

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Анализ системы обеспечения безопасности в государствах Африки на
современном этапе**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

– формирование у обучающихся системного представления о современных системах обеспечения безопасности в государствах Африки, ключевых угрозах и рисках регионального развития, деятельности африканских и международных институтов безопасности, а также о взаимосвязи политической стабильности, социально-экономического развития и транспортно-коммуникационной инфраструктуры Африканского континента.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– раскрыть основные теоретические подходы к анализу международной, региональной, национальной и человеческой безопасности применительно к государствам Африки;

– охарактеризовать ключевые угрозы безопасности на Африканском континенте, включая вооруженные конфликты, терроризм, экстремизм, транснациональную преступность, политическую нестабильность и гуманитарные кризисы;

– рассмотреть влияние постколониального наследия, слабости государственных институтов, пограничных споров и социально-экономической неоднородности на устойчивость африканских государств;

– изучить роль Африканского союза, субрегиональных организаций, ООН и иных международных акторов в обеспечении безопасности на континенте;

– проанализировать взаимосвязь безопасности, экономического развития, ресурсной политики, миграционных процессов и транспортно-логистических коммуникаций;

– сформировать навыки анализа страновых и региональных кейсов в сфере безопасности государств Африки;

– развить умение готовить аналитические справки, сравнительные таблицы и экспертные выводы по актуальным проблемам безопасности Африканского континента.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные подходы к пониманию безопасности в современной системе международных отношений;
- специфику формирования систем безопасности в государствах Африки с учетом исторических, политических, этноконфессиональных и социально-экономических факторов;
- ключевые угрозы безопасности в государствах Африки на современном этапе;
- региональные зоны нестабильности на Африканском континенте и их влияние на международные отношения;
- основные механизмы деятельности Африканского союза, субрегиональных организаций и ООН в сфере обеспечения безопасности;
- роль внешних акторов в формировании архитектуры безопасности Африканского континента;
- значение транспортной, портовой, энергетической и иной инфраструктуры для устойчивости государств Африки.

Уметь:

- анализировать состояние безопасности в отдельных государствах и субрегионах Африки;
- выявлять взаимосвязь политической нестабильности, социально-экономических проблем, ресурсного фактора и внешнего влияния;
- проводить сравнительный анализ угроз безопасности в Северной, Западной, Центральной, Восточной и Южной Африке;
- оценивать деятельность международных и региональных организаций по урегулированию кризисов и предотвращению конфликтов;
- использовать официальные документы, международные соглашения, аналитические материалы, статистические данные и открытые источники для подготовки выводов по проблемам безопасности;
- определять влияние кризисов безопасности на экономическое сотрудничество, инвестиционные проекты и транспортно-логистические коммуникации.

Владеть:

- навыками анализа региональных систем безопасности Африканского континента;
- навыками подготовки аналитических выводов о политико-экономических и военно-политических рисках в государствах Африки;
- методами сравнительного анализа страновых и региональных кейсов;
- навыками систематизации нормативных, институциональных и договорных основ обеспечения безопасности;
- навыками оценки рисков для международного сотрудничества, внешнеэкономической деятельности и транспортно-логистических проектов;
- навыками подготовки аналитических справок, экспертных заключений, устных сообщений и сценарных прогнозов по проблемам безопасности Африканского континента.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Безопасность в государствах Африки: теоретические подходы и региональные особенности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">– понятие международной, региональной, национальной и человеческой безопасности;– Африка как особая региональная подсистема международной безопасности;– историческое наследие колониализма и его влияние на современные угрозы безопасности;– основные субрегионы Африки и различия в характере угроз безопасности.
2	Государственность, политическая стабильность и внутривластные кризисы в Африке Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">– проблема устойчивости государственных институтов и политических режимов;– военные перевороты, конституционные кризисы и транзит власти;– этнополитические противоречия, пограничные споры и сепаратизм;– роль социально-экономического неравенства и демографического давления в формировании внутренних угроз.
3	Вооруженные конфликты, терроризм и транснациональные угрозы на Африканском континенте Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">– основные зоны вооруженных конфликтов и нестабильности в Африке;– террористическая активность и экстремистские движения в Сахеле, районе озера Чад, на Африканском Роге и в иных регионах;– транснациональная преступность, незаконный оборот оружия, наркотрафик, пиратство и контрабанда;– влияние нестабильности на международное сотрудничество, торговлю и транспортные маршруты.
4	Экономическая, ресурсная, продовольственная и экологическая безопасность государств Африки Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">– экономические диспропорции и зависимость от сырьевого экспорта;– продовольственная безопасность, водные ресурсы и климатические вызовы;– ресурсный фактор, критические минералы и конкуренция внешних акторов;– инфраструктурная уязвимость и значение транспортно-логистических коммуникаций для устойчивого развития.
5	Региональные и международные механизмы обеспечения безопасности в Африке Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">– Африканский союз и Африканская архитектура мира и безопасности;– субрегиональные организации Африки и их роль в урегулировании конфликтов;– миротворческая деятельность ООН и международное посредничество;– интересы России, Китая, США, ЕС, Турции, стран Персидского залива и иных внешних акторов в сфере безопасности Африки.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Карта безопасности Африки: субрегионы, зоны нестабильности и ключевые угрозы В ходе практического занятия: – рассматривается политическая карта Африканского континента с выделением основных субрегионов; – определяются зоны нестабильности, вооруженных конфликтов и транснациональных угроз; – проводится сопоставление угроз безопасности в Северной, Западной, Центральной, Восточной и Южной Африке; – формируется навык анализа региональной неоднородности Африки с точки зрения безопасности.
2	Политические кризисы, государственность и внутренние факторы нестабильности В ходе практического занятия: – анализируются причины политической нестабильности и кризисов государственного управления; – рассматриваются кейсы военных переворотов, транзита власти, этнополитических противоречий и сепаратизма; – выявляется связь между слабостью институтов, социально-экономическими проблемами и угрозами безопасности; – формируется навык подготовки краткой аналитической справки по страновому кейсу.
3	Терроризм, экстремизм и транснациональные угрозы в Африке В ходе практического занятия: – рассматриваются основные террористические и экстремистские угрозы на Африканском континенте; – анализируются ситуации в Сахеле, районе озера Чад, Сомали и на Африканском Роге; – выявляется влияние незаконного оборота оружия, контрабанды, пиратства и транснациональной преступности; – формируется навык анализа комплексных угроз безопасности и их последствий для регионального развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 3-е	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9	https://urait.ru/bcode/586154 (дата обращения: 16.06.2026) Текст : электронный
2	Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебник для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587147 (дата обращения: 16.06.2026) Текст : электронный
3	Африканская система защиты прав человека и народов : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585133 (дата обращения: 16.06.2026) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>
17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

3. Интернет-браузер для доступа.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев