МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра ГГН Заведующий кафедрой ГГН И.Н. Розенберг	Первый проректор В.С. Тимонин
17 февраля 2022 г.	17 февраля 2022 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Савчук Рамиля Рафиковна, к.ф.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности организации

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии М.Ф. Гуськова	Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой В.П. Майборода

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 15.05.2018

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности» являются: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, умение применять методы анализа для достоверной диагностики основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ хозяйственной деятельности организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Ценообразование в строительстве:

Знания: основы ценообразования в строительстве и специфику ценообразования в условиях рынка.

Умения: пользоваться сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве

Навыки: специальной экономической терминологией, терминологией данной дисциплины, навыками разработки проектной документации в строительстве

2.1.2. Экономика:

Знания: основные экономические категории и законы управления

Умения: применять на практике экономические законы, определять экономическую эффективность в производственной деятельности

Навыки: основными навыками управления процессом производства

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Знать и понимать: Знать методы анализа финансовой отчетности Уметь: Уметь принимать решения Владеть: Владеть навыком принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений
2	ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	Знать и понимать: Знать экономические основы деятельности предприятия Уметь: Уметь наблюдать и анализировать экономические показатели работы предприятия Владеть: Владеть экономическим мышлением
3	ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства.	Знать и понимать: ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве организации Уметь: оценивать экономическую эффективность органихзаций жилищно-коммунального хозяйства Владеть: навыками разработки мер по повышению экономической эффективности органихзаций жилищно-коммунального хозяйства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия. Основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия. Предмет анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ как метод научного познания экономической действительности. Понятие хозяйственной деятельности предприятия. Особенности и специфика деятельности государственного и муниципального предприятия.	2		2		4	8	
2	8	Тема 2 Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности Методы анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия, обретение навыков их применения в практической деятельности; Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) организации	2		2		5	9	
3	8	Тема 3 Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности. Источники информации для проведения анализа производственно-	2		2		5	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйственной деятельность Бухгалтерская отчетность предприятия. Открытая отёчность. Баланс как источник информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия. Активы и пассивы предприятия.							
4	8	Тема 4 Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.Нормативные документы.	2		2/1		6	10/1	
5	8	Тема 5 Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности Формирование финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности. Отчет о прибылях и убытках как источник анализа финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности. Структура доходов и расходов на предприятии. Виды прибыли. Рентабельность.	4		2/4		6	12/4	
6	8	Тема 6 Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности. Отчетные материалы.	2		2		2	6	
7	8	Тема 7 Анализ	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности Понятие платежеспособности предприятия. Ликвидность баланса предприятия. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по мере срочности обязательств. Условие абсолютной ликвидности баланса.							
8	8	Тема 8 Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности. Формы платёжных документов.	2		2/1		1	5/1	
9	8	Тема 9 Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Наличие собственных оборотных средств. Источники формирования запасов на предприятии. Трехмерная модель финансовой устойчивости предприятия. Коэффициенты и условия финансовой независимости предприятия	2		2/2		4	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	Тема 10 Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Финансовая составляющая.	2		2/1		1	5/1	
11	8	Тема 11 Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2		2/2		8	12/2	ПК1
12	8	Тема 12 Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ рынка.	2		2/1			4/1	
13	8	Тема 13 Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2		4		10	16	
14	8	Тема 14 Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Зарплата работникам.	2		2		1	5	
15	8	Экзамен						27	ЭК
16		Всего:	30		30/12		57	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: Основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия.	2
2	8	Тема: Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности	Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности	2
3	8	Тема: Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.	Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельность	2
4	8	Тема: Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.Нормативные документы.	Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.Нормативные документы.	2 / 1
5	8	Тема: Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности	Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности	2 / 4
6	8	Тема: Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности. Отчетные материалы.	Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности. Отчетные материалы.	2
7	8	Тема: Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности	Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности	2
8	8	Тема: Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности. Формы платёжных документов.	Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности. Формы платёжных документов.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	Тема: Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2 / 2
10	8	Тема: Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Финансовая составляющая.	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Финансовая составляющая.	2 / 1
11	8	Тема: Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2 / 2
12	8	Тема: Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ рынка.	Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ рынка.	2 / 1
13	8	Тема: Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия	4
14	8	Тема: Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Зарплата работникам.	Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Зарплата работникам.	2
			ВСЕГО:	30/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.
Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).
Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.
Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (27 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.
Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: Основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Основные понятия анализа хозяйственной деятельности предприятия.	4
2	8	Тема 2: Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности	Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности	5
3	8	Тема 3: Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.	Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельность	5
4	8	Тема 4: Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.Нормативные документы.	Источники информации для проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности.Нормативные документы.	6
5	8	Тема 5: Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности	Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности	6
6	8	Тема 6: Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности. Отчетные материалы.	Анализ финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности. Отчетные материалы.	2
7	8	Тема 7: Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности	Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности	4
8	8	Тема 8: Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности. Формы платёжных документов.	Анализ платежеспособности и ликвидности производственно-хозяйственной деятельности. Формы платёжных документов.	1
9	8	Тема 9: Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	4
10	8	Тема 10: Анализ финансовой устойчивости и финансовой	Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости производственно-хозяйственной	1

		независимости производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Финансовая составляющая.	деятельности предприятия. Финансовая составляющая.	
11	8	Тема 11: Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ деловой и рыночной активности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	8
12	8	Тема 13: Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	10
13	8	Тема 14: Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Зарплата работникам.	Анализ движения денежных средств производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Зарплата работникам.	1
			ВСЕГО:	57

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Дашков и К, 2014 – 247 с. – Электронная библиотека knigafund.ru, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Анализ результатов экономической деятельности строительного предприятия: Методические указания	А.В. Марцинковская	М:МИИТ, 2013. – 40с., 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
3. knigafund.ru
4. aup.ru - административно управленческий портал.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а ,следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономического анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на следующий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.
Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.
Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.