

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ финансового потенциала цифровизации транспортной компании**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 87771  
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели изучения данной дисциплины:

- овладение методологическими основами и современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности;
- достоверной оценки финансовых возможностей финансирования инновационной деятельности;
- обоснования выбора направления инновационного развития.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с типами задач профессиональной деятельности):

- организационно-управленческая деятельность:
- анализ производственно-экономических и финансовых показателей, выполнение работ с активами;
- проведение диагностики финансового потенциала.
- проектная деятельность:
- разработка справочных материалов по финансовым показателям инновационной деятельности специалистам для разработки материалов по трансферу технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные процессы, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

**ПК-3** - Способность разрабатывать план комплексного развития пассажирского транспорта в городских агломерациях;

**ПК-4** - Способность осуществлять информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- формы и источники финансирования инновационной деятельности;
- основные документы публичной финансовой отчетности;
- методы экономического анализа показателей деятельности организации;
- методы и технологии управления капиталом организации, оценки эффективности использования капитала;
- методы оценки экономической эффективности внедрения цифровых решений на пассажирском транспорте в городской агломерации;
- финансовые критерии эффективности транспортных систем;
- методы обработки и анализа материалов финансовых исследований транспортных объектов;
- основы системного анализа финансовых результатов деятельности;
- правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий.

**Уметь:**

- обосновывать эффективность инженерных решений при проведении оценки производственно-экономических показателей структурного подразделения;
- проводить оценку экономической эффективности внедрения цифровых решений на пассажирском транспорте в городской агломерации;
- определять приоритетные направления коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ;
- проводить информационно-аналитический поиск с использованием научных публикаций, новостных лент институтов развития, материалов выставок-ярмарок, аналитических и прогнозных докладов, патентных справочных систем (баз данных);
- собирать и анализировать источники информации о развитии науки, техники и технологий, входящих в сферу отраслевой специализации организации;
- анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта.

**Владеть:**

- навыками обработки и анализа документов публичной финансовой отчетности;
- навыками обработки результатов финансовых исследований транспортных объектов;

- навыками системного анализа финансовых критериев цифровой трансформации бизнеса;
- расчетом экономической эффективности внедрения цифровых решений на пассажирском транспорте в городской агломерации;
- расчетом экономического эффекта рационализаторских предложений;
- механизмами финансирования деятельности в сфере науки и техники.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Методология финансирования инновационной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический механизм роста инновационной активности;</li> <li>- финансовые аспекты цифровой трансформации.</li> </ul>
2	<p><b>Финансирование инноваций и оценка условий реализации проекта цифровой трансформации бизнеса</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестиции в инновации и формирование капитала организации;</li> <li>- финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта;</li> <li>- оценка эффективности и факторов финансового риска проекта цифровой трансформации.</li> </ul>
3	<p><b>Выбор источников финансирования инновационной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- управление ростом собственного капитала за счет внутренних источников.</li> </ul>
4	<p><b>Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публичная финансовая отчетность, как источник финансовой информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- понятие финансового потенциала и методика его оценки;</li> <li>- методология формирования финансовых критериев оценки финансового потенциала инновационного развития.</li> </ul>
5	<p><b>Экономический механизм роста инновационной активности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методология формирования экономического механизма бизнеса и системы финансовых показателей;</li> <li>- методология оценки пропорций роста бизнеса;</li> <li>- показатели прямой эффективности деятельности, порядок расчета и оценки;</li> <li>- методика оценки эффективности затрат: переменные, постоянные затраты, удельные затраты.</li> </ul>
6	<p><b>Управление гибкостью бизнеса и обоснование приоритетов инновационной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «золотое правило экономики» и его место в оценке гибкости предприятия;</li> <li>- управление активами и деловой активностью предприятия;</li> <li>- управление рабочим капиталом и методика его оценки;</li> <li>- модель управления экономической рентабельностью предприятия;</li> <li>- критерии гибкости предприятия и обоснование приоритетов инновационного развития.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Методология финансирования инновационной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение между финансовыми потребностями инновационных проектов и финансовыми</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ресурсами организации; - сравнительная характеристика видов инвестиций; - формы финансирования.
2	Инвестиции в инновации и формирование капитала организации Рассматриваемые вопросы: - решение задач по оценке стоимости привлечения различных видов капитала.
3	Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - разбор методики финансовых критериев деятельности организации. - анализ финансовых критериев эффективности деятельности транспортной.
4	Финансовые критерии и инструменты оценки финансового потенциала реализации инновационного проекта Рассматриваемые вопросы: - методика факторного анализа возможностей внешнего роста.
5	Оценка эффективности и факторов риска внешнего роста при реализации стратегии цифровой трансформации бизнеса Рассматриваемые вопросы: - решение задач по оценке влияния основных ресурсов транспортной компании на эффективность деятельности; - процедура оценки факторов внешнего роста.
6	Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - решение задач по расчету и анализу эффекта финансового рычага.
7	Возможности привлечения заемных средств для финансирования инновационной деятельности Рассматриваемые вопросы: - сравнительная характеристика возможностей привлечения заемных средств и эффективности использования капитала двух фирм.
8	Оценка гибкости предприятия и выбор инновационного проекта для достижения эффективности процесса трансфера технологий Рассматриваемые вопросы: - применение методики гибкости бизнеса при выборе инновационного проекта; - практика системного анализа модели экономической рентабельности бизнеса; - оценка возможностей роста на основе внутреннего темпа роста.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка финансового потенциала организации и обоснование приоритетов реализации стратегии цифровой трансформации бизнеса транспортной компании.

2. Анализ финансовых возможностей организации по разработке и реализации стратегии цифровой трансформации бизнеса транспортной компании.

3. Развитие финансового потенциала организации с целью создания базы для коммерциализации проектов цифровизации бизнеса в транспортной компании.

6. Развитие финансового потенциала транспортной компании как фактор повышения ее инновационной активности.

7. Оценка гибкости транспортно-логистического бизнеса и выбор приоритетов инновационного развития для ее обеспечения.

8. Управление финансовыми возможностями транспортно-логистической компании по цифровому развитию бизнеса.

9. Оценка критериев финансирования цифровой трансформации бизнеса на транспорте.

10. Пути повышения финансовой привлекательности проектов цифровизации для обеспечения гибкости транспортного бизнеса.

11. Оценка и разработка рекомендаций по выбору источников финансирования для разработки и реализации инновационного проекта.

12. Особенности оценки финансовых возможностей цифровизации транспортно-логистического бизнеса по видам инновационных проектов.

13. Обоснование выбора источников финансирования инновационной деятельности для предприятий железнодорожного транспорта.

14. Анализ эффективности использования активов транспортной организации при оценке ее возможностей по финансированию инновационной деятельности.

15. Анализ финансовой политики бизнеса в реализации стратегии инновационного развития пассажирского транспорта в городских агломерациях.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Прохорова, И. С. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебно-методическое пособие / И. С. Прохорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 61 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/175859">https://e.lanbook.com/book/175859</a>
2	Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. — Москва : МАИ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4316-1058-5. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/383180">https://e.lanbook.com/book/383180</a>
3	Экономическая и финансовая аналитика : методические указания / составители Л. П. Паристова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 45 с. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/342995">https://e.lanbook.com/book/342995</a>
4	Мануйленко, В. В. Развитие финансовых банковских инноваций в условиях цифровой экономики : монография / В. В. Мануйленко, А. И. Борлакова ; Под научной редакцией доктора экономических наук, профессора В. В. Мануйленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-8627-4. — Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com/book/179838">https://e.lanbook.com/book/179838</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Сайт ОАО "РЖД" (<http://rzd.ru/>);

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы (<http://www.aup.ru/library/>);

Электронная библиотека MYBRARY. (Коллекция книг по бизнесу, экономике и праву) (<http://mybrary.ru/>);

Поисковые системы: Yandex, Mail

Учебно-методический комплекс кафедры «Управление инновациями на транспорте».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление инновациями на  
транспорте»

И.С. Прохорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ

В.Н. Тарасова

Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин