

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ международных ситуаций**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 09.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли;
- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

- методами управления работой проектной группы; способностью организовывать работу исполнителей;
- методами исторический исследований, навыками поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам.

**Знать:**

- функциональные особенности работы проектной группы, её задачи методы работу;
- основные показатели и нормативы трудовой деятельности; основные международные процессы.

**Уметь:**

- rationally distribute responsibilities between members of the project group, establishing working climate in the group;
- find and implement management decisions in the field of organization and normative labor;
- use knowledge in the field of international processes in expert-analytical activity.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Политический анализ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы политических исследований;</li> <li>- раскрытие понятия политического и «ситуационного анализа»;</li> <li>- виды применения ситуационного анализа в международных отношениях.</li> </ul>
2	<p><b>Политико-экономическая ситуация в современном мире</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политико-экономическое состояние в Европе;</li> <li>- политико-экономическое состояние стран Евросоюза;</li> <li>- политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР);</li> <li>- взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе;</li> <li>- интересы Китая в АТР;</li> <li>- интересы США в АТР;</li> <li>- соотношение интересов США и Китая в АТР;</li> <li>- совпадение и противоречие этих интересов;</li> <li>- возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия;</li> <li>- политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.</li> </ul>
3	<p><b>Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-политическая обстановка в странах региона;</li> <li>- причины возникновения революций в арабских странах;</li> <li>- перспективы развития политической обстановки в странах региона;</li> <li>- значение России в ближневосточном регионе;</li> <li>- отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке;</li> <li>- перспективы этих взаимоотношений;</li> <li>- уроки иракского кризиса и его влияние на региональную безопасность;</li> <li>- причины возникновения ливийского кризиса и его значение безопасности в регионе;</li> <li>- причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе;</li> <li>- возможные пути его урегулирования;</li> <li>- влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравией на политические процессы в регионе;</li> <li>- Иранская ядерная программа и ее geopolитические последствия для региона;</li> <li>- роль Турции в определении баланса сил в регионе;</li> <li>- причины активизации политики Турции в регионе;</li> <li>- современное состояние ближневосточного конфликта;</li> <li>- влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования;</li> <li>- характер его современного состояния и перспективы эволюции;</li> <li>- интересы великих держав в регионе;</li> <li>- возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов.</li> </ul>
4	<p><b>Политико-экономическая ситуация в странах СНГ Ситуация в Украине, Белоруссии и Молдавии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоотношения России и Белоруссии;</li> <li>- взаимоотношения России и Украины;</li> <li>- взаимоотношения России и Молдовы;</li> <li>- перспективы развития ЕвразЭС;</li> <li>- основные характеристики социально-экономического и политического развития стран</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Центральной Азии после распада СССР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-политическая и экономическая обстановка в Армении, Азербайджане, а также в Грузии;</li> <li>- роль России на постсоветском пространстве;</li> <li>- возможность России по поддержанию стабильности в ЦА и Южном Кавказе;</li> <li>- стратегия России относительно постсоветских государств;</li> <li>- взаимоотношения России со странами ЦА и Южного Кавказа, а также Украиной, Белоруссией и Молдавией;</li> <li>- роль ислама и исламизации; деятельность исламистских группировок в ЦА;</li> <li>- конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА;</li> <li>- влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе;</li> <li>- структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ;</li> <li>- влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция;</li> <li>- интересы России в регионе;</li> <li>- социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении;</li> <li>- ситуация в Грузии;</li> <li>- характер современных отношений между Арменией и Азербайджаном;</li> <li>- проблема Нагорного Карабаха;</li> <li>- роль внерегиональных факторов в регионе: России, США, ЕС, Турции и Ирана.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Актуальные региональные темы (начало XXI в.)</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных региональных систем и конфликтов.</li> <li>- выявления основных факторов, которые детерминируют региональный генезис и процесс.</li> <li>- индентификации международно-региональной проблематики в условиях динамики развития.</li> </ul>
2	<p><b>«Революция зонтиков» в Гонконге</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения теоретико-методологической оптики к акциям политического протеста.</li> <li>- структурирования элементов и этапов эксплицитной политической борьбы.</li> <li>- экстраполяции причин и сущностных элементов социально-политической конфронтации на иные международные процессы в условиях глобализации.</li> </ul>
3	<p><b>Соотношение интересов США и Китая в АТР</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления подлинных интересов акторов современных международных отношений.</li> <li>- определения международной субъектности в условиях глобализации и транснационализации.</li> <li>- преодоления логики «методологического национализма» при анализе глобальных и региональных интересов в АТР.</li> </ul>
4	<p><b>Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуализации межгосударственных отношений в современных условиях.</li> <li>- выявления сложных и противоречивых интересов акторов международных отношений.</li> <li>- классификации вызовов и угроз в контексте регионального баланса сил.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Курды в странах Ближнего Востока</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа, применительно к этноконфессиональным отношениям в политической сфере.</li> <li>- идентификации детерминант, которые обуславливают «курдский вопрос» в ближневосточной политике.</li> <li>- сравнительного анализа ближневосточных политий в условиях влияния курдского фактора.</li> </ul>
6	<p>Сунниты и шииты в странах Ближнего Востока</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа конфессиональных различий в политических отношениях между обществами Ближнего Востока.</li> <li>- выделения этноконфессионального фактора в процессе формирования арабской идентичности.</li> <li>- сопоставления социально-политических моделей, присущих ближневосточному региону.</li> </ul>
7	<p>Политико-экономическая ситуация в странах СНГ – новая дуга нестабильности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления основных факторов, которые детерминируют региональный ландшафт постсоветского пространства.</li> <li>- определения международной субъектности в постсоветской Евразии в условиях глобализации и транснационализации.</li> <li>- структурирования элементов и этапов формирования политico-экономической трансформации постсоветского пространства.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А, Хрусталев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343635#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=343635#bib</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова,	<a href="https://urait.ru/book/konfliktologiya-516758">https://urait.ru/book/konfliktologiya-516758</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

	М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8.
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
  
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко  
В.В. Васильчев