

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Павлова Алла Викторовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника  
ВЭД**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятий-участников ВЭД и таможенных органов, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ? формирование общих представлений о предмете, значении и задачах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД и таможенных органов;
- ? формирование представлений об организации и информационном обеспечении анализа (полноты, достаточности, достоверности сведений, указанных в бухгалтерской, финансовой, управленческой и иной документации, необходимой для проведения аналитических процедур);
- ? изучение методов и методик анализа, обеспечивающих решение поставленных задач;
- ? формирование представлений о организации работы по оценке критериев, характеризующих участника внешнеэкономической деятельности, для целей использования в рамках системы управления рисками (оценка финансовой устойчивости уполномоченного экономического оператора (УЭО));
- ? освоение методик расчета и анализа показателей таможенного декларирования УЭО как основы определения потенциальных рисков;
- ? освоение методики расчета, оценки и анализа результативности деятельности таможенных органов (методика расчета показателей результативности, эффективности и индикативных показателей деятельности таможенных органов, методика расчета определений значений показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности);
- ? изучение организации планирования проведения проверочных мероприятий в отношении участников ВЭД на уровне таможни, РТУ и ФТС;
- ? изучение организации работы с электронным досье участника ВЭД;
- ? формирование представлений о применении анализа финансово-хозяйственной деятельности при проведении таможенного контроля после выпуска товаров, а также реализации приказов ФТС и получение навыков анализа по направлениям объектов проверок (уставный капитал, проверка лиц, напрямую или косвенно участвовавших в сделках с товарами и т.д.).

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле:**

Знания: основы бухгалтерского учета хозяйственных средств организаций;

Умения: разбираться в бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций;

Навыки: методикой составления учетных документов; техникой определения финансовых результатов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен применять знания экономической теории и теории управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-1.1 Знает важнейшие экономические школы мировой цивилизации.</p> <p>ОПК-1.2 Знает генезис и основные этапы развития экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3 Знает основы микроэкономики.</p> <p>ОПК-1.4 Знает основы макроэкономики.</p> <p>ОПК-1.5 Знает международные аспекты экономической теории.</p> <p>ОПК-1.6 Знает особенности экономического развития стран и регионов мира.</p> <p>ОПК-1.7 Знает этапы развития, особенности и потенциал мировой экономики.</p> <p>ОПК-1.8 Знает механизм функционирования и взаимосвязей современной модели мировой экономики.</p> <p>ОПК-1.9 Знает современные международные экономические отношения и их основные форм.</p> <p>ОПК-1.10 Знает теорию управления и основы таможенного менеджмента.</p> <p>ОПК-1.11 Знает методологию системного исследования экономических и управленческих процессов, процессов внешнеторговой и таможенной деятельности.</p> <p>ОПК-1.12 Умеет рассчитывать основные макроэкономические показатели и анализировать их динамику.</p> <p>ОПК-1.13 Умеет выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>ОПК-1.14 Умеет оценивать тенденции развития российской и мировой экономик, отдельных стран, регионов, отраслей.</p> <p>ОПК-1.15 Умеет выявлять и анализировать актуальные социально-экономические проблемы в области российской и мировой экономик, международных экономических отношений и определять возможные пути и средства для их решения.</p> <p>ОПК-1.16 Умеет анализировать потенциал развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач таможенного администрирования, оперативного и стратегического управления деятельностью таможенных органов.</p> <p>ОПК-1.17 Владеет основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.</p> <p>ОПК-1.18 Владеет навыками оценки перспектив и тенденций развития российской и мировой экономик, отдельных регионов, государств и отраслей.</p> <p>ОПК-1.19 Владеет методологией системных исследований экономических и управленческих процессов.</p> <p>ОПК-1.20 Владеет навыками разработки и принятия оперативных и стратегических решений в</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		профессиональной деятельности.
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу). Выделяет базовые составляющие проблемной ситуации (задачи).</p> <p>УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации. Выбирает, на основе критического анализа, наиболее приемлемое решение.</p> <p>УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	Раздел 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	3		18		38	59		
2	9	Тема 1.1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий	1		8			9		
3	9	Тема 1.2 Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора)	1		6			7	ТК, опрос	
4	9	Тема 1.3 Анализ международных перевозок грузов различными видами транспорта	1		4			5		
5	9	Раздел 2 Анализ и оценка деятельности таможенных органов	3		8		38	49		
6	9	Тема 2.1 Методика расчета, проведения анализа показателей результативности, эффективности, индикативных показателей оценки деятельности таможенных органов	2		4			6		
7	9	Тема 2.2 Методика расчета, проведения анализа показателей оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной	1		4			5	ПК2, опрос	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности							
8	9	Раздел 3 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
9		Всего:	6		26		76	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий	Определение величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4
2	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий	Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	4
3	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема: Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора)	Анализ вероятности банкротства и риска непокрытия возможных финансовых потерь бюджета	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема: Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора)	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия-участника ВЭД (УЭО)	1
5	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема: Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора)	Анализ финансовой устойчивости предприятия-участника-ВЭД (УЭО)	2
6	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема: Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора)	Определение финансовой устойчивости юридического лица, претендующего на включение в реестр УЭО	1
7	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Тема: Анализ международных перевозок грузов различными видами транспорта	Анализ объемов международных перевозок грузов различными видами транспорта, в том числе таможенного транзита	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 2 Анализ и оценка деятельности таможенных органов Тема: Методика расчета, проведения анализа показателей результативности, эффективности, индикативных показателей оценки деятельности таможенных органов	Методика расчета и анализа результативности, эффективности и оценка деятельности таможенных органов	4
9	9	РАЗДЕЛ 2 Анализ и оценка деятельности таможенных органов Тема: Методика расчета, проведения анализа показателей оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности	Методика расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы	4
ВСЕГО:				26/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1.1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий, и Тема 1.1.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий-занятия в диалоговом режиме и научных дискуссиях.

Тема 1.2.1 Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора), Тема 1.2.2 Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора), Тема 1.2.3 Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора), Тема 1.2.4. Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора) –проводится в виде case-stady.

Тема 1.3. Анализ международных перевозок грузов различными видами транспорта – мастер-классы с участием экспертов и специалистов в профессиональной области транспорта.

Тема 2.1. Методика расчета, проведения анализа показателей результативности, эффективности, индикативных показателей и оценки деятельности таможенных органов,

Тема 2.2. Методика расчета, проведения анализа показателей оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности- круглый стол «Оценка и анализ деятельности таможенных органов РФ»

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение задач.	38
2	9	РАЗДЕЛ 2 Анализ и оценка деятельности таможенных органов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение задач.	38
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономический анализ хозяйственной деятельности	Маркарьян Э.А., Герасименко Г.П., Маркарьян С.Э.	КноРус, 2017 <a href="http://www.book.ru/book/915918">http://www.book.ru/book/915918</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Савиных, А.Н.	КноРус, 2020 <a href="https://book.ru/book">https://book.ru/book</a>	Все разделы
3	Анализ финансовой отчетности	Иванова, Л.И.	КноРус, 2020 <a href="https://book.ru/book">https://book.ru/book</a>	Все разделы
4	Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Давыденко, И.Г.	КноРус, 2019 <a href="https://book.ru/book">https://book.ru/book</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Международного валютного фонда - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Официальный сайт Банка Международных расчетов (BIS) - [www.bis.org](http://www.bis.org)

Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Информационный сайт международного валютного рынка - [www.forex.com](http://www.forex.com)

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных

аудиториях.

2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.

3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса.

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: - обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке.

Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.