МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ международных ситуаций

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Глобализация информационных процессов» являются:

- исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли.
- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Изучение дисциплины предполагает развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Функциональные особенности работы проектной группы, её задачи методы работу; основные показатели и нормативы трудовой деятельности; основные международные процессы

Владеть:

Методы управления работой проектной группы; способностью организовывать работу исполнителей; методами исторический исследований, навыками поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам

Уметь:

Рационально распределять обязанности меду членами проектной группы, устанавливать рабочий климат и группе; находить и принимать управленческие решения в области организации и нормативного труда; применять знания в области международных процессов в экспертно-аналитической деятельности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24

В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Политический анализ. Методы политических исследований Раскрытие понятия политического и «ситуационного анализа». Виды применения ситуационного анализа в международных отношениях
2	Тема 2. Политико-экономическая ситуация в современном мире. Политико-экономическое состояние в Европе. Политико-экономическое состояние стран Евросоюза. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе. Интересы Китая в АТР. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. Совпадение и противоречие этих интересов. Возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки
3	Тема 3. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке. Перспективы этих взаимоотношений. Уроки иракского кризиса и его влияние на региональную безопасность. Причины возникновения ливийского кризиса и его значение безопасности в регионе. Причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Турции в регионе. Современное состояние ближневосточного конфликта. Влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования. Характер его современного состояния и перспективы эволюции. Интересы великих держав в регионе. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов.
4	Тема 4. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ Ситуация в Украине, Белоруссии и Молдавии. Взаимоотношения России и Белоруссии. Взаимоотношения России и Украины. Взаимоотношения России и Молдовы. Перспективы развития ЕвраЗэс. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР. Социально-политическая и экономическая обстановка в Армении, Азербайджане, а также в Грузии. Роль России на постсоветском пространстве. Возможность России по поддержанию стабильности в ЦА и Южном Кавказе. Стратегия России относительно постсоветских государств. Взаимоотношения России со странами ЦА и Южного Кавказа, а также Украиной, Белоруссией и Молдавией. Рольислама и исламизации; деятельность исламистских 13 группировок в ЦА. Конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА. Влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе. Структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ. Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция. Интересы России в регионе. Социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении. Ситуация в Грузии. Характер современных отношений между Арменией и Азербайджаном. Проблема Нагорного Карабаха. Роль внерегиональных факторов в регионе: России, США, ЕС,Турции и Ирана.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Актуальные региональные темы (начало XXI в.)
2	Тема 2. «Революция зонтиков» в Гонконге
3	Тема 3. Соотношение интересов США и Китая в АТР
4	Тема 4. Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе
5	Тема 5. Курды в странах Ближнего Востока
6	Тема 6. Сунниты и шииты в странах Ближнего Востока
7	Тема 7. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ – новая дуга нестабильности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.
2	Тема 2.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Тема 3.
4	Тема 4.
5	Тема 5.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. Уч. пособие. 2-е изд. испр. и доп. Хрусталев М. А. М.: Издательство Аспект Пресс , 2020	НБТ РУТ (МИИТ)
2	Конфликтология Чернова Г.Р., Сергеева М.В. Издательство Юрайт , 2021	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные ресурсы портала Московского государственного университета путей сообщения – www.miit.ruМатериалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации -- www.mid.ruМатериалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – http://www.mintrans.ru.Материалы сайта Министерства Экономического развития Российской Федерации. http://www.ved.gov.ru/ Материалы официального сайта Европейского Союза – http://europa.eu/ Материалы сайта Института Европы РАН – http://www.instituteofeurope.ru/ Материалы сайта ЕАЭС – http://www.eaeunion.org/Материалы сайта евразийской экономической комиссии – http://www.eurasiancommission.org/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru Лицензионная операционная система MS Windows

(академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудиторииУчебные аудитории для проведения занятий семинарского типаУчебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультацийУчебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестацииПомещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта» В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии Г.А. Моргунова