# министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные

системы»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Анализ транспортно - логистической деятельности предприятий»

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Транспортный бизнес и логистика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ транспортно - логистической деятельности предприятий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных,
	необходимых для решения поставленных управленческих задач, с
	использованием современного инструментария и интеллектуальных
	информационно- аналитических систем

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Анализ транспортно-логистической деятельности предприятий» осуществляется в форме лекций и практических занятий.Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Теория бухгалтерского учета.

Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи.

Бух¬гал¬терс¬кий учет как функ¬ция управ¬ле¬ния про¬из¬водс¬твом. Роль и зна¬че¬ние бухгалтерско-го уче¬та, его осо¬бен¬но-сти, тре¬бо¬ва¬ния, предьявля¬емые к бух¬гал¬терс-ко¬му учету в услови¬ях ры¬ноч¬ной эко¬но¬мики. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Взаимосвязь финансового и управленческого учета.

Тема: Сущность и содержание бухгалтерского учета. Понятие хозяйственного учета, его цели и задачи.

Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации. Действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Документы, регламентирующие учетную политику организации

Тема: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета.

Понятие и состав объектов бухгалтерского учета. Имущество организации по составу и функциональному назначению. Имущество организации по источникам образования и целевому назначению. Понятие хозяйственных процессов, хозяйственных операций и их классификация.

Пред¬мет и ме¬тод бух-гал¬терс¬ко¬го учета. Бух-гал¬терс¬кий ба¬ланс. По-ня¬тие, струк¬ту¬ра, содержа¬ние ба¬лан¬са. Пе¬ри¬одич¬ность и по¬ря-док со¬став¬ле¬ния ба¬лан-са. Зна¬че¬ние ба¬лан¬са в управ¬ле¬ни¬и пред¬при-ятия. Хо¬зяйс¬твен¬ные опе¬ра¬ции и их вли¬яние на бух¬гал¬терс¬кий баланс.

Тема: Предмет и метод бухгалтерского учета. Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

Тема: Счета и двойная запись

Счетта и двойтная запись. Потнятие о счетах бух-галтерсткото учета, их стротение и натанатиетние. Двойтная запись хотзяйс-твентных опетраций на счетах, ее оботснотватние. Корреспонтдентция счетов и бухталтерсткие протводки. Счета син-тетитчетското и аналитическото учета, их натанатчетние и вза-имоствязь. Субстчета. Оботроттная ветдотмость, ее сотдетржатние и постротение. Кластситфитка-ция счетов бухталтерс-кото учета. План счетов бухгалтерството учета, его знатчетние, принтциты потстротения.

Тема: Счета и двойная запись

Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи, контрольная работа №1

#### РАЗДЕЛ 2

Документирование и документооборот.

Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

Тема: Бухгалтерские документы, их классификация, информационное и правовое значение.

Требования, предъявляемые к документам. Правила оформления документов, проверка и обработка документов. Документооборот и его этапы. Сроки хранения документов

Тема: Бухгалтерские документы, их классификация, информационное и правовое значение.

Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

Тема: Инвентаризация активов и обязательств организации.

Понятие и классификация инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Техника и фор¬мы бухгалтерского учета. Понятие о формах бухгалтерского учета. Методы исправления ошибок в бухгалтерских записях

Тема: Инвентаризация активов и обязательств организации. Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи

Тема: Организация бухгалтерского учета.

По¬ло¬же¬ние о бух¬гал-терс¬ком уче¬те и от¬чет-но¬сти в РФ. Стан¬дар¬ты по бухгалтерс¬ко¬му уче¬ту. Учет¬ная по¬ли¬ти-ка пред¬при¬ятия и ее основ¬ные эле¬мен¬ты. Бухгалтерия пред¬при-ятия, ее струк¬ту¬ра, функ¬ции. Пра¬ва и обязан¬но¬сти глав¬но¬го (старшего) бух¬гал¬те¬ра. По¬вы¬ше¬ние ро¬ли бух-гал¬терс¬ко¬го уче¬та как функ¬ции управ¬ле¬ния в усло¬ви¬ях ры¬ноч¬ной эко¬но¬мики. За¬да¬чи и роль ав¬то¬ма¬ти¬зи¬ро¬ван-но¬го бух¬гал¬терс¬ко¬го уче¬та. Ав¬то¬ма¬ти¬зи¬ро-ван¬ное ра¬бо¬чее мес¬то бух¬гал¬те¬ра. Со¬вершенс¬тво¬ва¬ние прин¬ци-пов ве¬де¬ния бух¬гал-терс¬ко¬го уче¬та в усло-ви¬ях ком¬пь¬ю¬те¬ри¬зации.

Тема: Организация бухгалтерского учета.

Решение задач, Тестирование, Ситуационные задачи, Контрольная работа №2

Экзамен