МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ хозяйственной деятельности машиностроительных производств

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль): Технология машиностроения

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются обучить студента умению оптимизации и анализу хозяйственной деятельности производства на основе изучения теории управления, теории систем.

Задачами дисциплины является изучение хозяйственой деятельности производства, методов моделирования, оптимизации моделей, их специфики и современных методов их анализа и синтеза.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; комплексно оценивать достигнутые результаты деятельности предприятия; выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия

Уметь:

-анализировать и устанавливать закономерность взаимодействия в процессе материально-технического обеспечения при изготовлении и ремонте деталей подвижного состава;

- проводить расчеты издержек производства и выявлять резервы их снижения;

- определять результаты производственной и хозяйственной деятельности;

- оценивать эффективность результатов экономической деятельности предприятия.

Знать:

- финансовые отношения на предприятии;

– основные цели, задачи и функции службы материально-технического обеспечения;

- порядок создания запасов и хранения материально-технических средств;

- основы организации материально-технического обеспечения при изготовлении и ремонте подвижного состава

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Производство как система управления. Основные понятия теории Раздел 2 Способы описаний систем. Моделирование процессов Раздел 3 Методы анализа систем. Реинижиниринг- сущность и методология Раздел 4 Оптимизация производственных процессов. Раздел 5 Решение задач оптимизации симплексным методом линейного программирования. Раздел 6 Производство и его составляющие. Системы управления. Обратная связь как основной принцип управления. Преобразования в процессе производства. Модернизация производств.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Производство как система управления. Основные понятия теории Методы анализа систем. Реинижиниринг- сущность и методология Исследования и моделирование жизненного цикла продукции. Оптимизация производственных процессов. Производство и его составляющие. Системы управления. Обратная связь как основной принцип управления. Преобразования в процессе производства. Модернизация производств. Исследование характеристик производств, организационных моделей и систем управления на производстве. Оптимизация производственных процессов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к контрольной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем видов работ

1. Примерный перечень тем контрольных работ

Производство как система управления. Основные понятия теории

Способы описаний систем. Моделирование процессов

Методы анализа систем. Реинижиниринг- сущность и методология

Оптимизация производственных процессов.

Оптимизация производственных процессов.

Решение задач оптимизации симплексным методом линейного программирования.

Производство и его составляющие. Системы управления. Обратная связь как основной принцип управления. Преобразования в процессе производства. Модернизация производств.

2. Примерный перечень тем курсовых работ

Анализ хозяйственной деятельности железнодолрожного подразделения.

Анализ хозяйственной деятельности подразделения предприятия метрополитена.

Анализ хозяйственной деятельности подразделения предприятиямуниципального транспорта.

Анализ хозяйственной деятельности подразделения автотранспортного предприятия.

Анализ хозяйственной деятельности подразделения предприятия речного флота.

Анализ хозяйственной деятельности подразделения авиационного предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономико-математические методы и модели в управлении производством А. Пелих, Л. Терехов, Л. Терехова СПб. : Изд.Феникс , 2013	

2	Моделирование и анализ деятельности сложных систем Владимир Кривоножко, Андрей Лычев М.:Ленанд, ИСА РАН ISBN 978-5-91657-521-7 , 2013	
3	Бизнес-процессы. Моделирование, внедрение, управление В.Репин Изд. Манн, Иванов и Фербер. ISBN 978-5-91657-521-7 , 2013	
4	Методы оптимизации. Практикум Борис Соболь, Бесик Месхи, Г. Каныгин Феникс , 2012	
1	Реинжиниринг производства Л. Оголева, Елена Чернецова, В. Радиковский М.:КноРус , 2014	
2	Производство в ячейках для рабочих Под ред. В.Болтрукевича М.»Институт комплексных стратегических исследований» , 2012	
3	Реинжиниринг бизнес Андрей Блинов, Ольга Рудакова, Владимир Захаров, И. Захаров Юнити-Дана , 2014	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://www.library.ru/ - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. http://tehmasmiit.wmsite.ru/ - информационно-справочный портал кафедры ТТМиРПС

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены стандартными программными продуктами

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная лаборатория для проведения групповых занятий (лабораторных и/или практических)

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 10 семестре.

Экзамен в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Технология транспортного
машиностроения и ремонта
подвижного состава» Ю.Ю. Комаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова