

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ международных ситуаций

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли.
- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методы управления работой проектной группы; способностью организовывать работу исполнителей;
- методами исторический исследований, навыками поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам.

Знать:

- функциональные особенности работы проектной группы, её задачи методы работу;
- основные показатели и нормативы трудовой деятельности; основные международные процессы.

Уметь:

- рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат в группе;
- находить и принимать управленческие решения в области организации и нормативного труда;
- применять знания в области международных процессов в экспертно-аналитической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Политический анализ Рассматриваемые вопросы: - методы политических исследований; - раскрытие понятия политического и «ситуационного анализа»; - виды применения ситуационного анализа в международных отношениях.
2	Политико-экономическая ситуация в современном мире Рассматриваемые вопросы: - политико-экономическое состояние в Европе; - политико-экономическое состояние стран Евросоюза; - политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР); - взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе; - интересы Китая в АТР; - интересы США в АТР; - соотношение интересов США и Китая в АТР; - совпадение и противоречие этих интересов; - возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия; - политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.
3	Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе Рассматриваемые вопросы: - социально-политическая обстановка в странах региона; - причины возникновения революций в арабских странах; - перспективы развития политической обстановки в странах региона; - значение России в ближневосточном регионе; - отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке; - перспективы этих взаимоотношений; - уроки иракского кризиса и его влияние на региональную безопасность; - причины возникновения ливийского кризиса и его значение безопасности в регионе; - причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе; - возможные пути его урегулирования; - влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе; - Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона; - роль Турции в определении баланса сил в регионе; - причины активизации политики Турции в регионе; - современное состояние ближневосточного конфликта; - влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования; - характер его современного состояния и перспективы эволюции; - интересы великих держав в регионе; - возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов.
4	Политико-экономическая ситуация в странах СНГ Ситуация в Украине, Белоруссии и Молдавии Рассматриваемые вопросы: - взаимоотношения России и Белоруссии; - взаимоотношения России и Украины; - взаимоотношения России и Молдовы; - перспективы развития Евразии; - основные характеристики социально-экономического и политического развития стран

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Центральной Азии после распада СССР; - социально-политическая и экономическая обстановка в Армении, Азербайджане, а также в Грузии; - роль России на постсоветском пространстве; - возможность России по поддержанию стабильности в ЦА и Южном Кавказе; - стратегия России относительно постсоветских государств; - взаимоотношения России со странами ЦА и Южного Кавказа, а также Украиной, Белоруссией и Молдавией; - роль ислама и исламизации; деятельность исламистских 13 группировок в ЦА; - конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА; - влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе; - структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ; - влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция; - интересы России в регионе; - социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении; - ситуация в Грузии; - характер современных отношений между Арменией и Азербайджаном; - проблема Нагорного Карабаха; - роль внерегиональных факторов в регионе: России, США, ЕС, Турции и Ирана.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Актуальные региональные темы (начало XXI в.) В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнения различных региональных систем и конфликтов. - выявления основных факторов, которые детерминируют региональный генезис и процесс. - индентификации международно-региональной проблематики в условиях динамики развития.
2	«Революция зонтиков» в Гонконге В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - применения теоретико-методологической оптики к акциям политического протеста. - структурирования элементов и этапов эксплицитной политической борьбы. - экстраполяции причин и сущностных элементов социально-политической конфронтации на иные международные процессы в условиях глобализации.
3	Соотношение интересов США и Китая в АТР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выявления подлинных интересов акторов современных международных отношений. - определения международной субъектности в условиях глобализации и транснационализации. - преодоления логики «методологического национализма» при анализе глобальных и региональных интересов в АТР.
4	Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - концептуализации межгосударственных отношений в современных условиях. - выявления сложных и противоречивых интересов акторов международных отношений. - классификации вызовов и угроз в контексте регионального баланса сил.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Курды в странах Ближнего Востока В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - критического анализа, применительно к этноконфессиональным отношениям в политической сфере. - идентификации детерминант, которые обуславливают «курдский вопрос» в ближневосточной политике. - сравнительного анализа ближневосточных политик в условиях влияния курдского фактора.
6	Сунниты и шииты в странах Ближнего Востока В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа конфессиональных различий в политических отношениях между обществами Ближнего Востока. - выделения этноконфессионального фактора в процессе формирования арабской идентичности. - сопоставления социально-политических моделей, присущих ближневосточному региону.
7	Политико-экономическая ситуация в странах СНГ – новая дуга нестабильности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выявления основных факторов, которые детерминируют региональный ландшафт постсоветского пространства. - определения международной субъектности в постсоветской Евразии в условиях глобализации и транснационализации. - структурирования элементов и этапов формирования политико-экономической трансформации постсоветского пространства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8.	https://znanium.com/catalog/document?id=343635#bib (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова,	https://urait.ru/book/konfliktologiya-516758 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8.	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации (www.mid.ru)

Официальный сайт Министерства Экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)

Официальный сайт Европейского Союза (<http://europa.eu>)

Официальный сайт Института Европы РАН (<http://www.instituteofeurope.ru/>)

Официальный сайт ЕАЭС (<http://www.eaeunion.org>)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев