

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Анализ хозяйственной деятельности цифрового бизнеса**

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление цифровыми инновациями

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2221  
Подписал: заведующий кафедрой Тарасова Валентина  
Николаевна  
Дата: 07.10.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности цифрового бизнеса» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в области организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, подготовка бакалавров к решению актуальных задач профессиональной деятельности, относящихся к сфере экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности инновационных организаций в цифровой среде, а также овладение современными методами экономического анализа и практическая отработка навыков и умений по применению полученных знаний на основе использования инструментария экономического анализа деятельности цифрового бизнеса.

В соответствии с поставленной целью, основными задачами учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности цифрового бизнеса» являются:

- ознакомление бакалавров с особенностями экономического анализа деятельности инновационной организации в цифровой среде;
- формирование комплекса знаний и навыков в области экономического анализа деятельности цифрового бизнеса;
- формирование навыков использования аналитических инструментов, позволяющих принимать обоснованные решения в управлении деятельностью цифрового бизнеса;
- формирование понимания основных пропорций экономического роста инновационной организации в цифровой среде;
- формирование навыков владения методами достоверной оценки финансового состояния инновационной организации в цифровой среде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- методологические основы экономики и финансового обеспечения инновационной деятельности в цифровой среде;
- принципиальную схему движения финансовых ресурсов при реализации инновационного проекта;
- содержание финансовой политики поддержки инновационной деятельности;
- понятие финансово-эксплуатационных потребностей;
- модель управления экономической рентабельностью;
- модель управления рентабельностью собственного капитала.

**Уметь:**

- рассчитывать финансово-эксплуатационные потребности и свободные средства организации;
- разрабатывать методику управления экономической рентабельностью;
- рентабельностью собственного капитала;
- формировать структуру источников финансирования инновационных проектов;
- оценивать стоимость привлечения различных источников капитала;
- рассчитывать эффект финансового рычага анализировать варианты финансирования инновационного проекта;
- их преимущества и недостатки в различных условиях.

**Владеть:**

- формирование системы показателей для разработки финансового раздела бизнес-плана инновационного проекта;
- определения и классификации затрат на реализацию инновационного проекта
- анализ эффективности финансовой политики поддержки инновационной деятельности организации;
- расчет основных показателей моделей управления экономической рентабельностью и рентабельностью собственного капитала.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономический анализ в системе управления организацией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и содержание экономического и финансового анализа, их взаимосвязь;</li> <li>- финансовый анализ как функция системы управления, его задачи;</li> <li>- финансовые критерии оценки деятельности организации: прибыльность, стабильность, ликвидность, эффективность использования капитала, рост, добавленная стоимость;</li> <li>- структурная схема планирования финансовых потребностей организации;</li> <li>- виды и формы анализа (контроля) деятельности организации;</li> <li>- предварительный и постфактический контроль как основные формы контроля, их отличия по условиям применения;</li> <li>- виды анализа - внешний и внутренний: задачи, объекты, направления, организация, особенности.</li> </ul> <p>Внешний анализ или аудит, требования к аудиторам, их права и обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренний анализ и его развитие: технико-экономический анализ, экономический анализ, контроллинг;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь с управленческим учетом;</li> <li>- методы, используемые в анализе деятельности организации;</li> <li>- классификация и области использования: общесистемные методы, динамические методы, методы сравнений, факторные методы, элиминирования, балансовые методы, экспертные методы, методы моделирования в зависимости от языка описания данных;</li> <li>- детерминированный факторный анализ; - моделирование факторных систем, базовые факторные модели;</li> <li>- расширение факторных систем, принципы решения факторных моделей</li> </ul>
2	<p><b>Методы и способы экономического анализа</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, используемые в анализе деятельности организации;</li> <li>- их классификация и области использования: общесистемные методы, динамические методы, методы сравнений, факторные методы, элиминирования, балансовые методы, экспертные методы, методы моделирования в зависимости от языка описания данных;</li> <li>- методика факторного анализа: сущность, требования к элементам системы;</li> <li>- базовые модели детерминированного факторного анализа;</li> <li>- способы расширения базовых факторных моделей; - методика решения детерминированных факторных моделей;</li> <li>- анализ факторов, влияющих на производство и реализацию продукции;</li> <li>- классификация факторов по видам производственных ресурсов: предметы труда, средства труда, трудовые ресурсы;</li> <li>- применение факторных моделей для оценки влияния факторов, характеризующих наличие и эффективность использования определенного вида ресурсов;</li> <li>- оценка деловой активности организации: показатели производительности и оборачиваемости;</li> <li>- использование при анализе деловой активности дополнительных групп показателей: рентабельности, ликвидности и платежеспособности.</li> </ul>
3	<p><b>Издержки организации, их анализ и управление</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издержки организации и их классификация;</li> <li>- анализ состава и структуры затрат организации на производство и реализацию продуктов (товаров, работ, услуг);</li> <li>- переменные (пропорциональные) и условно-постоянные (непропорциональные) затраты;</li> <li>- анализ дискреционных расходов;</li> <li>- особенности анализа себестоимости продукции по элементам затрат и статьям калькуляции;</li> <li>- производственная и полная себестоимость продукции;</li> <li>- анализ коммерческих издержек и управленческих затрат;</li> <li>- анализ затрат организации на инвестиционную деятельность;</li> <li>- оценка расходов, связанных с финансовыми операциями организации;</li> <li>- затраты фирмы на инновационную деятельность;</li> <li>- обобщающие показатели, характеризующие уровень издержек организации.</li> </ul>
4	<p><b>Анализ прибыли, издержек и добавленной стоимости организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ образования и использования прибыли; - анализ прибыли от основной (текущей хозяйственной) деятельности;</li> <li>- факторы, влияющие на прибыль от реализации товаров, работ и услуг;</li> <li>- оценка прибыли организации от инвестиционной и финансовой деятельности;</li> <li>- анализ направлений использования прибыли для регулирования налоговых отношений с государством, отношений с кредиторами и собственниками, накопления и участия в капитале;</li> <li>- прибыль как собственный источник финансирования маркетинговых проектов и программ;</li> <li>- порядок распределения и формирования прибыли; - структура дохода организации;</li> <li>- добавленная стоимость: содержание категории, структура, анализ и направления использования,</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	влияние на масштабы и сложность ее деятельности, долю перенесенных затрат.
5	<p><b>Методология оценки финансовых потоков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип повышения рыночной ценности организации и его использование при выборе вариантов финансирования инновационной деятельности;</li> <li>- факторы повышения ценности организации;</li> <li>- формы, в которых проявляется эффект от вложения в активы для инвесторов (кредиторов и собственников);</li> <li>- способы создания дополнительной ценности организации;</li> <li>- использование при инвестировании в активы принципа соответствия сроку их жизни вида финансирования;</li> <li>- способы увеличения собственного капитала внутри и вне фирмы;</li> <li>- оптимизация соотношения собственного и заемного капитала;</li> <li>- взаимосвязь финансового риска и финансового рычага при финансировании видов деятельности организации;</li> <li>- пути влияния на повышение рыночной ценности организации за счет изменение финансовой структуры капитала (по источникам образования); - дивидендная политика организации;</li> <li>- принципиальная схема финансовых потоков организации;</li> <li>- взаимосвязь понятий ликвидности и платежеспособности организации, их использование при оценке финансовых потоков организации;</li> <li>- анализ ликвидности по краткосрочным обязательствам организации и ее платежеспособности, расчет и оценка дополнительных коэффициентов;</li> <li>- основной принцип построения методики анализа финансовых потоков;</li> <li>- определение размеров ликвидных средств по каждому виду деятельности организации.</li> </ul>
6	<p><b>Анализ результата хозяйственной деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги основной (текущей хозяйственной) деятельности и их оценка с точки зрения финансовых потоков;</li> <li>- ликвидно-эксплуатационные потоки организации;</li> <li>- порядок расчета результата хозяйственной деятельности;</li> <li>- денежный результат эксплуатации инвестиций: содержание категории, интерпретация результатов расчета;</li> <li>- результат хозяйственной деятельности: содержание категории, интерпретация результатов расчета;</li> <li>- взаимосвязь денежного результата эксплуатации инвестиций (ДРЭИ) и результата хозяйственной деятельности (РХД).</li> </ul>
7	<p><b>Анализ результата финансовой деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение результата финансовой деятельности (РФД);</li> <li>- характеристика категории, порядок расчета, интерпретация результатов расчета;</li> <li>- анализ изменения заемных средств организации по их видам, финансовым издержкам;</li> <li>- анализ налоговых взаимоотношений организации по налогу на прибыль;</li> <li>- взаимосвязь результата финансовой деятельности и результата хозяйственной деятельности, характер соотношения между ними, влияние на политику привлечения заемных средств.</li> </ul>
8	<p><b>Анализ равновесности финансовых потоков</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат финансово-хозяйственной деятельности организации: расчет показателя, содержание категории, интерпретация результатов расчета;</li> <li>- равновесное финансовое положение организации и рекомендации по его определению.</li> <li>- условия равновесности, факторы нарушения равновесности, последствия нарушения равновесности финансовых потоков;</li> <li>- особенности использования данных российского бухгалтерского и финансового учета при анализе</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	финансовых потоков; - выработка рекомендаций по использованию финансового потенциала организации для развития инновационной деятельности организации.
9	Оценка свободных средств организации Рассматриваемые вопросы: - оценка свободных средств организации; - порядок расчета; - анализ исключительных операций, связанных с изменением собственного капитала, приобретением филиалов, не используемых в основной (текущей хозяйственной) деятельности, чрезвычайными (исключительными) прибылями и убытками, выплатой вознаграждения, в том числе дивидендов собственникам; - анализ свободных средств организации и возможностей финансирования деятельности; - интерпретация полученных расчетов: взаимосвязь с внутренним темпом роста, определение реальной величины свободных средств.
10	Анализ роста организации и возможности ее банкротства Рассматриваемые вопросы: - внешние и внутренние темпы роста организации: понятие, способы определения и взаимосвязь; - использование коэффициента (темпа) устойчивого роста за счет внутренних источников (нераспределенной прибыли) в анализе финансового потенциала организации; - влияние на рост организации нормы прибыли, оборачиваемости капитала, соотношения между собственными и заемными средствами, налогообложения прибыли, политики выплаты дивидендов; - использование внутреннего темпа роста в анализе потребности в капитале для финансирования инновационных проектов; - анализ возможности банкротства организации; - факторы и признаки, указывающие на возможность банкротства; - Z-счет Альтмана и его использование при оценке банкротства; - система критериев, установленная в РФ, для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций; - реорганизация и ликвидация неплатежеспособных предприятий; Вопросы для самоподготовки: 1. Внешние и внутренние темпы роста организации. 2. Взаимосвязь рентабельности собственного капитала с внутренним темпом роста. Определение коэффициента (темпа) устойчивого роста за счет внутренних источников и его использование в анализе финансового потенциала организации. 3. Анализ возможности банкротства организации. Факторы и признаки, указывающие на возможность банкротства. Z-счет Альтмана и его использование при оценке банкротства.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс « Оценка возможностей внешнего роста ОАО РЖД». Результат работы над кейсом: студент получает практические навыки составления и решения факторных детерминированных моделей, построения аналитического заключения по факторам роста дохода компании.
2	Кейс «Порядок распределения дохода и формирования прибыли организации» Результат работы над кейсом: студент получает навык оценки структуры дохода организации, формируется представление о содержании и составе маржинального дохода, добавленной стоимости, аналитических рыночных показателей прибыли (ЕБИТДА, ЕБИТ), расчета нераспределенной прибыли.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Кейс «Оценка достижения финансовых критерии эффективности деятельности Результат работы над кейсом: студент получает профессиональные навыки чтения и работы с финансовой отчетностью, формирования системы показателей по группам финансовых критериев деятельности, оценки финансового потенциала бизнеса для реализации инновационной стратегии.
4	Кейс: «Оценка финансовой структуры бизнеса». Результат решения кейса: формирование практических навыков по расчету рентабельности собственного капитала при различных вариантах финансирования бизнеса и построения методических рекомендаций по привлечению заемного капитала в качестве источника финансирования.
5	Кейс: «Оценка финансовых потоков по основной деятельности: прямой и аналитический методы» Результат работы с кейсом: формирование профессиональных компетенций по оценке итогов основной (текущей хозяйственной) деятельности с точки зрения использования прибыли по основной деятельности и финансовых потоков по рабочему капиталу.
6	Кейс: « Оценка равновесности финансовых потоков организации» Результат работы с кейсом: формирование профессиональных компетенций по оценке эффективности формирования прибыли организации, управления оборотным капиталом, инвестиционной и финансовой деятельности, привлечения заемных средств для финансирования основной деятельности.
7	Кейс: «Оценка свободных средств организации» Результат кейса: формирование практических навыков по оценке эффективности инвестиционной, финансовой и дивидендной политики компании и выявлению свободных источников финансирования развития бизнеса.
8	Кейс: «Оценка внутреннего темпа роста ОАО РЖД в 2020-2021 гг» Результат работы с кейсом: формирование системного мышления и профессиональных навыков по оценке влияния на накопление нераспределенной прибыли, как источника самофинансирования, на основе синтеза данных исчерпывающей информации о финансовых критериях роста: рентабельности, деловой активности, финансовых потоков, финансовой структуры и дивидендной политики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ факторов внутренних возможностей роста организации.
2. Анализ финансового состояния организации и использование его результатов при выборе источников финансирования инновационной



деятельности.

3. Анализ активов организации и результатов финансово-хозяйственных операций при выборе направлений инновационного развития организации.

4. Анализ эффективности привлечения собственных и заемных средств организации при оценке ее возможностей по финансированию инновационной деятельности.

5. Выбор источников финансирования инновационной деятельности на основе анализа политики формирования финансового потенциала организации.

6. Оценка свободных средств организации для финансирования инновационной деятельности

7. Оценка роста организации и возможности ее банкротства.

8. Анализ факторов роста организации.

9. Анализ факторов и возможностей самофинансирования инновационной деятельности организации

10. Анализ финансовых возможностей организации для финансирования инновационной деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный В. И. Бариленко 2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535789">https://urait.ru/bcode/535789</a>
2	Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный Е. Е. Румянцева 2024	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536649">https://urait.ru/bcode/536649</a>
3	Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / С. Г. Чеглакова. — Москва : Русайнс, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-466-01875-2. С. Г. Чеглакова 2023	URL: <a href="https://book.ru/book/946912">https://book.ru/book/946912</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Корпоративный менеджмент (<http://www.cfin.ru/>)

Экономика и финансы (<http://www.econfin.ru/rus/>)

Центр дистанционного образования (<http://www.elitarium.ru/index.php>)

Экономические новости и методические пособия (<http://www.finansy.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление инновациями на  
транспорте»

И.С. Прохорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УИТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Н. Тарасова

С.В. Володин