

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Панько Юлия Владимировна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ хозяйственной деятельности»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Преподавание дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» имеет целью:

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой предприятия;
- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективности деятельности в целом;
- выработать умение оценивать инвестиционные проекты, предпринимательские риски и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- раскрыть методы подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Анализ хозяйственной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПСК-5	способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-

семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа предприятия

Тема 1. Теория экономического анализа

Тема 2. Анализ и оценка технико-экономического уровня и других условий производства

Тема 3. Анализ и оценка основных средств

Тема 4. Анализ и оценка материальных ресурсов

Тема 5. Анализ и оценка трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ и оценка затрат на производство продукции

Тема 7. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции.

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа предприятия

Контрольная работа, доклады, участие в дискуссии

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел 2. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Тема 8. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации

Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния организации

Тема 10. Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Раздел 2. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Контрольная раоты, доклады, участие в дискуссии

### РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

### РАЗДЕЛ 3

Допуск к экзамену

Защита контрольной работы

### РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация

### РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация

Экз

Экзамен

РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа