностики для обеспечения устойчивости предприятия и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен овладеть совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-51** - Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

**ПК-53** - Способен осуществлять анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных

### **Уметь:**

Анализировать полученные данные и обосновывать полученные результаты методом диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### **Владеть:**

Использовать полученные данные для принятия управленческих решений

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16               | 16         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 8                | 8          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.<br>1.1. Роль экономического анализа в количественной и качественной оценки результатов деятельности предприятия.<br>1.2. Задачи экономического анализа.<br>1.3. Метод анализа как способ подхода к изучению экономики предприятия. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 2     | Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>2.1. Построение системы взаимосвязанных показателей. Типы связей взаимосвязанных показателей.<br>2.2. Сущность элиминирования. Необходимость и порядок установления очередности оценки влияния факторов на изменения результативных показателей. |
| 3     | Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.<br>3.1. Сущность и содержание основных способов элиминирования: цепных подстановок, разниц, корректировок плановых заданий, относительных величин, оценки влияния структурных изменений.   |
| 4     | Раздел 4. Анализ использования трудовых ресурсов.<br>4.1. Выявление влияния факторов на изменение фонда оплаты труда работников предприятия.<br>4.2. Выявления влияния факторов на изменение производительности труда.   |
| 5     | Раздел 5. Оценка наличия и эффективности использования средств предприятия.<br>5.1. Факторы экстенсивного и интенсивного роста производства.<br>5.2. Анализ изменения показателей эффективности использования основных средств в целом и по основным видам основных средств.   |
| 6     | Раздел 6. Анализ затрат на производство и себестоимость выполняемых работ.<br>6.1. Общая характеристика выполнения плана расходов и себестоимости перевозок.<br>6.2. Алгоритм оценки влияния важнейших факторов на расходы от перевозочной деятельности  |
| 7     | Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.<br>7.1. Общая характеристика выполнения плана доходов и прибыли от перевозок.<br>7.2. Определение резервов роста доходов и прибыли.  |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Раздел 2. Основы методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия<br>Построение системы технико-экономических показателей                        |
| 2     | Раздел 3. Элиминирование как прием факторного технико-экономического анализа.<br>Применение способов элиминирования для анализа технико-экономических показателей |
| 3     | Раздел 7. Анализ финансовых результатов производственной деятельности предприятий транспорта.<br>Анализ доходов и прибыли   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы   |
| 2     | Работа со справочной и специальной литературой  |
| 3     | Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами   |
| 4     | Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, тестовым занятиям и решению задач) |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Подготовка к контрольной работе.       |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Цель контрольной работы – изучение основ организации и технических приемов проведения экономического анализа, а также приобретение практических навыков выполнения аналитических расчетов при оценке итоговых показателей деятельности предприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо:

1. Изучить по рекомендуемой литературе и данным методическим указаниям методы экономического анализа. Вариант соответствует последней цифре шифра студента.

2. Выписать из прил. 1 исходные данные в аналитическую табл. 1. При этом в качестве плановых принять данные по предшествующему варианту. Например, если ваш вариант 3-й, то 2-й будет предшествующим.

3. Выбрать метод оценки влияния отдельных факторов (субфакторов) на уровень результативного показателя.

4. Построить графическую схему взаимосвязи результативного показателя, субфакторов и факторов. Все внутренние связи между показателями, представленные на схеме линиями связи, выразить в виде аналитических формул.

5. Произвести расчет влияния факторов на уровень результативного показателя.

6. Выполнить все аналитические проверки, имея в виду, что:

сумма частных отклонений результативного показателя по факторам должна быть равна общему его изменению за изучаемый период;

отклонение результативного показателя под влиянием каждого фактора, полученные разными способами элиминирования, должны составлять баланс отклонений результативного показателя.

7. Сделать обобщающие выводы по результатам анализа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа                            |
|-------|--|--|
| 1     | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] А. Н. | Электронно-библиотечная система book.ru. |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Савиных Учебное пособие М.:Кнорус , 2020   |  |
| 2 | Анализ и диагностика хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте Федотова Н.В. М.: МГУПС , 2016   | Библиотека РОАТ                          |
| 1 | Экономика железнодорожного транспорта Под ред.Терешиной Н.П., Левицкой Л.П., Шкуриной Л.В. М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп. , 2012  | Библиотека РОАТ                          |
| 2 | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. (Бакалавриат) [Электронный ресурс] Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. М.:Кнорус , 2020 | Электронно-библиотечная система book.ru. |
| 3 | Методы элиминирования в экономическом анализе Федотова Н.В. М., МИИТ , 2015  | Библиотека РОАТ                          |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система РОАТ –Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.mii.ru/>Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

для выполнения текущего контроля успеваемости Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий,

выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Н.В. Федотова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов