

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ инвестиционных проектов на транспорте**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 25.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний о критериях социально-экономической эффективности инвестиционных проектов, этапах принятия и реализации инвестиционных решений, основных методах оценки эффективности инвестиций в соответствии с целями устойчивого развития;
- овладение студентами методологией и методикой инвестиционного анализа, применение его результатов в разработке стратегии предприятия, бизнес-планирования, оценке инвестиционной привлекательности для участников проектов, обосновании оптимальных инвестиционных и финансовых решений с учетом риска.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- дать теоретические основы обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;
- научить методам анализа коммерческой эффективности инвестиций;
- дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений;
- ознакомить с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений.

Изучение дисциплины базируется на знании студентами математики, экономики, бухгалтерского учета, финансов, статистики, основ организации производственного процесса анализируемых организаций.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели с целью выработки и обоснования управленческих решений;

**ПК-3** - Способен осуществлять поиск и анализ актуальной информации в электронно-информационной среде.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа;

- основные понятия и критерии социально-экономической эффективности инвестиций.

**Уметь:**

- давать интерпретацию показателей, полученных в процессе расчета;
- обосновывать инвестиционные и финансовые решения с учетом факторов риска, в том числе с применением современных информационных технологий;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть:**

- инструментами и методами экономического анализа;
- методами сбора и обработки информации для расчета экономических показателей
- навыками решения проблем экономического характера.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Инвестиции и инвестиционная деятельность на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы: - инвестиционная деятельность – сущность, субъекты инвестиционного менеджмента на транспорте; - виды инвестиций; - задачи и функции управления инвестициями.
2	<b>Теоретические основы инвестиционного анализа</b> Рассматриваемые вопросы: - цель, задачи инвестиционного анализа; - правовые основы и понятийный аппарат инвестиционного анализа.
3	<b>Дисконтирование и оценка стоимости капитала</b> Рассматриваемые вопросы: - концепция временной ценности денежных вложений; - формула Фишера.
4	<b>Аннуитет</b> Рассматриваемые вопросы: - расчет текущей стоимости аннуитета; - виды аннуитета; - взнос на амортизацию денежной единицы; - накопление денежной единицы за период.
5	<b>Инвестиционные проекты на транспорте</b> Рассматриваемые вопросы: - принципы отбора и классификация инвестиционных проектов; - особенности и стадии жизненного цикла инвестиционных проектов на транспорте; - источники информационного обеспечения проведения инвестиционного анализа.
6	<b>Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности транспортных компаний</b> Рассматриваемые вопросы: - CF (Cash Flow); - невозвратные издержки; - проектный денежный поток; - прямой и косвенный метод калькуляции; - аналитические подходы и основные показатели, используемые в расчете проектной ставки дисконтирования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистая текущая стоимость NPV;</li> <li>- рентабельность инвестиций;</li> <li>- внутренняя норма рентабельности;</li> <li>-срок окупаемости</li> </ul>
8	<p>Условия принятия инвестиционных проектов на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет минимума приведенных затрат</li> <li>- коэффициент сравнительной экономической эффективности;</li> <li>- достоинства и недостатки различных методов оценки капиталовложений.</li> </ul>
9	<p>Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции как объекты и источники инвестирования средств;</li> <li>- облигации как объекты и источники инвестирования средств.</li> </ul>
10	<p>Анализ инвестирования в производные ценные бумаги</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форвардные и фьючерсные контракты как объекты инвестирования;</li> <li>- свопы и опционы, как объекты инвестирования и их классификация;</li> <li>- кредитные деривативы как объекты инвестирования.</li> </ul>
11	<p>Учет инфляции в инвестиционных расчетах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние инфляции на результаты инвестиционных проектов;</li> <li>- изменение величины процентной ставки под влиянием инфляции;</li> <li>- пути преодоления искажающего влияния инфляции на результаты инвестирования.</li> </ul>
12	<p>Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании в транспортной отрасли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска в долгосрочном инвестировании;</li> <li>- бета-коэффициент;</li> <li>- формула зависимости риска и рентабельности;</li> <li>- точка безубыточности проекта;</li> <li>- оценка уровня проектного риска по показателю чистой текущей стоимости NPV.</li> </ul>
13	<p>Методы управления инвестиционными рисками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-идентификация рисков и оценка уровня риска;</li> <li>-выбор метода управления риском;</li> <li>-применение выбранных методов и мониторинг результатов.</li> </ul>
14	<p>Оценка структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовый рычаг,</li> <li>- рентабельность собственного капитала,</li> <li>- рентабельность инвестированного капитала;</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Инвестиции и инвестиционная деятельность на транспорте</b> В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки в классификации инвестиционных проектов транспортного предприятия и формировании инвестиционной стратегии.
2	<b>Теоретические основы инвестиционного анализа</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки составления инвестиционного плана, бюджета; умеет пользоваться приемами и методами инвестиционного анализа; рассчитывает будущую и текущую стоимости инвестиций.
3	<b>Дисконтирование и оценка стоимости капитала</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки в определении эффекта и эффективности инвестиций, учится делать расчеты инвестиционных проектов с учетом ставки дисконтирования.
4	<b>Аннуитет</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета настоящей и будущей стоимости денежной суммы инвестиционного проекта при условии аннуитентных платежей.
5	<b>Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета простого и сложного процента; нахождения наилучшего варианта для инвестирования средств.
6	<b>Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения направления использования и источники поступления денежных средства для инвестиционного проекта; сравнивает различные методы начисления амортизации; осваивает методику отнесения затрат по займам и кредитам на первоначальную стоимость инвестиционных активов или на расходы организации.
7	<b>Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки эффективности инвестиционных проектов по показателям NPV, IRR, PBP, DBP, ARR.
8	<b>Условия принятия инвестиционных проектов на транспорте</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки и сравнения эффективности проектов различной продолжительности на транспортном предприятии.
9	<b>Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения дивиденда, текущей доходности; оценки купонного дохода по облигациям; вычисления процентной ставки по депозитам, анализирует доходность ценных бумаг.
10	<b>Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает методику расчета эффективной годовой процентной ставки с учетом уровня инфляции.
11	<b>Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык в использовании в анализе проектного риска вероятностного подхода, показателей вариации, стандартного отклонения и коэффициента вариации.
12	<b>Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании</b> В результате выполнения практического задания студент получает навыки идентификации рисков, осваивает метод аналогий оценки риска инвестиционного проекта. метод «дерева решений» оценки риска инвестиционного проекта. етоды анализа и оценки риска портфеля проектов, а также задачи формирования портфеля проектов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Оценка структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций В результате выполнения практического задания студент получает навыки выбора оптимальной структуры инвестирования проекта.
14	Бухгалтерская отчетность как источник информации об организации В результате выполнения практического задания студент учится раскрывать информацию об инвестиционной деятельности в бухгалтерской отчетности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Выполнение домашней работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/598442">https://urait.ru/bcode/598442</a> (дата обращения: 28.05.2026).
2	Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21629-5.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585229">https://urait.ru/bcode/585229</a> (дата обращения: 28.05.2026).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ)) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>  
Главная книга <https://glavkniga.ru/>  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office  
Операционная система Microsoft Windows.  
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.Л. Лаптева

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян