

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

11 декабря 2020 г.

Кафедра «Электропоезда и локомотивы»

Авторы Савоськин Анатолий Николаевич, д.т.н., профессор
Сердобинцев Евгений Васильевич, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая механика

Направление подготовки:	13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
Профиль:	Электрический транспорт
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  О.Е. Пудовиков
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5214
Подписал: Заведующий кафедрой Пудовиков Олег Евгеньевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – изложение некоторых методов аналитической механики, применяемых для исследования динамики достаточно сложных систем, представляющих собой модели реальных конструкций подвижного состава (п.с.) железных дорог. В связи с развитием и совершенствованием методов исследования динамических процессов в рельсовом подвижном составе, возникает необходимость конкретизировать и выделить отдельные важные для рассматриваемого профиля №12 «Электрический транспорт» вопросы механики. Настоящий курс должен подготовить студента к восприятию методов, используемых при описании статического и динамического состояния подвижного состава с использованием современной вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

- студент должен приобрести навыки выбора наиболее подходящего метода решения конкретных задач по исследованию движения сложных систем;
- студент должен приобрести навыки разработки кинематических схем моделей электроподвижного состава(э.п.с.) ;
- уметь определить число степеней свободы и создать математическую модель э.п.с. путем составления систем дифференциальных уравнений;
- уметь составить и решить уравнения движения всех видов подвижного состава;
- овладеть методами исследования свободных и вынужденных колебаний моделей электроподвижного состава;
- иметь опыт анализа результатов исследований и выбора на основании этого анализа необходимых параметров рессорного подвешивания.
- приобретение студентами навыков самостоятельной работы с науч-но-технической литературой по исследованию динамики э.п.с.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Аналитическая механика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Теоретическая механика:

Знания: понятия и законы статики, кинематики и динамики твердых тел; современные образовательные и информационные технологии

Умения: использовать на практике механические модели движения тела (системы тел) с применением соответствующего математического аппарата на основе законов динамики; пользоваться современными образовательными и информационными технологиями

Навыки: способностью на основе знаний законов статики и динамики твердых тел исследовать работу элементов подвижного состава; способностью, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Конструкция и расчёт механического оборудования электрического транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач;	Знать и понимать: Знать последовательность выполнения обработки экспериментов и анализа полученных результатов по исследованию прочностных и динамических характеристик подвижного состава. Уметь: Уметь выполнять обработку экспериментов по исследованию прочности и динамики подвижного состава. Владеть: Владеть методами оценки результатов полученных при обработке экспериментальных данных по прочности и динамике подвижного состава.
2	ПК-2 способностью обрабатывать результаты экспериментов.	Знать и понимать: Знать законы статики и динамики твердых тел Уметь: Уметь составлять кинематические схемы и дифференциальные уравнения колебаний моделей подвижного состава. Владеть: Владеть методами исследования динамики реальных конструкций и моделей подвижного состава.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	27	27
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение	6/2	6	6/2		8	26/4	КР
2	5	Раздел 2 Раздел 1. Основы аналитической механики	4/1		4/1		8	16/2	ПК1
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Линейные колебания системы с двумя и конечным	4	6	4		8	49	ЭК
4	5	Раздел 4 Раздел 2. Малые колебания систем	4/1	6	4/1		3	17/2	ПК2
5		Тема 2.1 1.1. Основные сведения из геометрической механики, используемые в аналитической механике Принцип Даламбера для систем материальных точек. Задаваемые силы и реакции связей. Идеальные связи. Применение принципа Даламбера для составления дифференциальных уравнений движения в форме геометрических уравнений равновесия. Динамические реакции связей.							
6		Тема 2.2 1.2. Некоторые основные положения аналитической механики Обобщённые координаты. Аналитическое описание связей. Кинематические (дифференциальные) и геометрические							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(конечные) связи. Голономные и неголономные системы. Возможные скорости и возможные мощности. Число степеней свободы. Возможные перемещения. Аналитическое выражение возможной скорости точки несвободной системы. Некоторые дифференциальные принципы: — принцип задаваемых мощностей; — принцип возможных мощностей; — общие уравнения динамики системы; — принцип Журдена (Лагранжа) как необходимое условие обеспечения равновесия системы. Обобщённые силы. Общее уравнение динамики в обобщённых силах. Условия равновесия в обобщённых силах. Определение обобщённой силы инерции с помощью оператора Лагранжа. Уравнение Лагранжа II рода. Определение обобщённых сил для консервативных систем. Понятие о диссипативных системах. Применение методов аналитической механики к электромеханиче-							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ским системам.							
7		Тема 2.3 1.3. Устойчивость равновесия и движения системы Понятие об устойчивости равновесия по Ляпунову. Достаточное условие устойчивости равновесия консервативной системы. Теорема Лагранжа — Дирихле. Пример оценки устойчивости равновесия кузова подвижного состава. Понятие об условии устойчивости стационарного движения в малом. Теорема А.М. Ляпунова. Понятие об областях устойчивости как совокупности параметров системы, при которых обеспечивается условие устойчивости.							
8		Тема 3.1 3.1 Методы исследования линейных колебаний систем Кинетическая и потенциальная энергия системы с двумя степенями свободы при малых отклонениях от положения устойчивого равновесия. Система дифференциальных уравнений свободных колебаний и её							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		решение. Собственные частоты и формы колебаний (коэффициенты распределения амплитуд). Законы изменения обобщённых координат. Вынужденные колебания под действием одной обобщённой силы. Установившиеся процессы колебаний. Резонансные режимы на двух собст-венных частотах колебаний. Колебания системы с конечным числом степеней свободы. Матричная форма записи кинетической и потенциальной энергии системы. Система дифференциальных уравнений свободных колебаний диссипативной системы в матричной форме. Случай консервативной системы. Собственные частоты и формы как собственные числа и собственные вектора инерционно-упругой матрицы. Выражение решения для свободных колебаний в виде суперпозиции главных колебаний с собственными частотами.							
9		Тема 3.2 3.2. Анализ динамических							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		систем при вынужденных колебаниях Вынужденные колебания неконсервативных систем. Установившийся режим. Определение частотных характеристик как реакций на единичное комплексное гармоническое возмущение. Анализ динамических свойств системы по амплитудным и фазовым частотным характеристикам. Определение установившихся реакций системы с помощью частотных характеристик.							
10		Тема 4.1 2..1. Свободные колебания Свободные колебания системы с одной степенью свободы. Консервативная система. Выражения для кинетической и потенциальной энергии при малых отклонениях от положения устойчивого равновесия. Дифференциальное уравнение свободных колебаний консервативной системы. Общий интеграл дифференциального уравнения свободных колебаний. Влияние сил вязкого сопротивления.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Определение обобщённой диссипативной силы. Дифференциальные уравнения затухающих коле- баний и его решение.							
11		Тема 4.2 2..2. Вынужденные колебания Вынужденные колебания. Случай действия гармонической обобщённой возмущающей силы. Общее решение дифференциального уравнения вынужденных колебаний с учётом сил сопротивления. Установившийся режим. Способы исследования вынужденных колебаний и области их применения. Аналитический способ решения систем дифференциальных уравнений. Исследование вынужденных колебаний с применением ЦВМ, как наиболее универсальный способ. Особенности задания возмущений при решении дифференциальных уравнений на аналоговых и цифровых вычислительных машинах. Интеграл свёртки (Дюамеля), как способ определения реакции системы на							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		произвольное возмущение по реакциям на типовые единичные возмущения: единичный скачок и единичный импульс. Переходная функция и импульсная (весовая) характеристика, как реакции на единичный скачок и единичный импульс. Примеры их определения для одномассовой модели экипажа, как системы с одной степенью свободы. Операторный способ решения системы дифференциальных уравнений. Понятие о преобразованиях Лапласа и передаточной функции. Определение изображения и оригинала реакции. Связь передаточной функции и импульсной характеристики. Частотный способ решения системы дифференциальных уравнений. Понятие о преобразованиях Фурье и частотной характеристике, как реакции на единичное гармоническое возмущение. Вещественная, мнимая, амплитудная (АЧХ) и фазовая (ФЧХ) частотные характеристики. Определение изображения и оригинала реакции.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Преимущества частотного метода при исследовании установившихся вынужденных колебаний. Матричная форма записи выражений для частотных характеристик и реакций системы при кинематическом и силовом возмущениях. Использование преобразования Фурье для отыскания установившихся вынужденных колебаний линейной динамической системы при гармоническом возмущении. Понятие о спектрах Фурье. Связь частотной характеристики с передаточной функцией и импульсной ха-рактеристикой. Резонанс. Импульсная характеристика, передаточная функция и частотная ха-рактеристика, как динамические характеристики системы.							
12		Всего:	18/4	18	18/4		27	108/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Введение	6
2	5		Раздел 3. Линейные колебания системы с двумя и конечным	6
3	5		Раздел 2. Малые колебания систем	6
ВСЕГО:				18/0

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Введение	6 / 2
2	5		Раздел 1. Основы аналитической механики	4 / 1
3	5		Раздел 3. Линейные колебания системы с двумя и конечным	4
4	5		Раздел 2. Малые колебания систем	4 / 1
ВСЕГО:				18/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполняется курсовая работа на тему «Исследование свободных колебаний упрощенных динамических моделей электроподвижного состава»

Работа предусматривает выполнение следующих этапов:

- 7.1. Составление дифференциальных уравнений, описывающих ма-лые колебания заданной упрощенной кинематической модели электроподвижного состава.
- 7.2. Приведение системы дифференциальных уравнений к форме Коши.
- 7.3 Исследование свободных колебаний путем решения на ПЭВМ системы дифференциальных уравнений.
- 7.4. Анализ результатов расчета.
- 7.5. Составление исходной матрицы из коэффициентов системы дифференциальных уравнений и вычисление ее членов для заданного варианта исходных данных.
- 7.6 Расчёты собственных частот и форм свободных колебаний с по-мощью QR-алгоритма.
- 7.7. Исследование свободных колебаний путем выражения решения в виде суперпозиции главных колебаний с их собственными частотами.
- 7.8. Анализ результатов расчета.
- 7.9. Выводы.

7.10. Список литературы.

Наряду с объяснениями преподавателя на консультациях, основными методическими указаниями являются: Бурчак Г.П., Поляков А.И., Савоськин А.Н., Сердобинцев Е.В. и Васильев А.П. Методические указания и задания для курсовой работы по дисциплине «Динамика систем». «Составление дифференциальных уравнений малых колебаний упрощенных моделей электроподвижного состава и исследования их свободных колебания», Бурчак Г.П., Савоськин А.Н. Методические указания и задания для самостоятельной работы «Колебания рельсовых экипажей», часть II. «Свободные колебания», Бурчак Г.П., Савоськин А.Н. Методические указания и задания для самостоятельной работы «Колебания рельсовых экипажей», часть III. «Вынужденные колебания» и Винник Л.В., Савоськин А.Н., Сердобинцев Е.В. «Колебания рельсовых экипажей», часть IV. Методические указания для самостоятельной работы.

7.2 Контрольные работы

Не предусмотрены.

7.3 Рефераты

Не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Темы и объем самостоятельной работы студентов варьируются преподавателем в зависимости от уровня усвоения ими лекционного материала и выдаются в виде домашних заданий для закрепления материала, освоенного на практических занятиях. Выполненные студентом домашние задания, расчеты и анализ их результатов контролируются преподавателем и учитываются при промежуточных контролях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		Введение	8
2	5		Раздел 1. Основы аналитической механики	8
3	5		Раздел 3. Линейные колебания системы с двумя и конечным	8
4	5		Раздел 2. Малые колебания систем	3
ВСЕГО:				27

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Краткий курс теоретической механики	С.М. Тарг	Высш. шк., 1995 НТБ (уч.1); НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2)	Все разделы
2	Механическая часть тягового подвижного состава	И.В. Бирюков; А.Н. Савоськин; Г.П. Бурчак; Под ред. И.В. Бирюкова	Транспорт, 1992 НТБ (уч.3); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Курс теоретической механики	Л.Г. Лойцянский, А.И. Лурье	Гос. изд-во технико-теоретической лит., 1955 НТБ (фб.)	Все разделы
4	Теоретическая механика	А.П. Маркеев	Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1990 НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения практических занятий и выполнения курсовой работы необходимо иметь комплекс программ для ПЭВМ или пакеты «Mathcad» и «Matlab», обеспечивающие возможность выполнения следующих вычислений:

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий и выполнения курсовой работы необходимо иметь комплекс программ для ПЭВМ или пакеты «Mathcad» и «Matlab», обеспечивающие возможность выполнения следующих вычислений:

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий и выполнения курсовой работы необходимо иметь комплекс программ для ПЭВМ или пакеты «Mathcad» и «Matlab», обеспечивающие возможность выполнения следующих вычислений:

1. Определение собственных значений и собственных векторов мат-риц с комплексными коэффициентами с помощью QR- алгоритма.
2. Расчёт свободных и вынужденных детерминированных и случайных колебаний и

показателей динамических качеств линейных и нелинейных упрощенных моделей электроподвижного состава во временной области.

3. Расчёт амплитудных и фазовых частотных характеристик, а также исследование в частотной области вынужденных случайных колебаний и определение показателей динамических качеств различных линейных моделей электроподвижного состава.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины «Аналитическая механика» студентам рекомендуется систематическая работа над материалом, пройденным на лекциях, при подготовке к практическим занятиям, к выполнению разделов курсовой работы и самостоятельной работы. При появлении неясных вопросов при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы. При изучении разделов 1,2 и 3 лекционного курса основной литературой является учебник 2 из списка основной литературы и методические указания 3,4 из того же списка, а также учебники 1-5 из списка дополнительной литературы.

11. Методические рекомендации для преподавателей

Дисциплина «Аналитическая механика» ввиду большого объема этой дисциплины и его разнородности является, как свидетельствует опыт, достаточно сложной для усвоения студентами. Поэтому расчеты, являющиеся заключительным этапом практических занятий, курсовой и самостоятельной работ, выполняются студентом на ПЭВМ совместно с преподавателем. К результатам расчетов преподаватель должен давать студенту пояснения таким образом, чтобы этим продолжить процесс освоения студентом разделов дисциплины, относящихся к практическим занятиям, курсовой и самостоятельной работам.

При чтении лекций, для повышения уровня восприятия студентами излагаемого материала необходимо в начале каждой лекции конспективно повторять материал, изложенный в предыдущей лекции.

Основой организации учебной деятельности студента по освоению дисциплины «Аналитическая механика» должна являться его систематическая работа над изученным лекционным материалом при подготовке к практическим занятиям и при выполнении курсовой работы.