

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ рынка транспортных услуг стран БРИКС

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный транспортный бизнес

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 05.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ рынка транспортных услуг стран БРИКС» является формирование у обучающегося компетенций, необходимых при подготовке к самостоятельной практической работе в сфере экономики транспорта, транспортного бизнеса, управления услугами на рынке. А также приобрести навыки владения современными концепциями, методами и их прикладного использования при решении конкретных вопросов.

Задача дисциплины:

- изучить основные характеристики рынка транспортных услуг;
- проанализировать состояние мирового рынка транспортных услуг;
- проанализировать рынок транспортных услуг стран БРИКС;
- проанализировать рынок транспортных услуг новых стран, присоединившихся к БРИКС+;
- проанализировать рынок транспортных услуг государств-партнеров БРИКС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;

ПК-2 - Способен разрабатывать комплекс мероприятий по продвижению бизнеса, определять рациональное ресурсное обеспечение, формировать бизнес-план инвестиционного проекта, учитывать страновые и отраслевые риски при ведении и расширении бизнеса в странах БРИКС.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методику анализа рынка транспортных услуг;
- способы сбора, обработки и анализа статистической информации по рынку транспортных услуг;
- передовой опыт в области анализа рынка транспортных услуг с учетом примеров мирового транспортного рынка;
- приемы по продвижению транспортной компании на рынках стран БРИКС.

Уметь:

- применять опыт экономики и менеджмента при работе на рынке транспортных услуг;
- использовать цифровые продукты для моделирования ситуации на рынке транспортных услуг;
- обобщать российский и мировой опыт по выявлению тенденций на рынке транспортных услуг;
- выбирать оптимальное ресурсное обеспечение для транспортной компании при работе на рынка БРИКС.

Владеть:

- приемами по решению профессиональных задач, возникающих при перевозке пассажиров и грузов;
- способами обработки аналитической информации о рынке транспортных услуг;
- способами обобщения полученных результатов;
- разрабатывать стратегии по продвижению транспортной компании на рынке транспортных услуг стран БРИКС.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Рынок транспортных услуг Рассматриваемые вопросы: Основные характеристики рынка транспортных услуг (РТУ). Особенности функционирования, структура, конъюнктура РТУ. Транспортная продукция как товар. Свойства транспортной услуги. Характеристика национального и международного РТУ. Основные тенденции развития РТУ. Анализ видов транспорта на РТУ.
2	Современные тенденции развития мирового рынка транспортных услуг Рассматриваемые вопросы: Структура мирового рынка транспортных услуг. Анализ современного состояния и динамики развития мирового рынка транспортных услуг. Проблемы и перспективы развития мирового рынка транспортных услуг.
3	Анализ рынка транспортных услуг стран БРИКС Рассматриваемые вопросы: Анализ рынка транспортных услуг России. Анализ рынка транспортных услуг Бразилии. Анализ рынка транспортных услуг Индии. Анализ рынка транспортных услуг Китая. Анализ рынка транспортных услуг ЮАР.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Рынок транспортных услуг стран БРИКС+ и государств-партнеров БРИКС Рассматриваемые вопросы: Анализ рынка транспортных услуг стран, присоединившихся к БРИКС+. Анализ рынка транспортных услуг и государств-партнеров БРИКС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Рынок транспортных услуг В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу основных характеристик рынка транспортных услуг (РТУ), узнает особенности функционирования, структуру, конъюнктуру РТУ, специфику транспортного продукта.
2	Рынок транспортных услуг В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу свойств транспортной услуги, узнает характеристику национального и международного РТУ.
3	Рынок транспортных услуг В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу основных тенденций развития РТУ, узнает основные виды транспорта на РТУ.
4	Современные тенденции развития мирового рынка транспортных услуг В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу структуры мирового рынка транспортных услуг, анализу современного состояния и динамики развития мирового рынка транспортных услуг, выявлению проблем и перспектив развития мирового рынка транспортных услуг.
5	Анализ рынка транспортных услуг стран БРИКС В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу РТУ России и Бразилии.
6	Анализ рынка транспортных услуг стран БРИКС В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу РТУ Индии, Китая и ЮАР.
7	Рынок транспортных услуг стран БРИКС+ и государств-партнеров БРИКС В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу РТУ ОАЭ, Ирана, Эфиопии, Египта Индонезии и новых членов БРИКС+.
8	Рынок транспортных услуг стран БРИКС+ и государств-партнеров БРИКС В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу РТУ Беларуси, Казахстана, Узбекистана, Кубы, Малайзии, Таиланда, Уганды, Боливии и новых государств-партнеров БРИКС+.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560738 (дата обращения: 04.05.2025).
2	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560634 (дата обращения: 04.05.2025).
3	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560494 (дата обращения: 04.05.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы:

Yandex:<https://ya.ru/> - в данной поисковой система можно искать российскую и международную информацию

Mail:<https://mail.ru/> - в данной поисковой система можно искать российскую и международную информацию

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев