МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ международных ситуаций

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 09.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли.

- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;

- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;

- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- методами управления работой проектной группы; способностью организовывать работу исполнителей;

- методами исторический исследований, навыками поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам.

Знать:

- функциональные особенности работы проектной группы, её задачи методы работу;

- основные показатели и нормативы трудовой деятельности; основные международные процессы.

Уметь:

- рационально распределять обязанности меду членами проектной группы, устанавливать рабочий климат и группе;
- находить и принимать управленческие решения в области организации и нормативного труда;
- применять знания в области международных процессов в экспертно-аналитической деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Политический анализ Рассматриваемые вопросы: - методы политических исследовани; - раскрытие понятия политического и «ситуационного анализа»; - виды применения ситуационного анализа в международных отношениях.
2	Политико-экономическая ситуация в современном мире Рассматриваемые вопросы: - политико-экономическое состояние в Европе; - политико-экономическое состояние стран Евросоюза; - политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР; - взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе; - интересы Китая в АТР; - интересы США в АТР; - соотношение интересов США и Китая в АТР; - совпадение и противоречие этих интересов; - возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия; - политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.
3	Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе Рассматриваемые вопросы: - социально-политическая обстановка в странах региона; - причины возникновения революций в арабских странах; - перспективы развития политической обстановки в странах региона; - значение России в ближневосточном регионе; - отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке; - перспективы этих взаимоотношений; - уроки иракского кризиса и его влияние на региональную безопасность; - причины возникновения ливийского кризиса и его значение безопасности в регионе; - причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе; - возможные пути его урегулирования; - влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе; - Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона; - роль Турции в определении баланса сил в регионе; - причины активизации политики Турции в регионе; - современное состояние ближневосточного конфликта; - влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования; - характер его современного состояния и перспективы эволюции; - интересы великих держав в регионе; - возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов.
4	Политико-экономическая ситуация в странах СНГ Ситуация в Украине, Белоруссии и Молдавии Рассматриваемые вопросы: - заимоотношения России и Белоруссии; - взаимоотношения России и Украины; - взаимоотношения России и Молдовы; - перспективы развития ЕвраЗэс; - основные характеристики социально-экономического и политического развития стран

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Центральной Азии после распада СССР; - социально-политическая и экономическая обстановка в Армении, Азербайджане, а также в Грузии; - роль России на постсоветском пространстве; - возможность России по поддержанию стабильности в ЦА и Южном Кавказе; - стратегия России относительно постсоветских государств; - взаимоотношения России со странами ЦА и Южного Кавказа, а также Украиной, Белоруссией и Молдавией; - рольислама и исламизации; деятельность исламистских 13 группировок в ЦА; - конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА; - влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе; - структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ; - влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция; - интересы России в регионе; - социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении; - ситуация в Грузии; - характер современных отношений между Арменией и Азербайджаном; - проблема Нагорного Карабаха; - роль внерегиональных факторов в регионе: России, США, ЕС,Турции и Ирана.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Актуальные региональные темы (начало XXI в.) В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнения различных региональных систем и конфликтов. - выявления основных факторов, которые детерминируют региональный генезис и процесс. - индентификации международно-региональной проблематики в условиях динамики развития.
2	«Революция зонтиков» в Гонконге В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - применения теоретико-методологической оптики к акциям политического протеста. - структурирования элементов и этапов эксплицитной политической борьбы. - экстраполяции причин и сущностных элементов социально-политической конфронтации на иные международные процессы в условиях глобализации.
3	Соотношение интересов США и Китая в АТР В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выявления подлинных интересов акторов современных международных отношений. - определения международной субъектности в условиях глобализации и транснационализации. - преодоления логики «методологического национализма» при анализе глобальных и региональных интересов в АТР.
4	Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - концептуализации межгосударственных отношений в современных условиях. - выявления сложных и противоречивых интересов акторов международных отношений. - классификации вызовов и угроз в контексте регионального баланса сил.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Курды в странах Ближнего Востока В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - критического анализа, применительно к этноконфессиональным отношениям в политической сфере. - идентификации детерминант, которые обуславливают «курдский вопрос» в ближневосточной политике. - сравнительного анализа ближневосточных политий в условиях влияния курдского фактора.
6	Сунниты и шииты в странах Ближнего Востока В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа конфессиональных различий в политических отношениях между обществами Ближнего Востока. - выделения этноконфессионального фактора в процессе формирования арабской идентичности. - сопоставления социально-политических моделей, присущих ближневосточному региону.
7	Политико-экономическая ситуация в странах СНГ – новая дуга нестабильности В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выявления основных факторов, которые детерминируют региональный ландшафт постсоветского пространства. - определения международной субъектности в постсоветской Евразии в условиях глобализации и транснационализации. - структурирования элементов и этапов формирования политико-экономической трансформации постсоветского пространства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8.	https://urait.ru/book/konfliktologiya-516758 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Ежов, Д. А. Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А. Ежов. — Москва : КноРус, 2025. — 186 с. — ISBN 978-5-406-14459-6. — Текст : электронный.	URL: https://book.ru/book/957209

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев