

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.


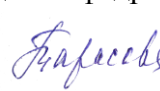
Кафедра «Инновационные технологии»

Автор Прохорова Инна Сергеевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере**

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> В.Н. Тарасова</p>
--	---

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, подготовка бакалавров к решению актуальных задач профессиональной деятельности, относящихся к сфере экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности инновационных организаций, а также овладение современными методами экономического анализа и практическая отработка навыков и умений по применению полученных знаний на основе использования инструментария экономического анализа деятельности инновационной организации.

В соответствии с поставленной целью, основными задачами учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере» являются:

- ознакомление бакалавров с особенностями экономического анализа деятельности инновационной организации;
- формирование комплекса знаний и навыков в области экономического анализа деятельности в инновационной сфере;
- формирование навыков использования аналитических инструментов, позволяющих принимать обоснованные решения в управлении деятельностью в инновационной сфере;
- формирование понимания основных пропорций экономического роста инновационной организации;
- формирование навыков владения методами достоверной оценки финансового состояния инновационной организации.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Анализ хозяйственной деятельности в инновационной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Управление инновационной деятельностью:**

Знания: инновационные проекты, цели и инновационные продукты, жизненный цикл инноваций, анализ конкуренции инновационных продуктов на рынке, методологию анализа инновационной среды, законы развития, «кривая опыта» и матрицу swot-анализа

Умения: использовать методику анализа инновационной среды, позиционирования инновационного продукта на рынке, разрабатывать сетевую модель реализации проекта.

Навыки: организации, регулирования, координации и мониторинга инновационной деятельности

#### **2.1.2. Экономика:**

Знания: - предмет, метод и основные понятия;- основные тенденции и общие проблемы развития рыночной экономики;- позиции основных научных направлений по проблемным вопросам;- основные макроэкономические показатели - цели, инструменты и принципы экономической политики государства

Умения: - ориентироваться в проблемах современной экономики;- выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;- ориентироваться в структуре научных направлений и школ;

Навыки: - знаниями, позволяющими составить представление об экономических принципах развития

#### **2.1.3. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельностью:**

Знания: - методологические основы экономики и финансового обеспечения инновационной деятельности, принципиальную схему движения финансовых ресурсов при реализации инновационного проекта;- содержание финансовой политики поддержки инновационной деятельности, понятие финансово-эксплуатационных потребностей, модель управления экономической рентабельностью, модель управления рентабельностью собственного капитала;- принципы и правила выбора источников финансирования инновационных проектов и оценки последствий для организации данного выбора структуру капитала, эффект финансового рычага, принципы его использования при разработке финансовой политики.

Умения: - рассчитывать финансово-эксплуатационные потребности и свободные средства организации, разрабатывать методику управления экономической рентабельностью, рентабельностью собственного капитала,- формировать структуру источников финансирования инновационных проектов, оценивать стоимость привлечения различных источников капитала, рассчитывать эффект финансового рычага анализировать варианты финансирования инновационного проекта, их преимущества и недостатки в различных условиях;- оценивать варианты финансирования инновационных проектов; формулировать проблемы инновационного развития.

Навыки: - формирования системы показателей для разработки финансового раздела бизнес-плана инновационного проекта, а также определения и классификации затрат на

реализацию инновационного проекта- анализа эффективности финансовой политики поддержки инновационной деятельности организации, расчета основных показателей моделей управления экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала;- анализа выбора источников финансирования на основе оценки структуры капитала в зависимости от уровня экономической рентабельности, процента финансовых издержек по заемному капиталу и ее влияния на уровень рентабельности собственного капитала.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	<p>Знать и понимать: понятийный аппарат экономического анализа деятельности в инновационной сфере; систему экономических показателей и взаимосвязь между ними; методы и способы экономического анализа, методику факторного анализа, структуру и состав затрат на реализацию проекта базовые концепции управления финансовыми средствами и финансовыми потоками организации методику оценки равновесности финансовых потоков и расчета свободных средств для реализации инновационных проектов; методику оценки вероятности банкротства организации, методику оценки устойчивости финансового роста.</p> <p>Уметь: строить и решать факторные экономические модели, обосновывать и структурировать затраты на реализацию проекта проводить оценку равновесности финансовых потоков; анализировать возможности устойчивого роста организации; анализировать варианты формирования капитала, их преимущества и недостатки в различных условиях; прогнозировать вероятность банкротства организации.</p> <p>Владеть: постановки цели и организации проведения анализа финансового потенциала инновационной организации; формулирования выводов и установления причин и последствий сложившегося состояния финансового потенциала определения свободных средств организации; обоснования выбора источников финансирования инновационной деятельности на основе оценки финансовых потоков и коэффициента устойчивого роста. Оценивать вероятность банкротства.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	30	30
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1	КР (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Раздел 1. Вводная часть	4/4	8/4			12	24/8	
2	8	Тема 1.1 Тема 1. Экономический анализ в системе управления организацией Предмет и содержание экономического и финансового анализа, их взаимосвязь. Финансовый анализ как функция системы управления, его задачи. Финансовые критерии оценки деятельности организации: прибыльность, стабильность, ликвидность, эффективность использования капитала, рост, добавленная стоимость. Структурная схема планирования финансовых потребностей организации. Виды и формы анализа (контроля) деятельности организации. Предварительный и постфактический контроль как основные формы контроля, их отличия по условиям применения. Виды анализа - внешний и внутренний: задачи, объекты, направления, организация, особенности. Внешний анализ или аудит, требования к аудиторам, их права и					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>обязанности.</p> <p>Внутренний анализ и его развитие: технико-экономический анализ, экономический анализ, контроллинг. Взаимосвязь с управленческим учетом.</p> <p>Методы, используемые в анализе деятельности организации. Их классификация и области использования: общесистемные методы, динамические методы, методы сравнений, факторные методы, элиминирования, балансовые методы, экспертные методы, методы моделирования в зависимости от языка описания данных. Детерминированный факторный анализ. Моделирование факторных систем, базовые факторные модели. Расширение факторных систем, принципы решения факторных моделей.</p>							
3	8	<p>Тема 1.2</p> <p>Тема 2. Методы и способы экономического анализа</p> <p>Методы, используемые в анализе деятельности организации. Их классификация и области использования: общесистемные методы, динамические методы, методы сравнений, факторные</p>	4/4				4	8/4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>методы, элиминирования, балансовые методы, экспертные методы, методы моделирования в зависимости от языка описания данных. Методика факторного анализа: сущность, требования к элементам системы. Базовые модели детерминированного факторного анализа. Способы расширения базовых факторных моделей. Методика решения детерминированных факторных моделей. Анализ факторов, влияющих на производство и реализацию продукции. Классификация факторов по видам производственных ресурсов: предметы труда, средства труда, трудовые ресурсы. Применение факторных моделей для оценки влияния факторов, характеризующих наличие и эффективность использования определенного вида ресурсов. Оценка деловой активности организации: показатели производительности и оборачиваемости. Использование при анализе деловой активности дополнительных групп показателей: рентабельности, ликвидности и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>платежеспособности.</p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В чем состоит содержание экономического анализа деятельности организации.</li> <li>• Как определяется место финансового анализа в системе управления.</li> <li>• Каковы финансовые критерии оценки деятельности организации.</li> <li>• По каким признакам выделяются виды финансового анализа, в чем их особенность</li> <li>• Поясните содержание методов, используемых в анализе.</li> <li>• Оценка деловой активности организации: показатели производительности и оборачиваемости, использование дополнительных групп показателей.</li> </ul>							
4	8	<p>Тема 1.3</p> <p>Тема 3. Издержки организации, их анализ и управление</p> <p>Издержки организации и их классификация.</p> <p>Анализ состава и структуры затрат организации на производство и реализацию продуктов (товаров, работ, услуг). Переменные (пропорциональные) и условно-постоянные (непропорциональные) затраты. Анализ дискреционных расходов.</p>		4/2			2	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Особенности анализа себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции. Производственная и полная себестоимость продукции. Анализ коммерческих издержек и управленческих затрат.</p> <p>Анализ затрат организации на инвестиционную деятельность.</p> <p>Оценка расходов, связанных с финансовыми операциями организации.</p> <p>Затраты фирмы на инновационную деятельность.</p> <p>Обобщающие показатели, характеризующие уровень издержек организации.</p> <p>Задачи управления издержками и пути снижения последних.</p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издержки организации и их классификация.</li> <li>• Анализ состава и структуры затрат организации на производство и реализацию продуктов (товаров, работ, услуг).</li> <li>• Анализ затрат на инновационную деятельность.</li> </ul>							
5	8	Тема 1.4 Тема 4. Анализ прибыли, издержек и добавленной стоимости организации		4/2			2	6/2	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Анализ образования и использования прибыли. Анализ прибыли от основной (текущей хозяйственной) деятельности. Факторы, влияющие на прибыль от реализации товаров, работ и услуг. Оценка прибыли организации от инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ направлений использования прибыли для регулирования налоговых отношений с государством, отношений с кредиторами и собственниками, накопления и участия в капитале. Прибыль как собственный источник финансирования маркетинговых проектов и программ. Порядок распределения и формирования прибыли. Структура дохода организации. Добавленная стоимость: содержание категории, структура, анализ и направления использования, влияние на масштабы и сложность ее деятельности, долю перенесенных затрат. Вопросы для самоподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ образования и использования прибыли.</li> <li>• Анализ прибыли от основной (текущей хозяйственной) деятельности.</li> </ul>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Факторы, влияющие на прибыль от реализации товаров, работ и услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка прибыли организации от инвестиционной и финансовой деятельности.</li> <li>• Анализ направлений использования прибыли для регулирования налоговых отношений с государством, отношений с кредиторами и собственниками, накопления и участия в капитале, развития фирмы.</li> <li>• Анализ структуры добавленной стоимости.</li> <li>• Влияние добавленной стоимости на уровень прибыльности организации.</li> </ul>							
6	8	<p>Раздел 2 Раздел 2. Управление финансовыми средствами и финансовыми потоками организации</p>	4/4	14/6			14	32/10	
7	8	<p>Тема 2.1 Тема 5. Методология оценки финансовых потоков Тема 5. Методология оценки финансовых потоков Принцип повышения рыночной ценности организации и его использование при выборе вариантов финансирования инновационной деятельности. Факторы повышения ценности организации. Формы, в которых проявляется эффект от</p>	1/1	4/2			4	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>вложения в активы для инвесторов (кредиторов и собственников). Способы создания дополнительной ценности организации. Использование при инвестировании в активы принципа соответствия сроку их жизни вида финансирования. Способы увеличения собственного капитала внутри и вне фирмы</p> <p>Оптимизация соотношения собственного и заемного капитала. Взаимосвязь финансового риска и финансового рычага при финансировании видов деятельности организации. Пути влияния на повышение рыночной ценности организации за счет изменение финансовой структуры капитала (по источникам образования). Дивидендная политика организации. Принципиальная схема финансовых потоков организации. Взаимосвязь понятий ликвидности и платежеспособности организации, их использование при оценке финансовых потоков организации. Анализ ликвидности по краткосрочным обязательствам организации и ее платежеспособности, расчет и оценка дополнительных коэффициентов. Основной принцип</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>построения методики анализа финансовых потоков - определение размеров ликвидных средств по каждому виду деятельности организации.</p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На чьи интересы должна ориентироваться финансовая политика организации?</li> <li>• Как проявляется повышение рыночной ценности фирмы?</li> <li>• В каких формах управленческие решения приносят выгоду собственникам организации?</li> <li>• До каких пор должно происходить реинвестирование капитала?</li> <li>• Как создается дополнительная ценность организации?</li> <li>• Понятия ликвидности и платежеспособности организации, их взаимосвязь и использование при оценке финансовых потоков организации.</li> <li>•</li> <li>• Какими способами может быть увеличен собственный капитал?</li> <li>• Какими показателями можно оценить финансовый риск фирмы?</li> <li>• Как связаны между собой финансовый риск и эффект финансового рычага?</li> <li>• Что такое разводнение акций?</li> <li>• В чем отличие ставки доходности и</li> </ul>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коэффициента дисконтирования? • Каковы варианты дивидендной политики фирмы?							
8	8	Тема 2.2 Тема 6. Анализ результата хозяйственной деятельности Итоги основной (текущей хозяйственной) деятельности и их оценка с точки зрения финансовых потоков. Ликвидно-эксплуатационные потоки организации. Порядок расчета результата хозяйственной деятельности. Денежный результат эксплуатации инвестиций: содержание категории, интерпретация результатов расчета. Результат хозяйственной деятельности: содержание категории, интерпретация результатов расчета. Взаимосвязь денежного результата эксплуатации инвестиций (ДРЭИ) и результата хозяйственной деятельности (РХД).  Вопросы для самоподготовки: • Финансовые потоки основной (текущей хозяйственной) деятельности, их оценка. • Итоги основной (текущей хозяйственной) деятельности.	1/1	4/2			4	9/3	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		• Взаимосвязь денежного результата эксплуатации инвестиций (ДРЭИ) и результата хозяйственной деятельности (РХД).							
9	8	Тема 2.3 Тема 7. Анализ результата финансовой деятельности Определение результата финансовой деятельности (РФД). Характеристика категории, порядок расчета, интерпретация результатов расчета. Анализ изменения заемных средств организации по их видам, финансовым издержкам. Анализ налоговых взаимоотношений организации по налогу на прибыль. Взаимосвязь результата финансовой деятельности и результата хозяйственной деятельности, характер соотношения между ними, влияние на политику привлечения заемных средств.  Вопросы для самоподготовки: • Определение результата финансовой деятельности (РФД). • Анализ изменения заемных средств организации по их видам. • Анализ финансовых	1/1	4/2			4	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		издержек. • Анализ налоговых взаимоотношений организации по налогу на прибыль.							
10	8	Тема 2.4 Тема 8. Анализ равновесности финансовых потоков Результат финансово-хозяйственной деятельности организации: расчет показателя, содержание категории, интерпретация результатов расчета. Равновесное финансовое положение организации и рекомендации по его определению. Условия равновесности, факторы нарушения равновесности, последствия нарушения равновесности финансовых потоков. Особенности использования данных российского бухгалтерского и финансового учета при анализе финансовых потоков. Выработка рекомендаций по использованию финансового потенциала организации для развития инновационной деятельности организации.  Вопросы для самоподготовки: • Результат хозяйственно-финансовой деятельности	1/1	2			2	5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации: сущность, определение, использование в управлении финансовыми потоками. • Равновесное финансовое положение организации и рекомендации по его определению.							
11	8	Раздел 3 Раздел 3. Анализ возможностей самофинансирования инновационной деятельности	2/2	10/4			4	16/6	
12	8	Тема 3.1 Тема 9. Оценка свободных средств организации Тема 9. Оценка свободных средств организации  Оценка свободных средств организации. Порядок расчета. Анализ исключительных операций, связанных с изменением собственного капитала, приобретением филиалов, не используемых в основной (текущей хозяйственной) деятельности, чрезвычайными (исключительными) прибылями и убытками, выплатой вознаграждения, в том числе дивидендов собственникам. Анализ свободных средств организации и возможностей финансирования деятельности.	1/1	4/2			2	7/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Интерпретация полученных расчетов: взаимосвязь с внутренним темпом роста, определение реальной величины свободных средств.</p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание категории свободных средств</li> <li>• Порядок расчета свободных средств</li> <li>• Интерпретация расчета свободных средств.</li> <li>• Взаимосвязь с внутренним темпом роста.</li> <li>• Расчет реально свободных средств для финансирования инновационной деятельности.</li> </ul>							
13	8	<p>Тема 3.2 Тема 10. Анализ роста организации и возможности ее банкротства Внешние и внутренние темпы роста организации: понятие, способы определения и взаимосвязь. Использование коэффициента (темпа) устойчивого роста за счет внутренних источников (нераспределенной прибыли) в анализе финансового потенциала организации. Влияние на рост организации нормы прибыли, оборачиваемости капитала, соотношения между собственными и заемными средствами,</p>	1/1	6/2			2	9/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>налогообложения прибыли, политики выплаты дивидендов. Использование внутреннего темпа роста в анализе потребности в капитале для финансирования инновационных проектов.</p> <p>Анализ возможности банкротства организации. Факторы и признаки, указывающие на возможность банкротства. Z-счет Альтмана и его использование при оценке банкротства. Система критериев, установленная в РФ, для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций.</p> <p>Реорганизация и ликвидация неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Вопросы для самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние и внутренние темпы роста организации.</li> <li>2. Взаимосвязь рентабельности собственного капитала с внутренним темпом роста. Определение коэффициента (темпа) устойчивого роста за счет внутренних источников и его использование в анализе финансового потенциала организации.</li> <li>3. Анализ возможности банкротства организации. Факторы и признаки,</li> </ol>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		указывающие на возможность банкротства. Z-счет Альтмана и его использование при оценке банкротства.							
14	8	Экзамен Примеры вопросов и контрольных заданий: 1. Методика факторного анализа: сущность, требования к элементам системы 2. Базовые модели детерминированного факторного анализа. 3. Способы расширения базовых факторных моделей. 4. Методика решения детерминированных факторных моделей. 5. Анализ факторов, влияющих на производство и реализацию продукции: классификация факторов по видам ресурсов, применяемые факторные модели в анализе.						36	КР, ЭК
15		Всего:	10/10	32/14			30	108/24	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
	8	Тема 3. Издержки организации, их анализ и управление	<p>№1. «Анализ распределения доходов и формирования прибыли организации»</p> <p>Цель: Формирование компетенций по анализу структуры и динамики дохода и прибыли организации.</p> <p>Трудоемкость в часах: 16 часов</p> <p>Структура задания:</p> <p>1. Анализ прибыли, издержек и добавленной стоимости организации:</p> <p>1.1. Рассчитать показатели прибыли организации по схеме, представленной на рис.1 или на основе лекционных материалов:</p> <p>1. Объем продаж (выручка от реализации нетто без общих налогов и сборов: НДС, акцизы, таможенные пошлины и др.)</p> <p>(±) Сальдо запасов готовой продукции</p> <p>(+) Внутреннее потребление</p> <p>(=) 2. Стоимость произведенной продукции</p> <p>(-) Стоимость потребленного сырья и материалов, изделий и комплектующих, энергии</p> <p>(-) Другие виды внутреннего потребления сырья и материалов, изделий и комплектующих, энергии</p> <p>(-) Оплата услуг сторонних организаций</p> <p>(=) 3. Брутто-маржа</p> <p>(-) Внепроизводственные расходы</p> <p>(=) 4. Добавленная стоимость</p> <p>(-) Оплата труда, включая связанные с ней налоги и сборы</p> <p>(-) Налоги и сборы, связанные с оплатой труда</p> <p>(=) 5. Прибыль по основной деятельности до учета амортизации, погашения финансовых издержек и выплаты налога на прибыль (ЕВITDA)</p> <p>(-) Затраты на восстановление основного капитала</p> <p>(+) Репризы (зачет стоимости продаваемых основных средств, которые были изношены, устарели или оказались лишними, но средства, полученные от их реализации, использованы на восстановление основного капитала)</p> <p>(=) 6. Прибыль по основной деятельности до погашения финансовых издержек и выплаты налога на прибыль (ЕВIT)</p> <p>(-) Финансовые издержки по заемным средствам, которые учитываются при расчете налогооблагаемой прибыли (финансовые издержки не должны превышать предельную сумму, рассчитанную исходя из следующего положения: максимальный размер процентов по заемным средствам ? Ставка рефинансирования ЦБ РФ + 10%))</p> <p>(=) 7. Прибыль от реализации по основной деятельности</p> <p>(±) Сальдо доходов и расходов по другим видам деятельности, которые учитываются при расчете налогооблагаемой прибыли</p> <p>(=) 8. Налогооблагаемая прибыль</p> <p>(-) Налог на прибыль</p> <p>(=) 9. Чистая прибыль</p> <p>(-) 9.1. Дивиденды (начисленные)</p> <p>(-) 9.2. Средства, направляемые из чистой прибыли в резервный фонд, фонды накопления,</p>	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
	8	Тема 4. Анализ прибыли, издержек и добавленной стоимости организации	<p>№ 2.«Управление рентабельностью организации»</p> <p>Цель лабораторной работы: Закрепление навыков по управлению рентабельностью организации, сформированных в процессе изучения дисциплины «Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности» для выполнения разделов 2-3 курсовой работы по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности».</p> <p>Трудоемкость в часах: 16 часов</p> <p>Структура задания:</p> <p>1. Анализ экономической рентабельности:</p> <p>1.1. Рассчитать экономическую рентабельность за три года:  <math display="block">\text{ЭкР} = (\text{ЕВИТ} / \text{А}) \cdot 100\%</math></p> <p>1.2. Рассчитать факторы управления экономической рентабельностью (см. Лекцию 6):  <math display="block">\text{ЭкР} = (\text{ЕВИТ} / \text{А}) \cdot 100 \% (\text{ОбПр} / \text{ОбПр}) =</math> <math display="block">= [(\text{ЕВИТ} / \text{ОбПр}) \cdot 100\%] (\text{ОбПр} / \text{А})</math></p> <p>Ктранс Кмарж</p> <p>1.3. Значения экономической рентабельности, коэффициента трансформации и рентабельности продаж представить в таблице 1. Таблица 1 – Динамика экономической рентабельности, коэффициента трансформации и коммерческой маржи ОАО ...за период с ... по ...год</p> <p>№ Показатели 2010 2011 2012</p> <p>1. ЕВИТ, тыс. руб. 2. Объем продаж, тыс. руб. 3. Актив, тыс. руб. 4. Рентабельность продаж (%) 5. Коэффициент трансформации (руб./руб.3) 6. Экономическая рентабельность (%)</p> <p>Прокомментировать пропорции роста организации.</p> <p>1.4. Проанализировать влияние факторов на экономическую рентабельность, результаты расчетов представить в таблице 2: Таблица 2 - Влияние изменений коэффициента трансформации и рентабельности продаж на изменение экономической рентабельности</p> <p>№ Показатели 2010 2011 2012</p> <p>1. Коэффициент трансформации 2. Рентабельность продаж 3. Изменение коэффициента трансформации (11-10) 4. Изменение рентабельности продаж (21-20) 5. Изменение экономической рентабельности за счет изменения коэффициента трансформации (3*20) 6. Изменение экономической рентабельности за счет изменения рентабельности продаж (4*11) 7. Общее изменение экономической рентабельности (5+6)</p> <p>Порядок расчета и формулирования выводов см. Лекцию 6.</p> <p>2. Управление рентабельностью собственного капитала</p>	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	8	Тема 5. Методология оценки финансовых потоков	Методология оценки финансовых потоков	4 / 2
4	8	Тема 6. Анализ результата хозяйственной деятельности	Анализ результата хозяйственной деятельности	4 / 2
5	8	Тема 7. Анализ результата финансовой деятельности	Анализ результата финансовой деятельности	4 / 2
6	8	Тема 8. Анализ равновесности финансовых потоков	Анализ равновесности финансовых потоков	2
7	8	Тема 9. Оценка свободных средств организации	Оценка свободных средств организации	4 / 2
8	8	Тема 10. Анализ роста организации и возможности ее банкротства	Анализ роста организации и возможности ее банкротства	6 / 2
ВСЕГО:				32 / 14

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ факторов внутренних возможностей роста организации.
2. Анализ финансового состояния организации и использование его результатов при выборе источников финансирования инновационной деятельности.
3. Анализ активов организации и результатов финансово-хозяйственных операций при выборе направлений инновационного развития организации.
4. Анализ эффективности привлечения собственных и заемных средств организации при оценке ее возможностей по финансированию инновационной деятельности.
5. Выбор источников финансирования инновационной деятельности на основе анализа политики формирования финансового потенциала организации.
6. Оценка свободных средств организации для финансирования инновационной деятельности
7. Оценка роста организации и возможности ее банкротства.
8. Анализ факторов роста организации.
9. Анализ факторов и возможностей самофинансирования инновационной деятельности организации
10. Анализ финансовых возможностей организации для финансирования инновационной деятельности.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Обучающийся и преподаватель являются равноправными субъектами обучения.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

Большое значение на занятиях приобретает информационно-коммуникативная деятельность Обучающихся. В рамках деятельности развиваются умения и навыки, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, в соответствии с поставленной целью.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Экономический анализ в системе управления организацией	Экономический анализ в системе управления организацией	4
2	8	Тема 2. Методы и способы экономического анализа	Методы и способы экономического анализа	4
3	8	Тема 3. Издержки организации, их анализ и управление	Издержки организации, их анализ и управление	2
4	8	Тема 4. Анализ прибыли, издержек и добавленной стоимости организации	Анализ прибыли, издержек и добавленной стоимости организации	2
5	8	Тема 5. Методология оценки финансовых потоков	Методология оценки финансовых потоков	4
6	8	Тема 6. Анализ результата хозяйственной деятельности	Анализ результата хозяйственной деятельности	4
7	8	Тема 7. Анализ результата финансовой деятельности	Анализ результата финансовой деятельности	4
8	8	Тема 8. Анализ равновесности финансовых потоков	Анализ равновесности финансовых потоков	2
9	8	Тема 10. Анализ роста организации и возможности ее банкротства	Анализ роста организации и возможности ее банкротства	2
10	8	Тема 9. Оценка свободных средств организации	Оценка свободных средств организации	2
ВСЕГО:				30

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Анализ финансовой отчетности	М. Л. Пятов, Н. А. Соколова.	Издательство: Бухгалтерский учет, 2011 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие	А.Д. Шеремет.	М.: ИД РИОР, 2009 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
3	Международные стандарты финансовой отчетности	М. А. Вахрушина	Рид Групп , 2011 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
4	Экономический анализ: Учебник	Г.В. Савицкая.	М.: ИНФРА-М, 2011 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы
5	Финансовый анализ. Современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник	О. В. Ефимова	Омега-Л, 2010 НТБ РУТ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Анализ денежных потоков предприятия: учебник	Т. В. Тимофеева	Финансы и статистика, Инфра-М, 2010	Все разделы
7	Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие	Т. А. Пожидаева	КноРус, 2010	Все разделы
8	Анализ баланса, или как понимать баланс: учеб. практич. пособие	Ковалев В. В	М.: Проспект, 2009	Все разделы
9	Комплексный экономический анализ предприятия	А. П. Калинина, В. П. Курносова , М. Л. Слуцкий , [и др.] , ред. Н. В. Войтоловский , ред. А. П. Калинина , ред. И. И. Мазурова	СПб. : Питер , 2010	Все разделы
10	Международные стандарты финансовой отчетности	В. Т. Чая, Г. В. Чая	Рид Групп, 2011	Все разделы
11	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций	А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев.	М.: ИНФРА-М, 2008	Все разделы
12	Финансовая устойчивость предприятия. Критерии и методы оценки в рыночной экономике: Уч. пособие	А. Н. Грачев.	Дело и Сервис, 2010	Все разделы
13	Финансовый анализ. Инструменты для принятия бизнес-решений	Роберт С. Хиггинс	Вильямс, Диалектика, 2007	Все разделы
14	Финансовый анализ: учебник	Л.С. Васильева, М.В. Петровская	М., КНОРУС, 2010	Все разделы
15	Бухгалтерская (финансовая)	Камышанов П.И.	М.: Омега- Л, 2003	Все разделы

	отчетность: составление и анализ			
16	Управленческий и производственный учет.	Друри К.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002	Все разделы
17	Анализ финансовых результатов, рентабельности и себестоимости продукции.	Крылов Э.И., Власова В.М., Журавкова И.В.	М.: Финансы и статистика, 2005	Все разделы
18	Финансовый анализ: система показателей и методика проведения. Учеб. пособие	Мельник М.В., Бердников В.В.	М.: Экономистъ, 2006	Все разделы
19	Управление активами и капиталом предприятия: учебник	И.А. Бланк	К.: Никацентр, 2003	Все разделы
20	Финансовый анализ для менеджеров. Оценка, прогноз: Учебник	Т. И. Григорьева	Юрайт, 2011	Все разделы
21	Финансовый анализ. Теория и практика: уч. пособие	С. В. Дыбаль	Бизнес-пресса, 2009	Все разделы
22	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие	И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов	М.: ИНФРА-М, 2011	Все разделы
23	Анализ финансовой отчетности: Учебник	М.А. Вахрушиной	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011	Все разделы
24	Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты	Г.В. Савицкая	М.: ИНФРА-М, 2010	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент
2. <http://www.econfin.ru/rus/> - Экономика и финансы
3. <http://www.elitarium.ru/index.php> - Центр дистанционного образования
4. <http://www.toris.ru/> - сайт фирмы Торис
5. <http://www.finansy.ru> – Экономические новости и методические пособия

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация рабочего места студента в университете (температурный режим, средняя площадь, приходящаяся на человека в учебной аудитории, временной режим работы, освещённость рабочего места) регламентируются соответствующими САНПиНами, соблюдение требований которых контролируется администрацией учебного заведения. Кроме того, каждый семестр перед началом работы в учебных лабораториях проводится инструктаж студентов по технике безопасности: студенты не допускаются к занятиям, пока не ознакомятся с инструкцией и не поставят подпись в соответствующей ведомости. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для лекционных занятий: лекционный зал, аудиовизуальный комплекс.

Для семинаров: компьютерный класс (локальная сеть, состоящая из 30 рабочих станций, сервера, компьютера преподавателя), интерактивная доска и связь с аудиовизуальным комплексом, выход в Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- ? познавательно-обучающая;
- ? развивающая;
- ? ориентирующе-направляющая;
- ? активизирующая;
- ? воспитательная;
- ? организующая;
- ? информационная.

Выполнение практических заданий и лабораторных работ служит важным связующим



звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий и лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.